

## Конспект занятия «Дружба-главное чудо на свете!»

Воспитатель: Сластинова Н.Н.

**Цель:** Формирование положительных межличностных отношений у воспитанников (умение дружить, беречь дружбу.)

**Задачи:**

1) воспитательная:

- воспитывать стремление быть настоящим и верным другом;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.

2) коррекционно – развивающая:

- способствовать коррекции речи и мышления через развёрнутые ответы на вопросы и рассуждения;
- содействовать развитию коммуникативных способностей (умение работать сообща в командах, согласовывать свои действия);

3) обучающая:

– способствовать формированию навыков правил поведения и общения в коллективе сверстников.

**Оборудование:** конверты с буквами, ситуациями, шаблон «ромашки», мяч, ноутбук, экран, карточки с законами дружбы.

**Предварительная работа:** разучивание сценки, стихов.

**Форма работы:** разговор-рассуждение с презентацией и игровыми моментами.

### Ход занятия:

**Орг. момент.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Рассаживайтесь поудобнее и начнём нашу беседу.

На столе у вас конверты с буквами (Д У Б Ж Р А). Вам нужно из этих букв составить слово. Какое слово у вас получилось?

**Дети:** ДРУЖБА! (Слайд 2)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно составили это слово!

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий, для всех настоящие

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие. (Слайд 3)

Давайте вместе ещё раз повторим слово «ДРУЖБА!» Итак, вы уже догадались, о чём пойдёт речь на нашем занятии?

**Дети:** О дружбе!

**Сообщение темы:**

**Воспитатель:** Да, именно о дружбе мы сегодня и будем говорить. И тема нашего занятия называется - «Дружба-главное чудо на свете!» (Слайд 4).

Сегодня мы с вами узнаем, что такое дружба, когда она возникает, кого можно назвать настоящим другом и конечно же постараемся вывести основные законы дружбы, которые нам будут помогать в жизни.

**Основная часть:**

Для начала проведём «разминку для ума» на тему: «Дружба». Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечаете на вопросы: (слайд 5)

1. С чего начинается дружба? Правильно, ведь даже в песне поётся. «С голубого ручейка начинается река ну, а дружба начинается с улыбки! »
2. С кем можно дружить? (С кем интересно играть, кто никого не обижает, кто делится игрушками)
3. Можно ли прожить без друзей? (Нет. Без друзей скучно, не с кем играть, поговорить)
4. Друзья познаются в беде или счастье? (Настоящие друзья помогут в беде)
5. Что можно делать с друзьями? (Учиться, работать, играть, шутить, отдыхать, помолчать)

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы уже много знаете о дружбе! Ведь на земле нет человека, который бы не задумывался, что такое дружба, в чём её сила и ценность. Это слово и его значение все понимают по - разному.

А как вы понимаете слово «дружба»? (Ответы детей: когда играем, не ссоримся)

**Сценка: «Дружба нужна всем»**

- Что такое дружба? - спросил я у птицы.

- Это когда коршун летает вместе с синицей.

Спросил я у зверя: -Что такое дружба?

-Это когда зайцу лисы не надо бояться.

А после спросил у девочки: - Дружба- что такое?

- Это что-то огромное, радостное, большое. Это когда ребята все сразу, все вместе играют. Это когда мальчишки девчонок не обижают.

*(Говорят вместе)* Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети!

**Воспитатель:** Ребята! А когда и где начинается дружба? (Слайд 6)

**Ответы детей:** в детском саду, во дворе...

**Воспитатель:** Молодцы! Да, дружба может начаться в разных случаях:

-в детском саду ;

- в школе

- часто дружба возникает во дворе (игры, прогулка с животными);

- часто дети начинают дружить, если дружат их родители;

И такая дружба может сохраниться на долгие годы.

**Воспитатель:** Ребята! Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц и поговорок о дружбе! В дружной работе, в общем отдыхе и во взаимовыручке народ усматривал силу дружбы.

Сейчас поиграем в игру: «Найди конец пословицы» (Слайд 7) Вспомним пословицы о дружбе. Посмотрим на слайд. В первом столбике начало пословицы, а во втором – продолжение. Предлагаю вам составить пословицы и объяснить их смысл.

Один за всех а нашёл - береги. Нет друга ищи, все за одного. Крепкую дружбу и что дерево без корней. Человек без друзей, топором не разрубишь.

Какие вы молодцы, ребята! Давайте посмотрим, правильно ли вы прочитали пословицы. (Слайд 8.) Объясните их смысл. (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо поработали! А что же объединяет все эти пословицы?

**Ответы детей:** Дружба. Она должна быть настоящей.

**Воспитатель:** Да, конечно, дружба! И она должна быть честной, бескорыстной, доброй. Ведь дружат не ради выгоды, а ради общения, взаимопонимания и уважения друг к другу. (Слайд 8)

**Дети читают стихи:**

Если б капли не дружили,  
Если б ноты не дружили,  
Как тогда бы люди жили?  
Как бы песню мы сложили?  
Как бы реки потекли?  
Как бы птицам распевать?  
Как бы плыли корабли?  
Как бы солнышку вставать?  
Если б люди не дружили,  
Как бы мы на свете жили?  
Ведь без дружбы с давних лет,  
Ничего на свете нет!

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами вырастим «Ромашку Дружбы» я вам раздам лепестки нашей будущей ромашки, вы на этом лепестке напишите главные на ваш взгляд качества хорошего друга, без которых дружба состояться не может. А вот вам подсказка (слайд 9) (лепестки приклеиваются к середине цветка на доске).

Прочитаем, что у нас получилось. Мне нравится, хорошая ромашка получилась. И слова вы подобрали такие, которые подходят для настоящих друзей. Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А сейчас мы встанем и немного отдохнем с пользой дела. Я буду называть качество, если оно подходит для друга, вы хлопаете, если не подходит – топаете, (слайд 10)

Качества хорошие и плохие: (честность, жадность, верность, справедливость, доброта, трусость, ответственность, сострадание, эгоизм, дружелюбие вежливость, зависть, откровенность, лень, надежность, преданность, хвастовство, равнодушие ...) Молодцы!

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть вам в игру: «Мой друг» Закрепим хорошие качества настоящих друзей. *(Встаем в круг, я бросаю мячик кому-нибудь из вас и говорю, какой ваш друг. Если согласны – повторите мои слова, если нет, скажите по-другому.)*

Твой друг плохой? (Нет, мой друг хороший.) Твой друг надёжный? (Да, мой друг надёжный.) (Капризный – послушный, Ленивый - трудолюбивый. Жадный - щедрый, добрый. Слабый – сильный. Грубый – ласковый, добрый. Вредный – послушный, хороший Жестокий – добрый. Талантливый. Умный. Да, действительно у вас хорошие друзья! Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю вам ещё одно задание.

У меня в руках «конверт откровений»

Здесь описаны разные ситуации. Давайте их вместе прочитаем и разрешим.

*(Дети работают в парах.)*

1. На прогулке ваш друг отбирает игрушку у малыша. Как ты поступишь?

*(Скажу ем, что ты старше, а значит умнее. Слабых обижать стыдно.)*

2. Друг разбил вазу. Он плачет. Твои действия.

*(Поддержу его, предложу помощь, предложу честно признаться.)*

3. Твой друг обзывает других людей. Что ему скажешь?

*(Объясню ему, что это нехорошо, некрасиво. Нельзя оскорблять людей, если хочешь, чтобы к тебе относились с уважением.)*

4. Ты заметил, что твой друг берёт чужие конфеты. Что ты ему посоветуешь?

*(Посоветую положить конфеты на место, и так больше не делать)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я вижу, что в беде вы сможете помочь своим друзьям. Но помните, что дружба испытывается не только в больших делах, но и в обыденных мелочах. С друзьями надо быть всегда внимательными, справедливыми, добрыми. Берегите друзей! Ведь не зря говорят, что дружбой надо дорожить с детства!

Мы много с вами смотрели сказок, мультфильмов, фильмов и везде есть сказочные герои-друзья, хотя персонажи, которые дружат, совсем разными и не похожими друг на друга. Давайте поможем героям наших любимых мультфильмов найти друг друга. Называю героя, дети называют второго героя (друга) (Слайды с 11 по 17)

1. Крокодил Гена и (Чебурашка).

2. Винни Пух и (Пятачок).

3. Карлсон и (Малыш).

4. Чип и (Дейл)

5. Маша и (Медведь)

Вот видите и в книгах, и в фильмах, и в жизни мы везде встречаем верных друзей. Давайте и мы с вами сейчас выведем законы дружбы, которые нам будут помогать в жизни *(дети выходят читают закон и прикрепляют к доске)*: (слайд 18).

1. Доверять другу;

2. Делиться новостями, успехами или неудачами;

3. Уметь хранить чужие тайны;

4. Радоваться с другом его успехам;

5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;

6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, а не создавать неловких ситуаций;

7. Защищать друга (если кто-то говорит о друге плохо в его отсутствие) ;

8. Не критиковать друга в присутствии других людей (если чем-то недоволен, сказать другу об этом наедине) ;

9. Уважать право друга иметь других друзей, кроме тебя (не быть навязчивым) ;

10. Всегда выполнять свои обещания.

11. Поступай с другом так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.  
Всегда помните, ребята, что разрушить дружбу легко, а остаться без настоящего друга - это горько и обидно! Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнёт злость, положите ему на плечи руки и добро растопит злобу без следа и обязательно победит дружба! Смотрят видео (2 минуты) (Слайд 19.)

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что понравилось больше всего?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** У вас, у каждого на парте лежит солнышко и тучка, если вам сегодня на занятии было грустно, неинтересно положите перед собой тучку, а если у вас было хорошее настроение, вам было интересно работать – положите солнышко и я буду знать понравилось ли вам сегодня на занятии. (Слайд 21).

Занятие окончено. Всем спасибо за хорошую работу!