

ВЛИЯНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И ПОВЕДЕНИЯ

ВЗРОСЛЫХ НА РЕБЁНКА

**От правильного воспитания детей
зависит благосостояние
всего народа.**

**Любовь к родителям - основа
всех добродетелей.**

Цицерон.

Рассматривая многочисленные проблемы воспитания, постоянно приходим к выводу о том, какое огромное значение имеют взаимоотношения родителей и детей. Можно даже сказать, что психологическая уравновешенность ребёнка зависит главным образом от близости его с родителями. Казалось бы, достаточно просто высказать это утверждение, настолько оно очевидно, но, говоря о любой проблеме в поведении детей и их воспитании, всегда полезно вновь и вновь возвратиться к этой мысли. Нет никакого сомнения, что на протяжении всего детства именно родители, оказывают на ребёнка наиболее сильное влияние. Так оно всегда было, так и должно быть. В конце концов, ведь дети же родителей, а не чужие. Единственная причина, из - за чего родители иной раз удивляются, почему дети вырастают не такими, как им хотелось, несмотря на все их добрые намерения. И чтобы поправить дело, нередко, к сожалению, допускают ошибку, пытаясь понять ребёнка, а не себя. Вот почему самый верный способ создать наилучшие отношения со своими детьми - контролировать себя, а не винить детей.

Чем лучше родители научатся разбираться в себе и жить в согласии с самим собой, тем больше пользы принесут детям. Другими словами, нет ничего, что могло бы заменить столь необходимую человеку психологическую уравновешенность. Чем более спокойными будем мы сами, тем более уравновешенными сможем сделать своих детей. Ну, а если этого качества недостаёт, то полезно потрудиться, чтобы выработать его.

Характер наших отношений с ребёнком проявляется во всём, что бы мы ни делали для него. Речь идёт о влиянии первостепенной важности, поскольку ребёнок целиком и полностью зависит от нас. Всё, чему он учится с нашей помощью, помогает ему составить представление о нас.

И этот урок самый важный.

Что же касается лепки характера, то это и вовсе не принято подвергать сомнению. Ребёнок - «воск», «глина», чистый лист, и что там ещё полагается

говорить в подобных случаях. Однако «воск» и «глина» оказываются вовсе не такими послушными! И упорное «сопротивление материала» окончательно выводит из себя.

У каждого человека есть свои ресурсы, возможности, и они не безграничны. Их сочетание, их соотношение во многом уже определено с самого начала, с первых месяцев жизни ребёнка. И задача родителей - как можно скорее определить главные, доминантные черты его характера. Это, конечно, не значит, что родители не должны воспитывать своих детей. Безусловно, в ребёнке можно что - то развить, а что - то сгладить, облагородить, сделать менее заметным. Только - «не проси груш у тополя», как гласит испанская пословица.

Можно сказать, что правильное воспитание - это повышение уровня данной личности. К сожалению, не все родители это понимают. Один не понимает, потому что слишком узко понимает свои функции, другой перекраивая ребёнка, понятия не имеет о его психологических особенностях (темперамент, характер).

**Семья должна быть коллективом.
Теряя признаки коллективизма,
Она теряет своего значения
Как организации воспитания и счастья.**

А.С. Макаренко

И как тешатся родители, видя, как любят его любимым ребёнком. Но всегда ли мы задумываемся над тем, что привлекательность нашего ребёнка не только в красоте его внешнего вида?

Главное в другом - как подрастающий ребёнок ведёт себя? Как держится на людях? Каковы его манеры - мимика, жесты, движения, осанка, речь? А ведь во всех этих проявлениях огромную роль играют привычки.

Гигиенические привычки - потребность к чистоте и опрятности;

Культурные - проявлять вежливость, уметь вести себя за столом, в общественных местах, соблюдать общепринятый этикет в общении;

Моральные - уважать старших, быть честным, правдивым, скромным, дисциплинированным.

Всё это - фундамент, на котором кирпичик по кирпичику складывается характер, культура поведения, нравственный облик личности в целом. Привычки, как известно, возникают у истоков жизни человека. Иногда родители терпимо относятся к тому, что у ребёнка возникла дурная привычка. Оправдывают это тем, что дети наследуют привычки от близких: «Весь в папу!»

Кстати, слова - упряма, как отец - дети не воспринимают как порицание. Наоборот, это своеобразное поощрение: какой ребёнок не хочет быть похожим на своих родителей! А результат? Закрепляются отрицательные привычки.

Плохая привычка — это отсутствие хорошей.

Положительные привычки вносят порядок в детскую жизнь, экономят нервную энергию, упорядочивают поведение. Привычные формы поведения накладывают отпечаток на весь нравственный облик ребёнка, на способы отношений со сверстниками, окружающими людьми. Хорошие привычки

помогают ему выглядеть воспитанным. В.Г.Белинский писал: «Чем моложе ребёнок, тем непосредственнее должно быть его нравственное воспитание, т.е. не учить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям, манерам, основывая всё на привычке...»

Ваше собственное поведение - самая решающая вещь.

Не думайте, что вы воспитываете

ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете,

или поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни,

даже тогда, когда вас нет дома.

А.С.Макаренко.