

Конспект фрагмента театрально-игровой деятельности по потешке «Петушок, петушок...»

Цель: Стимулирование речи детей через малые фольклорные формы.

Образовательные задачи:

Речевое развитие: Побуждать детей проговаривать слова потешки вместе с воспитателем. Развивать выразительность речи и движений при инсценировке потешки.

Познавательное развитие: Расширять представления детей о домашних птицах, их внешних особенностях

Социально-коммуникативное развитие: Вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово. Воспитывать желание участвовать в совместной театрально-игровой деятельности со сверстниками и взрослыми.

Оборудование: Игрушка петушок, шапочки, платочки, корзинка с угощением.

Ход: Дети свободно стоят рядом с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый домик. Кто там живет? (Из домика слышится ку-ка-ре-ку. Кто же это? (Петушок)

Появляется петушок, кричит «Ку-ка-ре-ку». Здравствуйте ребята.

Воспитатель вместе с детьми рассматривают петушка, обращают внимание на его внешний вид (гребешок на голове, глазки, клюв, борода, перышки, крылышки, разноцветный хвост, на лапах шпоры).

Воспитатель выразительно читает потешку:

Петушок, петушок

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь?

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь!

Воспитатель дает петушку характеристику, используя слова потешки: золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка, голосисто поешь.

Воспитатель: Ребята, петушок хочет с вами поиграть. Посмотрите, что он вам приготовил? Достает из домика шапочки.

Проводится инсценировка потешки. Дети по показу воспитателя выполняют движения и проговаривают вместе с ним слова потешки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в корзинке что-то есть. Достает платочки. Давайте потанцуем с платочками, а петушок посмотрит на нас.

Петушок хвалит детей и угощает шоколадными яйцами, которые передала курочка.