

План-конспект непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе.
Тема: «Знаки дорожного движения»

Воспитатель: Гуськова Л.И.

Сызрань, 2020

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

Познакомить с новой группой знаков «Знаки особых предписаний» (указательные, знаки сервиса, предписывающие). Закрепить ранее изученные правила дорожного движения и знаки.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Формировать желание знать и соблюдать правила дорожного движения. Выявлять и фиксировать в речи причины затруднения. Разрешать проблемную ситуацию, используя помощь взрослого. Воспитывать умение работать в коллективе.

«Речевое развитие»:

Упражнять в диалогической речи. Обогащение словаря: знаки особых предписаний (предупреждающие, знаки сервиса, предписывающие).

«Художественно-эстетическое развитие»:

Внимательно слушать текст, содержащий необходимую информацию. Подпевать песню по теме занятия. Создавать основу для дидактической игры, используя «Раскраски».

Методы и приемы:

- практические: погружение в игровую ситуацию; изготовление основы для дидактической игры, дидактические игры и упражнения, подпевание, выполнение движений во время физкультминутки.
- наглядные: рассматривание дорожных знаков.
- словесные: беседа, ситуативные разговоры, загадывание загадок, чтение стихов

Материалы и оборудование: шапочки «Сигналы светофора», чемоданчик со знаками дорожного движения, раскраски, текст и иллюстрации по теме «Знаки дорожного движения».

Аппаратное обеспечение: магнитофон. Аудиосопровождение: запись песни «Мы правила движения не будем нарушать».

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация Д/игра «Игра с мячом» Д/игра «Выбери правильно знак» Д/игра «Загадки про знак»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемной ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Беседа Драматизация стихотворения
<i>Музыкальная</i>	Пение песен
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Загадки, стихи «Знаки дорожного движения»
<i>Конструирование</i>	Изготовление пазлов для игры

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Мотивационно-организационный. Введение в игровую ситуацию.</p>		<p style="text-align: center;">Игровая ситуация «Светофорчик»</p> <p>Загадывает загадку <i>Три глаза - три приказа, Красный самый опасный. Показывает макет светофора: «Раз, два, три – оживи».</i></p> <p>Предлагает посмотреть, что лежит в чемоданчике у Светофорчика.</p> <p>Задает вопрос: -А зачем нужно знать правила дорожного движения?</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Драматизация стихотворения. (Дети в шапочках; один сидя на полу, второй на стуле, третий стоя на стуле). <i>Красный свет – твой первый друг Деловито строгий, Если он зажегся вдруг Нет пути – дороги (руки скрещены) Желтый свет – твой друг второй – Дает совет толковый Стой, внимание, постой! Жди сигналов новых. (Руки вдоль туловища) Третий друг тебе мигнул Своим зеленым светом Проходи, угрозы нет! Я порука в этом. (Шагают на месте)</i></p> <p>Рассказывают стихотворение <i>Очень много разных знаков – Их обязан каждый знать. Чтобы правил на дороге Никогда не нарушать.</i></p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Мотивированы на предстоящую деятельность</p>

<i>Деятельностный Актуализация знаний</i>	Повторить запрещающие и предупреждающие знаки («Социальнокоммуникативное развитие»)	Беседа «Знаки»		Закреплены знания о запрещающих и предупреждающих знаках
		Напоминает детям, что они уже знакомы со знаками дорожного движения. (Знаки перевернуты) Задаёт вопрос: «Какие знаки мы уже выучили? Как они называются? Найдите их». -Какого цвета и формы предупреждающие знаки? Все они предупреждают об опасности.	Отвечают, что познакомились с запрещающими знаками красными и круглыми. (Переворачивают знаки). В круге красном нарисован Угрожающий запрет «На велосипеде здесь не ездят» или «Тут движенья нет». Отвечают на вопрос (красного цвета, треугольной формы)	
<i>Затруднение в игровой ситуации.</i>	Упражнять в выполнении движений в соответствии со словами («Физическое развитие»)	Физкультминутка «Постовой стоит упрямо»		Закреплено умение упражнять в имитации движений
		Говорит слова (см.приложение № 1)	Выполняют движения	
<i>Открытие нового знания.</i>	Познакомить со знаками особого предписания: их символами и назначением («Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие»)	Игровая ситуация «Знаки особых предписаний»		Сформированы представления о знаках особого предписания
	Обращает внимания на оставшиеся знаки. Задаёт вопросы: -Какого они цвета? - Как называется эта группа знаков, мы пока не знаем. Все ли они одной формы? Как бы вы назвали эту группу знаков? Как нам выяснить правильное название? -Посмотрите, Светофорчик в свой чемодан положил нам книгу «Правила дорожного движения. Найдите похожие знаки. Это знаки особых предписаний. - Зачем нам нужны указывающие знаки? -Что такое «Знаки	Отвечают на вопросы (круглые и квадратные) Переворачивают и называют знаки. Высказывают предположения. Отвечают, что они указывают, где переход, остановка и т.д. Сервис – услуги (больница,отдых) Отвечают на вопросы. Пешеходам можно здесь ходить		

		сервиса?» На что указывают предписывающие круглые знаки? Что это за особый знак «Жилая зона?»	по дороге. Водители ездят тут медленно и уступают дорогу пешеходам.	
Включение нового знания в систему знаний ребенка.	Формировать умение различать знаки дорожного движения и называть их («Социальнокомму- никативное развитие», «Речевое развитие»)	Д/игра «Выбери правильно»		
		Дает задания, называя знак. - Найдите указательный знак «Пешеходный переход». - Найдите запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». -Найдите предупреждающий знак «Пешеходный переход». - Найдите знаки сервиса. - Назовите и найдите любой предписывающий знак.	Находят и объясняют свой выбор.	Сформировано умение различать и называть дорожные знаки
	Закрепить ПДД и умение отвечать на вопросы воспитателя («Социальнокомму- никативное развитие», «Речевое развитие»)	Игра с мячом		
		Бросает мяч и задает вопросы (см. приложение № 2)	Отвечают на вопросы и возвращают мяч	Закреплено умение отвечать на вопросы по ПДД
	Упражнять в раскрашивании и вырезании пазл по ПДД («Художественноэст- етическое развитие», «Социальнокомму- никативное развитие»)	Д/игра «Раскрась пазлы»		
		Сообщает, что в чемодане у Светофорчика сюрприз. Достает раскраски – пазлы. Дает задание: раскрасить правильно, вырезать. Сообщает, что при выполнении задания правильно получится игра «Собери пазлы».	Раскрашивают и вырезают.	Закреплено умение раскрашивать и вырезать
Заключительный. Осмысление.	Беседа «Разные знаки»			Рефлексия деятельности
		Светофорчик складывает чемоданчик и спрашивает: «Что узнали нового? Как вам удалось	Отвечают на вопросы.	

		это узнать?» Предлагает послушать песню «Мы правила движения не будем нарушать»	Слушают и подпевают.	
--	--	--	----------------------	--

Приложение № 1

Физкультминутка

Постовой стоит упрямый, (Шагаем на месте)

Людам машет: «Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо, (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!» (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся, (Руки на пояс)

Приглашает нас идти. (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите, (Хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (Прыжки на месте)

Приложение № 2

Игра с мячом

- Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечайте на вопросы и возвращайте мяч.

-По дороге кто идет?

- Пешеход.

- Кто машину ведет?

- Водитель.

-Сколько глаз у светофора?

- Три.

- Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?

- Подожди.

- Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?

- Можете идти.

- Идут наши ножки...

- По пешеходной дорожке.

- Где мы автобус ждем?

- На остановке.

- Где играем в пятки?

- На детской площадке.

Приложение №3

«Знаки»

Знаки дорожного движения для детей



Город, в котором
Мы с тобой живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.
Вот она, азбука,—
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ



Движение пешеходов
запрещено



Пешеходный
переход



Пешеходная
дорожка



Подземный
пешеходный
переход



Надземный
пешеходный
переход

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



Дорожные знаки

• Предписывающие



• Предупреждающие



• Запрещающие



• Информационные



ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ



Группы дорожных знаков

Треугольные знаки с красным ободком — предупреждающие.



Пересечение с велосипедной дорожкой



Пешеходный переход



Дорожные работы



Дети

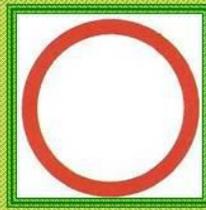
Круглые с красным ободком — запрещающие.



Въезд запрещен



Движение пешеходов запрещено



Движение запрещено



Движение на велосипедах запрещено

ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ



Подземный пешеходный переход
(место перехода через дорогу)



Пешеходный переход
(место перехода через дорогу)



Место остановки трамвая



Место остановки такси



Место остановки автобусов



Место остановки троллейбусов

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ знаки

Предупреждают о характере опасности и приближении к опасному участку дороги



Светофорное регулирование



Пешеходный переход



Осторожно, дети



Знаки ПРИОРИТЕТА

Указывают очерёдность проезда и пересечения отдельных участков дороги



Главная дорога



Уступи дорогу



Стоп



ЗАПРЕЩАЮЩИЕ знаки

Ограничивают движение



Движение на велосипедах запрещено



Движение пешеходов запрещено



Въезд запрещён



ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ знаки

Вводят или отменяют режимы движения



Велосипедная дорожка



Пешеходная дорожка



Пешеходный переход



ИНФОРМАЦИОННЫЕ знаки

Информируют о расположении населённых и других объектов, о режимах движения



Подземный пешеходный переход



Надземный пешеходный переход



Тупик



Знаки СЕРВИСА

Сообщают о соответствующих объектах



Медпункт



Остановка



Пункт питания



Место отдыха



Для безопасности на дороге нужно знать эти знаки!

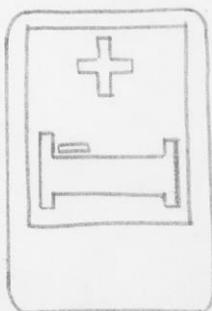
© 2010-2011
 Все права защищены. Никакие материалы
 не могут быть воспроизведены, распространены,
 переданы в публичное пользование,
 опубликованы, скопированы, переданы в
 электронном виде, в том числе в виде
 аудиовизуальной информации.

Приложение №4

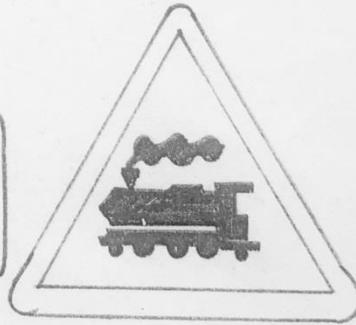
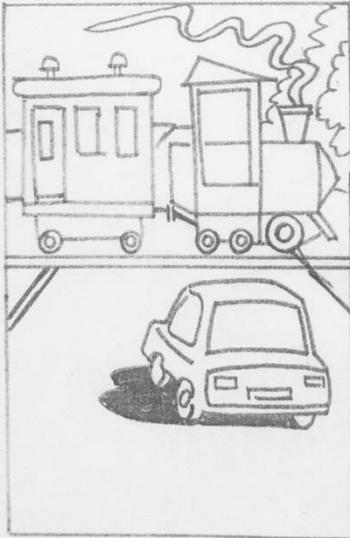
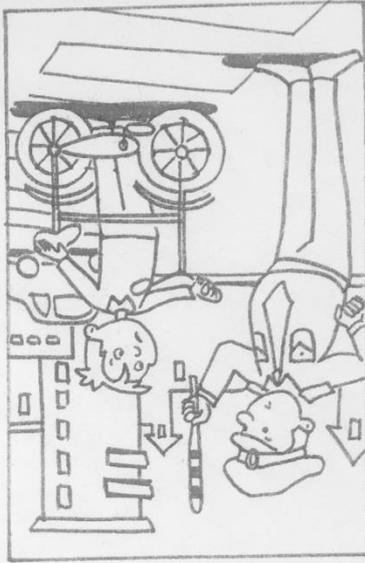
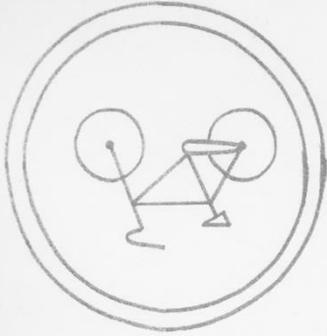
«Пазлы»



СВЕТОФОР ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ.



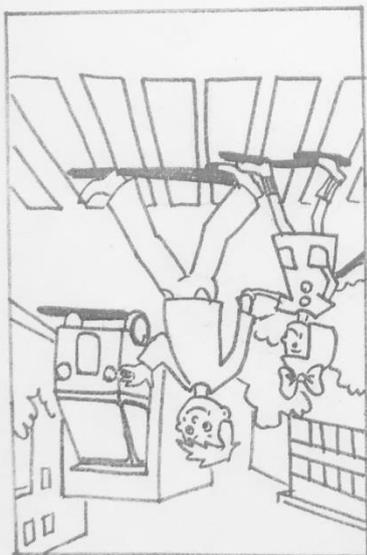
БОЛЬНИЦА



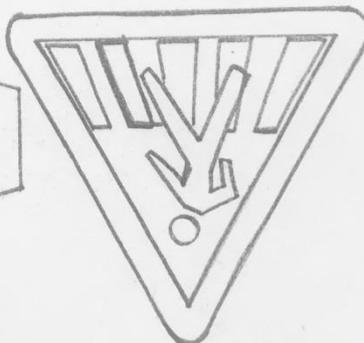
"ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПРОЕЗД
БЕЗ ШЛАГБУМА"



СВЕТОФОР ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ



„ПЕШЕХОДНИ ЦЕБЕХОД“

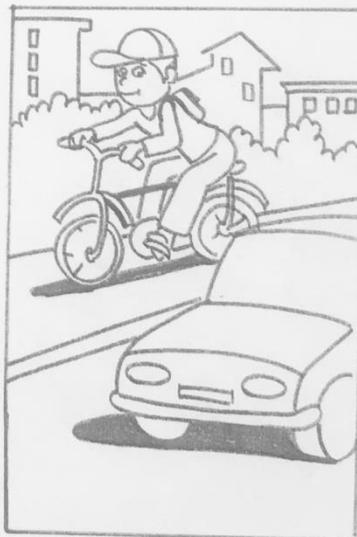




"Дети"



"Велосипедная дорожка"



Приложение №5.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Этот мир состоит из пешеходов,
Из машин и из шофёров,
И, конечно, из дорог.
Чтобы все в этом мире жили дружно,
Непрерывно всем нам нужно
Жить по Правилам, дружок

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения

2. Светофор нам мигнёт зелёным глазом,
И замрут машины сразу,
И пойдем мы на урок.
Красный свет - надо вам не торопиться,
Надо всем остановиться,
Это Правило дорог

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения

3. Красный свет - надо вам не торопиться,
Надо всем остановиться,
Это Правило дорог

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения