

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования

Номинация «Лучшее открытое занятие»
План - конспект театральной деятельности дошкольников старшей группы
«Сказка о глупом мышонке»
Воспитатель Лапина Людмила Николаевна
8-927-797-58-61

Сызрань 2018г.

Цель: Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников старшей группы, средствами театрализованной деятельности

Интеграция образовательных задач: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи:

Познавательное развитие: продолжать формировать представления о назначении театра, его видах, специфике актерского искусства, о различных театральных профессиях.

Социально-коммуникативное развитие: поддерживать у детей интерес к театрализованным постановкам, раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей, развивать память, внимание, доброжелательные взаимоотношения.

Речевое развитие: развивать речевые способности (навыки дикции, выразительности речи), навыки мимики, пластики, развивать диалогическую связную речь.

Художественно-эстетическое развитие: развивать интерес к театральному искусству, фантазию, творческие способности каждого ребенка.

Предварительная работа

Познакомить детей с текстом произведения, объяснить значения непонятных слов, разбор труднопроизносимых слов, показ сценических образов, распределение ролей, чтение сказки по ролям, работа над мимикой, пантомимикой, интонациями.

Оборудование: музыкальный центр.

Атрибуты: костюмы, билеты в театр.

План:

1. Организационно-мотивационный момент.
2. Беседа о театре, о театральных профессиях, о правилах поведения в театре.
3. Раздача билетов.
4. Инсценировка сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Ход занятия:

Звучит музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов»

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Вы хотите знать, куда мы отправимся? Ответ вы найдете, если отгадаете загадку:

Это – волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она.

Праздник, улыбки, песни и смех! (театр)

Воспитатель: Все верно это театр! Ребята скажите, а кто из вас был в театре? (ответы детей)

Молодцы! Я рада за вас. Нам с вами повезло, в нашем городе есть театр, который носит имя знаменитого писателя Алексея Толстого. О театре много разных приятных воспоминаний. Вспомните, пожалуйста, как нужно вести себя в театре?

Ответы детей: не шуметь, громко не разговаривать, не шаркать ногами, не толкаться, выключать мобильные телефоны....

Воспитатель: Ребята, скажите, без кого в театре не будет спектакля?

Дети: Без актеров.

Воспитатель: Кто помогает актерам перевоплощаться в разных героев?

Дети: Грумеры, костюмеры, художники.

Воспитатель: Правильно, грумер меняет внешность актера с помощью разных специальных красок, сделанных из специальных материалов, наклеек клеящиеся усы, бороды, носы, уши, маски, а также используют парики, делают прически и многое другое. Костюмеры подбирают такие костюмы, которые будут соответствовать характеру и образу персонажа. Художники рисуют и изготавливают декорации по сюжету спектакля.

Перед спектаклем актеры много репетируют: учат текст, работают над мимикой, жестами. И я вам предлагаю немного поиграть в «актеров»

Игра «Пантомима»

Дети по очереди с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран, бабочка, книга) остальные угадывают.

Игра «Зеркало»

Вызывается двое детей, один выполняет движение, второй копирует его.

Воспитатель: Ну, что дорогие ребята мы с вами немного поиграли, а теперь я приглашаю вас на представления. Сейчас актеры пройдут в примерку для перевоплощения, а зрители приобретают билеты и проходят в зрительный зал.

-Внимание. Сказка начинается.

Самуил Яковлевич Маршак «Сказка о глупом мышонке».

Ведущий:

-Пела ночью мышка в норке.

Мышка:

-Спи мышонок, замолчи

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Ведущий:

-Отвечает ей мышонок.

Мышонок:

-Голосок твой слишком тонок.

Лучше мама не пищи

Ты мне няньку поищи.

Ведущий:

-Побежала Мышка-мать,

Стала Утку в няньки звать.

Мышка:

-Приходи к нам, тетя Утка,

Нашу детку покачать.

Ведущий:

Стала петь мышонку Утка.

Утка:

-Кря-кря-кря, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду!

Ведущий:

-Глупый маленький Мышонок

Отвечает ей спросонок.

Мышонок:

-Нет, твой голос не хорош,

Очень громко ты поешь.

Ведущий:

-Побежала Мышка мать,

Стала Жабу в няньки звать.

Мышка:

-Приходи к нам, тетя Жаба,

Нашу детку покачать.

Ведущий:

-Стала Жаба важно квакать.

Жаба:

-Ква-ква-ква – не надо плакать,

Спи, Мышонок, до утра

Дам тебе я комара.

Ведущий:

-Глупый маленький Мышонок отвечает ей спросонок.

Мышонок:

-Нет, твой голос не хорош:

Очень скучно ты поешь.

Ведущий:

-Побежала Мышка мать,

Стала Лошадь в няньки звать.

Мышка:

-Приходи к нам, тетя Лошадь,

Нашу детку покачать.

Лошадь:

-Иго-го!

Ведущий:

-поет Лошадка...

Лошадь:

...Спи, Мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок.

Ведущий:

-Глупый маленький Мышонок

Отвечает ей спросонок.

Мышонок:

-Нет, твой голос не хорош

Очень страшно ты поешь.

Ведущий::

-Побежала Мышка мать,

Стала Свинку в няньки звать.

Мышка:

-Приходи к нам, тетя Свинка,

Нашу детку покачать.

Ведущий:

-Стала Свинка хрипло хрюкать,

Непослушного баюкать.

Свинка:

-Баю-баюшки,

Хрю-хрю!

Две морковки подарю!

Ведущий:

-Глупый маленький Мышонок

Отвечает ей спросонок.

Мышонок:

-Нет, твой голос не хорош

Очень грубо ты поешь.

Ведущий:

-Стала думать Мышка-мать.

Мышка:

-Надо Курицу позвать...

Приходи к нам, тетя Клуша,

Нашу детку покачать.

Автор:

-Закудахтала Наседка:

Курица (Марина):

Куд-куда, не бойся детка.

Забирайся под крыло,

Там и тихо и тепло.

Ведущий:

-Глупый, маленький Мышонок

Отвечает ей спросонок.

Мышонок:

-Нет, твой голос не хорош,

Эдак вовсе не уснешь!

Ведущий:

-Побежала Мышка мать,

Стала Щуку в няньки звать.

Мышка:

-Приходи к нам, тетя Щука,

Нашу детку покачать.

Ведущий:

-Стала петь Мышонку Щука
Не услышал он не звука
Разевает Щука рот
И не слышно, что поет.

Ведущий:

-Побежала Мышка мать,
Стала Кошку в няньки звать.

Мышка:

-Приходи к нам, тетя Кошка,
Нашу детку покачать.

Ведущий:

-Стала петь мышонку Кошка.

Кошка:

-Мяу-мяу,
Спи, мой крошка.
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу на кровать.

Ведущий:

-Глупый маленький Мышонок
Отвечает ей спросонок.

Мышонок:

-Голосок твой так хорош
Очень сладко ты поешь.

Ведущий:

-Прибежала Мышка-мать,
Посмотрела на кровать, Ищет глупого Мышонка,
А мышонка... Не видать.

Аплодисменты!!!

Воспитатель:

-Уважаемые гости, скажем дружно спасибо нашим артистам.
- Я предлагаю вам выйти на сцену и вместе с нашими артистами потанцевать, а наши герои, покажут вам движения, которые вы можете повторять за ними.

(звучит музыка «Танец маленьких утят»).









Список используемой литературы:

1.С. Я. Маршак « Сказка о глупом мышонке»

2.И.Я. Новицкая « Рассказываю сказку»

3. Интернет ресурсы.