

# Нравственно-патриотическое воспитание, как средство повышения педагогической культуры родителей.

Время проведения: четвертая неделя

Форма проведения: посиделки

Цель: привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи: осмыслить основные нравственные ценности; расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников; вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребенка; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления; увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.

План проведения

1. Вступительное слово ведущего (сообщение темы, цели и задач родительского собрания)
2. «Посиделки»
3. Принятие решения.

Ход мероприятия

I. Подготовительный этап

1. Оформление материалов к выставке по теме собрания.
2. Разработка сценария.
3. Проведение опроса детей и родителей на тему «Нравственные ценности»
4. Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию.
5. Изготовление плаката «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды» (Народная мудрость)
6. Разработка проекта решения.

II. Организационный момент

Родительское собрание проводилось в музыкальном зале ДОУ. Столы расположены для работы в группах. На каждом столе лежат чистый лист, ручка, подставка, подносы с материалами для ручного труда, программа собрания.

### III. Вступительное слово ведущего

Сообщение темы и цели собрания.

### IV. Этап распределения ролей

Ведущий. Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе с педагогами они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам.

Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, машин, электричества. (Слайд. Изображение семьи и быта прошлого). Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья. (Фоном звучит народная песня казаков-некрасовцев).

Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьей. Для наших детей детский сад становится вторым домом. Воспитатели в течение дня стараются заменить детям родителей. Так что на пять лет все мы «сродняемся» и живем общими заботами и радостями.

Чтобы конкретнее определить роли в нашей большой и дружной семье, мы распределимся на четыре группы (на столы выставляются символы) :

- «Малыши»
- «Дети»
- «Родители»
- «Бабушки и дедушки»

Итак, вся семья в сборе! Как говорится, сядем рядком да поговорим ладком.

### V. «Посиделки»

- Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Воспитывая ребенка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним, знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственные понятия.

#### Задание 1. Разминка

##### 1. Мудрые мысли (Приложение 1)

На каждом столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей на тему родительского собрания. Под музыку карточки передаются по кругу. Таким образом родители знакомятся с содержанием каждого высказывания.

## 2. История фамилии

Участники собрания рассказывают о своей фамилии (домашнее задание)

- Стремительно летит время, изменяется наша жизнь. Многие слова исчезают из употребления. вспомните, как Пушкин описывал любимую героиню: «А как речь-то говорит, словно реченька журчит...» Чем больше будет звучать в нашем доме теплых, добрых, ласковых, вежливых слов, тем крепче и благополучнее будет наша семья.

Задание 2. Попробуем вспомнить самые заветные, самые душевные слова и выражения.

- «Малыши» - о маме
- «Дети» - о папе
- «Родители» - о старшем поколении
- «Бабушки и дедушки» - о внуках

(Время на подготовку 1 минута. Записывают все слова, а затем представитель от команды их зачитывает)

- сколько добра и света в названных вами словах! Почаще согревайте свой семейный очаг их теплом. Не скупитесь на добро.

Слов прекрасных вы знаете много, но всегда ли при детях говорите их? Детский словарный запас надо постоянно пополнять. Не скрывайте от детских глаз и ушей свое искреннее восхищение, благодарность, заботу, любовь к любому члену вашей семьи. Пусть подобные слова будут главными словами ваших детей.

Задание 3. А теперь проанализируем ответы наших детей и родителей на тему «Нравственные ценности»

1. Представляются обобщенные результаты опроса детей группы

Вопросы для детей:

1. Каким ты хочешь быть человеком? (Дети ответили: главным, большим, хорошим, сильным, честным, красивым)
2. Кем ты хочешь быть? (врачом, полицейским, мамой, воспитателем, завхозом, парикмахером, водителем, компьютерщиком, папой, художником)
3. Что нужно, чтобы дома было всем хорошо? (чтоб все любили друг друга, покупать игрушки и всякие вкусности, всех целовать, говорить спасибо)
4. Без чего нельзя прожить человеку? (без мамы и папы, без воды и еды)
5. Если бы ты нашел клад, то чтобы ты сделал? (купил игрушки и компьютер, отдал маме или воспитателю, не знаю)
6. Если бы у тебя была волшебная палочка, то что бы ты сделал? (попросил бы подарки для себя, для брата или сестры, принес бы ее в детский сад)

## 2. Представляются обобщенные результаты опроса родителей

Вопросы для взрослых:

1. Качества, необходимые вашему ребенку как человеку (честность, способность любить и сопереживать, порядочность, доброта)
2. Вы хотели бы, чтобы ваш ребенок стал (бизнесменом, стоматологом, хирургом, спортсменом)
3. В хорошей семье всегда (лад, мир, любовь, нет лжи)
4. Нельзя прожить без (семьи, любви)
5. Если бы я нашел клад, то (потратил на улучшение жилищных условий, образование детей, поделился с родственниками, оснастил материальную базу ДОУ)
6. Если бы я все мог, то (продлил жизнь своих родителей, сделал всех людей на земле счастливыми, сделал так, чтоб все дети из детских домов нашли свои семьи)

Задание 4. Музыкальная пауза – исполнение детских песен с нравственным содержанием («Когда мои друзья со мной», «Пусть мама услышит», «Мы едем, едем, едем», «От улыбки станет всем светлей») по 1 куплету (по очереди) .

- А сейчас мы поговорим о правилах общения в семье.

Установлено, что нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10 лет.

Для успешного воспитания важны не только любовь к ребенку, но и общий микроклимат семьи. Родители для ребенка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. Если мы плохо относимся, например, к своим родителям, того же нужно ждать и от своих детей.

Древняя притча рассказывает: «Сын схватил старенького отца и потащил на съедение к крокодилам. Сын сына побежал за ним. «Зачем? » - спросил отец. «Чтобы узнать дорогу, по которой придется тащить тебя... »

В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях. И дело даже не в вежливости, ибо она – лишь внешнее проявление культуры. Речь идет о нехватке культуры внутренней, и нагляднее всего ее уровень виден на детях.

Глядя на шестилетнего ребенка, можно ясно представить, какие у него родители, как и о чем они разговаривают друг с другом, какой микроклимат в семье. Не зря слово «культурный» имеет синоним «воспитанный».

Мы предлагаем вам краткие правила общения в семье, которые станут для вас своеобразной памяткой.

Давайте прочитаем памятку «Правила общения в семье» (Приложение 2)

Подробнее хочется остановиться на последнем пункте «правил». Совместная деятельность – источник общения. совместный труд сближает, сплачивает семью. Даже мелкие незначительные поручения в семье помогут ребенку понять, осознать свою значимость.

В старину детей с трехлетнего возраста вводили в ремесло. Мальчика отец сажал на коня, начиналось для будущего мужчины обучение воинскому делу, охоте, ремеслу. Девочку с этого же возраста начинали учить рукоделию, ведению хозяйства.

Труд для детей был посильный, но настоящий. Отец несет мешок, сын – мешочек; у мамы веретено, у дочки – веретенце.

Что ж, и нам нечего без дела сидеть!

Задание 5. «Рукодельница». Творчество всегда занимало важное место в жизни человека. Всю жизнь люди стремились обустроить свой быт удобными, долговечными вещами, но делали их так, чтобы они радовали глаз и веселили душу.

На сегодняшних посиделках всем членам нашей большой семьи – свой «урок».

«Малыши» - изготавливают украшение (игрушку) из бумаги.

«Дети» - оформляют пластиковые бутылки природным и бросовым материалом (вазы, карандашницы, салфетницы)

«Родители» - изготавливают игрушку – куколку из ткани, ниток.

«Бабушки и дедушки» - демонстрируют разные способы придания формы булочек из соленого теста.

(Из готовых поделок оформляется выставка)

В дружной семье любое дело ладится! Потрудились вы на славу! Украсили свои поделки от души!

Большое значение в нравственном воспитании детей имеет художественная литература. И одним из ведущих методов является инсценировка литературных произведений. Мы предлагаем вам принять участие в инсценировке рассказа А. Глебова «Бабушкина сказочка»

Задание 6. Инсценировка (Приложение 3)

- В каждой семье есть проблемы, и это неизбежно, но важно не закрывать на них глаза, а вместе решать их. Не откладывайте ее решение на более поздний период, успокаивая себя тем, что ребенок еще маленький, он не понимает. Откладывая решение, вы просто усугубляете ситуацию.

VI. Подведение итогов собрания

Ну что ж, наши посиделки подошли к концу! Надеемся, что они не прошли для вас даром. Будьте добрее друг к другу. Берегите друзей. Пусть сбудутся все добрые предсказания! Пусть в ваших семьях будет лад и согласие! Пусть каждая ваша семья станет надежным звеном в цепочке Я-семья-род-народ!

Тройная оценка. Доску делят на три части. В первой части отмечается все то, что участникам понравилось на родительском собрании. Во второй части указывается, что не удовлетворило их запросы. В третьей части перечисляются предложения по дальнейшей эффективности родительских собраний.