

Конспект занятия «Дружба-главное чудо на свете!»

Воспитатель: Сластинова Н.Н.

Цель: Формирование положительных межличностных отношений у воспитанников (умение дружить, беречь дружбу.)

Задачи:

1) воспитательная:

- воспитывать стремление быть настоящим и верным другом;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.

2) коррекционно – развивающая:

- способствовать коррекции речи и мышления через развёрнутые ответы на вопросы и рассуждения;
- содействовать развитию коммуникативных способностей (умение работать сообща в командах, согласовывать свои действия);

3) обучающая:

– способствовать формированию навыков правил поведения и общения в коллективе сверстников.

Оборудование: конверты с буквами, ситуациями, шаблон «ромашки», мяч, ноутбук, экран, карточки с законами дружбы.

Предварительная работа: разучивание сценки, стихов.

Форма работы: разговор-рассуждение с презентацией и игровыми моментами.

Ход занятия:

Орг. момент.

Воспитатель:

Здравствуйте ребята! Рассаживайтесь поудобнее и начнём нашу беседу.

На столе у вас конверты с буквами (Д У Б Ж Р А). Вам нужно из этих букв составить слово. Какое слово у вас получилось?

Дети: ДРУЖБА! (Слайд 2)

Воспитатель: Молодцы! Правильно составили это слово!

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий, для всех настоящие

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие. (Слайд 3)

Давайте вместе ещё раз повторим слово «ДРУЖБА!» Итак, вы уже догадались, о чём пойдёт речь на нашем занятии?

Дети: О дружбе!

Сообщение темы:

Воспитатель: Да, именно о дружбе мы сегодня и будем говорить. И тема нашего занятия называется - «Дружба-главное чудо на свете!» (Слайд 4).

Сегодня мы с вами узнаем, что такое дружба, когда она возникает, кого можно назвать настоящим другом и конечно же постараемся вывести основные законы дружбы, которые нам будут помогать в жизни.

Основная часть:

Для начала проведём «разминку для ума» на тему: «Дружба». Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечаете на вопросы: (слайд 5)

1. С чего начинается дружба? Правильно, ведь даже в песне поётся. «С голубого ручейка начинается река ну, а дружба начинается с улыбки! »
2. С кем можно дружить? (С кем интересно играть, кто никого не обижает, кто делится игрушками)
3. Можно ли прожить без друзей? (Нет. Без друзей скучно, не с кем играть, поговорить)
4. Друзья познаются в беде или счастье? (Настоящие друзья помогут в беде)
5. Что можно делать с друзьями? (Учиться, работать, играть, шутить, отдыхать, помолчать)

(Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы уже много знаете о дружбе! Ведь на земле нет человека, который бы не задумывался, что такое дружба, в чём её сила и ценность. Это слово и его значение все понимают по-разному.

А как вы понимаете слово «дружба»? (Ответы детей: когда играем, не ссоримся)

Сценка: «Дружба нужна всем»

- Что такое дружба? - спросил я у птицы.

- Это когда коршун летает вместе с синицей.

Спросил я у зверя: -Что такое дружба?

-Это когда зайцу лисы не надо бояться.

А после спросил у девочки: - Дружба- что такое?

- Это что-то огромное, радостное, большое. Это когда ребята все сразу, все вместе играют. Это когда мальчишки девчонок не обижают.

(Говорят вместе) Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети!

Воспитатель: Ребята! А когда и где начинается дружба? (Слайд 6)

Ответы детей: в детском саду, во дворе...

Воспитатель: Молодцы! Да, дружба может начаться в разных случаях:

-в детском саду ;

- в школе

- часто дружба возникает во дворе (игры, прогулка с животными);

- часто дети начинают дружить, если дружат их родители;

И такая дружба может сохраниться на долгие годы.

Воспитатель: Ребята! Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц и поговорок о дружбе! В дружной работе, в общем отдыхе и во взаимовыручке народ усматривал силу дружбы.

Сейчас поиграем в игру: «Найди конец пословицы» (Слайд 7) Вспомним пословицы о дружбе. Посмотрим на слайд. В первом столбике начало пословицы, а во втором – продолжение. Предлагаю вам составить пословицы и объяснить их смысл.

Один за всех а нашёл - береги. Нет друга ищи, все за одного. Крепкую дружбу и что дерево без корней. Человек без друзей, топором не разрубишь.

Какие вы молодцы, ребята! Давайте посмотрим, правильно ли вы прочитали пословицы. (Слайд 8.) Объясните их смысл. (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Хорошо поработали! А что же объединяет все эти пословицы?

Ответы детей: Дружба. Она должна быть настоящей.

Воспитатель: Да, конечно, дружба! И она должна быть честной, бескорыстной, доброй. Ведь дружат не ради выгоды, а ради общения, взаимопонимания и уважения друг к другу. (Слайд 8)

Дети читают стихи:

Если б капли не дружили,
Если б ноты не дружили,
Как тогда бы люди жили?
Как бы песню мы сложили?
Как бы реки потекли?
Как бы птицам распевать?
Как бы плыли корабли?
Как бы солнышку вставать?
Если б люди не дружили,
Как бы мы на свете жили?
Ведь без дружбы с давних лет,
Ничего на свете нет!

Воспитатель: А сейчас мы с вами вырастим «Ромашку Дружбы» я вам раздам лепестки нашей будущей ромашки, вы на этом лепестке напишите главные на ваш взгляд качества хорошего друга, без которых дружба состояться не может. А вот вам подсказка (слайд 9) (лепестки приклеиваются к середине цветка на доске).

Прочитаем, что у нас получилось. Мне нравится, хорошая ромашка получилась. И слова вы выбрали такие, которые подходят для настоящих друзей. Молодцы, ребята!

Воспитатель: А сейчас мы встанем и немного отдохнем с пользой дела. Я буду называть качество, если оно подходит для друга, вы хлопаете, если не подходит – топаете, (слайд 10)

Качества хорошие и плохие: (честность, жадность, верность, справедливость, доброта, трусость, ответственность, сострадание, эгоизм, дружелюбие вежливость, зависть, откровенность, лень, надежность, преданность, хвастовство, равнодушие ...) Молодцы!

Воспитатель: Предлагаю поиграть вам в игру: «Мой друг» Закрепим хорошие качества настоящих друзей. *(Встаем в круг, я бросаю мячик кому-нибудь из вас и говорю, какой ваш друг. Если согласны – повторите мои слова, если нет, скажите по-другому.)*

Твой друг плохой? (Нет, мой друг хороший.) Твой друг надёжный? (Да, мой друг надёжный.) (Капризный – послушный, Ленивый - трудолюбивый. Жадный - щедрый, добрый. Слабый – сильный. Грубый – ласковый, добрый. Вредный – послушный, хороший Жестокий – добрый. Талантливый. Умный. Да, действительно у вас хорошие друзья! Молодцы!

Воспитатель: А сейчас предлагаю вам ещё одно задание.

У меня в руках «конверт откровений»

Здесь описаны разные ситуации. Давайте их вместе прочитаем и разрешим.

(Дети работают в парах.)

1. На прогулке ваш друг отбирает игрушку у малыша. Как ты поступишь?

(Скажу ем, что ты старше, а значит умнее. Слабых обижать стыдно.)

2. Друг разбил вазу. Он плачет. Твои действия.

(Поддержу его, предложу помощь, предложу честно признаться.)

3. Твой друг обзывает других людей. Что ему скажешь?

(Объясню ему, что это нехорошо, некрасиво. Нельзя оскорблять людей, если хочешь, чтобы к тебе относились с уважением.)

4. Ты заметил, что твой друг берёт чужие конфеты. Что ты ему посоветуешь?

(Посоветую положить конфеты на место, и так больше не делать)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я вижу, что в беде вы сможете помочь своим друзьям. Но помните, что дружба испытывается не только в больших делах, но и в обыденных мелочах. С друзьями надо быть всегда внимательными, справедливыми, добрыми. Берегите друзей! Ведь не зря говорят, что дружбой надо дорожить с детства!

Мы много с вами смотрели сказок, мультфильмов, фильмов и везде есть сказочные герои-друзья, хотя персонажи, которые дружат, совсем разными и не похожими друг на друга. Давайте поможем героям наших любимых мультфильмов найти друг друга. Называю героя, дети называют второго героя (друга) (Слайды с 11 по 17)

1. Крокодил Гена и (Чебурашка).

2. Винни Пух и (Пятачок).

3. Карлсон и (Малыш).

4. Чип и (Дейл)

5. Маша и (Медведь)

Вот видите и в книгах, и в фильмах, и в жизни мы везде встречаем верных друзей. Давайте и мы с вами сейчас выведем законы дружбы, которые нам будут помогать в жизни *(дети выходят читают закон и прикрепляют к доске)*: (слайд 18).

1. Доверять другу;

2. Делиться новостями, успехами или неудачами;

3. Уметь хранить чужие тайны;

4. Радоваться с другом его успехам;

5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;

6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, а не создавать неловких ситуаций;

7. Защищать друга (если кто-то говорит о друге плохо в его отсутствие) ;

8. Не критиковать друга в присутствии других людей (если чем-то недоволен, сказать другу об этом наедине) ;

9. Уважать право друга иметь других друзей, кроме тебя (не быть навязчивым) ;

10. Всегда выполнять свои обещания.

11. Поступай с другом так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.
Всегда помните, ребята, что разрушить дружбу легко, а остаться без настоящего друга - это горько и обидно! Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнёт злость, положите ему на плечи руки и добро растопит злобу без следа и обязательно победит дружба! Смотрят видео (2 минуты) (Слайд 19.)

Итог:

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что понравилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: У вас, у каждого на парте лежит солнышко и тучка, если вам сегодня на занятии было грустно, неинтересно положите перед собой тучку, а если у вас было хорошее настроение, вам было интересно работать – положите солнышко и я буду знать понравилось ли вам сегодня на занятии. (Слайд 21).

Занятие окончено. Всем спасибо за хорошую работу!