

1. Культурное разнообразие

Название игры Квест – игра «Путешествуя по родному городу»

Оборудование: иллюстрации, фотографии, детские работы (рисунки, аппликации), фломастеры, ватманы – топографическая карта города.

Задача игры (замысел):): Обучающая: закрепление через разные виды деятельности знания детей о городе Сызрани, достопримечательностях, людях - тружениках.

Развивающая: развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду, к людям, создающим красивый город; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления.

Воспитательная: воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.

Понятийный аппарат: город, Сызрань. достопримечательности, памятники

Игровые правила и содержание (ход игры)

На участке размечены станции. Дети выходят на улицу. Видят названия и интересуются, напечатанными и прикрепленными словами.

вопрос:

- Какой скоро ожидается праздник в городе? (ответы детей)

- Правильно скоро будет «День города»

- А как называется город, в котором мы живем?

- Как называются жители города?

- Давайте сегодня поиграем в интересную игру и выясним что мы знаем о нашем родном городе.

У нас будет небольшое путешествие, у меня есть карта нашего маршрута. (Воспитатель рассказывает правила игры)

Первая станция литературная. (Дети читают стихи, заранее выученные)

Сызрань — город мой любимый,

Моему ты сердцу милый!

Будь же, Господом хранимый,

Как всегда, неповторимым!

Бубнова Ирина

Город Сызрань весь в дожде.

Дождь течёт по бороде,

По спине, по рукавам,

Рикошетом по ногам,

По очкам его домов,

По ресницам проводов,

По серёжкам фонарей,

По ладошкам площадей.

Город Сызрань весь обмяк,

Дорогой «богач-бедняк».

Невская Лидия

Город Сызрань, милый город!

Ты мне очень, очень дорог!

Здесь я родилась, росла,

В школу в первый класс пошла.

Как красив ты, город мой,

И весной и зимой!

Ну а летом, как во сне,

Утопаешь весь в листве.

Так цвети же ты всегда

И не старься никогда!

Чтобы радовал ты нас

Каждый день и каждый час!

Станция «Дорога в детский сад»

Задание: нарисовать план-схему «Как дойти от вашего дома до нашего детского сада» и описать дорогу, по которой Вы ходите в садик.

Дети распределяются на группы кто рядом друг с другом живет и выполняют задания.

Молодцы, задания выполнили правильно, подробно описали свою дорогу до садика. Получаете второй фрагмент фотографии.

Станция «Историко-Географическая»

Задание: нужно отгадать по описанию название достопримечательностей нашего города. После того как дети угадывают, показывается фотография этого места.

-Площадь Центральная

-Краеведческий музей

-Сызранская набережная

-Дворец Детского Творчества

-Вечный огонь

Очень хорошо вы знаете достопримечательности родного города. За выполненные задания получите третий фрагмент фотографии.

Станция «Архитектурная»

Задание: сейчас я предлагаю вам рассмотреть рисунки с контурами объектов города и подобрать фотографии к ним.

Контуры объектов:

-Центральная библиотека

-Драматический театр им.А.Толстого

-Спортивный комплекс «Кристал»

-Школа искусств

-Площадь Маяковского

-Вокзал

Хорошо Вы знаете значимые места родного города. За выполнение задания четвертый фрагмент фотографии.

-Посмотрите какой красивый у нас город. (Выложить фотографии с угаданными объектами).

У нас не хватает одного фрагмента до полной фотографии и у нас осталась одна станция.

Станция «Художественная»

Задание: Создание коллективного коллажа «Мой город»

На столе ватман – топографическая карта города, много фотографий с достопримечательностями городом, вырезки из журналов.

Детям нужно создать из этого материала коллаж - карту. Можно дополнить его рисунками.

- Посмотрите какой красивый город у нас получился.

Вот подошло к концу наше путешествие.

Какое задание, на ваш взгляд, было самым трудным? (Ответы детей)

-Давайте наш коллаж подарим младшим ребятам, они будут изучать достопримечательности нашего родного города.

Работа с картой

На столе ватман – топографическая карта города, много фотографий с достопримечательностями городом, вырезки из журналов.

Детям нужно создать из этого материала коллаж - карту. Можно дополнить его рисунками

Результат

Закрепили через разные виды деятельности знания детей о городе Сызрани, о его достопримечательностях.