

Консультация для родителей в группе № 15

«Что такое авторитет родителей?»

Гармоничная и благополучная семья,
построенная на традиционном,
освящённом поколениями наших предков,
духовно - нравственном основании,
есть та среда, где закладывается
будущее всего общества,
где берёт начало общественное
благополучие.

А.С.Алексеева

Авторитет - одно из важнейших условий семейного воспитания. Семья, прежде всего, оказывает влияние на формирующую личность ребёнка не только непосредственным целенаправленным воздействием взрослых её членов, но и всем образом жизни. Если в семье - люди добрые, отзывчивые, заботливые, внимательные, то такая семья положительно влияет на воспитание детей. Но если родители ведут праздный образ жизни, каждый живёт своей жизнью, то в такой семье царит эгоизм и воспитание в ней осложнено.

Большинство родителей понимают значение авторитета в воспитании ребёнка, но как его завоевать не знают. К сожалению, родители не всегда владеют культурой общения и отношений: нередко они критикуют друг друга в присутствии родственников, друзей, детей. Между тем, такое положение приводит к эмоциональным срывам, конфликтам, а критика одного супруга другим задевает человеческое достоинство, самолюбие, вызывает обиду и напряжённость в отношениях. В результате подрывается авторитет.

Анализируя семейное воспитание, есть несколько видов ложного авторитета родителей. Самым распространённым является **авторитет любви**. Родители захваливают ребёнка, демонстрируя ему свои чувства, оберегают от любых трудностей. Обстановка изнеженности, захваливания, слепой любви, преклонения, угождения наряду с постоянной тревогой за жизнь и здоровье ребёнка создаёт в семье эгоиста, у которого формируются иждивенческие позиции.

Другой вид семейного воспитания - ложный **авторитет доброты**. В семьях этого типа родители всё разрешают ребёнку. Дети командуют родителями, капризничают, упрямятся, требуют недозволенного и в результате вырастает баловень, не признающий запретов.

Дети этих двух типов трудно входят в детский коллектив.

Противоположным видом семейного воспитания является ложный **авторитет подавления**. В таких семьях авторитарный стиль внутрисемейных отношений, исходящий главным образом от отца или от представителей старшего поколения. Они требуют

подчинения себе, кричат, раздражаются при малейшем непослушании. В таких семьях дети вырастают безвольными, замкнутыми или, наоборот, деспотами.

Разновидностью ложного авторитета подавления является **авторитет педантизма**, где родители, стремясь сохранить дистанцию между собой и ребёнком, разговаривают с ним подчёркнуто сухо, скучно и по любому поводу читают длинные нотации, назидания. В результате вырастает безвольный, безынициативный, несамостоятельный человек с неуживчивым характером.

Весьма распространён в последние годы ложный **авторитет чванства**. Родители чрезмерно кичатся своими достижениями, подчёркивают их окружающим. В этих семьях царит культ денег и связей, перепутаны истинные и ложные ценности. Дети вырастают хвастунами, белоручками, расчётливыми дельцами и бездельниками.

Другой разновидностью является ложный **авторитет подкупа**. Послушание детей и хорошее отношение к себе родители, сами того не замечая, «подкупают» у ребёнка с помощью подарков, бесконечных обещаний (иногда не выполняя их). В такой семье растёт человек, который никогда не станет делать что-то невыгодное для себя. Он из всего постарается извлечь пользу.

Часто встречаются семьи, где отсутствует единство требований со стороны взрослых. Например: мягкая, снисходительная мать и суровый, требовательный отец. Ребёнок вынужден лавировать между матерью и отцом, приспосабливаться к каждому из них. Встречаются и такие семьи, где родители не обращают внимания на воспитание ребёнка, а когда обнаруживают, что у ребёнка неладно с поведением, то применяют разовые воздействия, сопровождающие шумом, криками и слезами. Затем всё продолжается по-прежнему до следующего события. Отсутствие постоянной линии воспитания создаёт в семье обстановку, с одной стороны, бесконтрольности, распушенности, с другой - напряжения, порождает отрицательные чувства к родителям, вызывает у детей ранний невроз. В результате, иногда родители начинают искать виноватых в плохом влиянии на их ребёнка в обществе (виновата бабушка, виноват детский сад, а потом и школа). Поэтому, если родители понимают интересы, запросы ребёнка, терпеливо объясняют, удовлетворяя детскую любознательность, то авторитет их повышается.

Таким образом, авторитет родителей заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принижая их человеческого достоинства и не превознося его. Это постоянная работа над собой по самосовершенствованию и самовоспитанию. Авторитет взрослых зависит от нас самих. Он заключается в содержании нашей жизни, в нашем поведении, отношении к окружающим, к воспитанию своих детей.

