

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования
(СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани)**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе в технологии «Ситуация»
Тема: «Дорожные знаки – наши друзья»**

Воспитатель: Белаш А.А.

**г.Сызрань
2020 г.**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- Познакомить детей с дорожными знаками:
 - указательными, информационными («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»);
 - запрещающими («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»).
- Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.
- Активизировать мышление детей посредством:
 - развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,
 - совершенствования уровня накопленных практических навыков.
- Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

«Речевое развитие»:

- Активизировать речь детей через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

«Физическое развитие»:

- Продолжить работу над тренировкой координации речи и движений, отрабатывать согласованные движения.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Познакомить с музыкальными произведениями (детскими песнями) о правилах дорожного движения.

Методы и приемы:

- *игровые*: погружение в игровую ситуацию, использование игрового деятельностного метода «Ситуация», дидактические игры.
- *практические*: физ.минутка, складывание знаков из частей; работа с макетом улицы; дидактические игры.
- *наглядные*: рассматривание дорожных знаков, макета улицы
- *словесные*: беседа, ситуативные разговоры.

Материалы и оборудование: макет улицы (проезжая часть, дома, магазины и т.д.), дорожные знаки, светофор; на каждого ребенка конверты с разрезанными дорожными знаками (2-х видов); макеты дорожных знаков; аудиозаписи песни Зебренька «Правила дорожного движения для маленьких велосипедистов и пешеходов», песня из сборника «Песни для детей. ПДД», песня Татьяны Соловьевой «ПДД»

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультурная минутка «Мы шоферы», игра «Встаньте те, кто...»
<i>Игровая</i>	Игра «Встаньте те, кто...», «Расставь знаки», «Найди безопасный путь», «Составь знак»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Работа с макетом улицы, расстановка дорожных знаков.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа о дорожных знаках.
<i>Музыкальная</i>	Прослушивание песни Зебренька «Правила дорожного движения для маленьких велосипедистов и пешеходов», песни из сборника «Песни для детей. ПДД», песни Татьяны Соловьевой «ПДД»
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Знакомство со стихотворениями о дорожных знаках.

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Введение в игровую ситуацию</i>		Игра «Встаньте те, кто...»		Мотивированы на предстоящую деятельность
		<p>Встаньте, дети, встаньте в круг! Ты-мой друг! И я-твой друг! За руки возьмемся и дружно улыбнемся! Раздается звонок. (Звучит муз. заставка «Смешарики») Голосовое сообщение: «Привет, ребята! Мы - друзья-Смешарики! Нам нужно попасть в Большой город к Панде, она ждет нас с подарком, прислала нам конверт с заданиями. Если правильно выполняем задание-получаем часть пазла, из всех пазлов складывается картинка и мы можем получить подарок! Вот только помощь нам нужна. Вы изучали ПДД? Можете нам помочь ответить?</p> <p>Я приготовил для вас подарок. Положил шкатулку, которая открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Мой друг Гена ушел играть в футбол на улицу. Его что-то долго нет. Я волнуюсь. Мне</p>	<p>Встают в круг, выполняют движения, берутся за руки, улыбаются друг другу.</p> <p>Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя</p>	

		<p>придется пойти его искать, и я не смогу приехать к вам быстро. Если хотите срочно получить подарок, можете попробовать открыть шкатулку. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное – ключ. Среди них нужный. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах. До встречи. Желаю удачи» Воспитатель: Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Чебурашка? Попробуем открыть шкатулку сами? Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Воспитатель: Чтобы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите.»</p> <p>Ребята, вспомните, когда вы пришли к нам в садик, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Прошло уже почти три года. Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали.</p>	<p>Участвуют в игре.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте те, кто...».</p> <p>Встаньте те, кто любит играть в машинки.</p> <p>Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком.</p> <p>Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе.</p> <p>Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине.</p> <p>Встаньте те, кого сегодня привела мама.</p> <p>Встаньте те, кого сегодня привел папа.</p> <p>Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых.</p> <p>Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.</p> <p>Очень скоро вы пойдете в школу, и некоторым из вас самостоятельно придется идти в школу и возвращаться. Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если</p>		
--	--	--	--	--

		они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? Правильно - это правила дорожного движения. Как вы думаете, чем мы сейчас займемся и для чего?		
Актуализация знаний	Закрепить знания об участниках дорожного движения («Социально-коммуникативное развитие»)	Дигра «Улица»		Актуализированы знания об участниках дорожного движения
		Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (На ковре расположен макет улицы). Кто мы сейчас? Где мы должны идти? Посмотрите, как много машин на дороге, а кто знает, как называется эта дорога?	Дают свои варианты ответов на вопросы.	
Затруднение в игровой ситуации	Сформировать мотивационную ситуацию. Тренировать координацию движений и речи. («Физическое развитие», «Речевое развитие»)	Дигра «Мы шоферы»		Созданы условия для проявления инициативной речи во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.
		Обратите внимание на маленькую улицу в нашей группе. Как она устроена? Наши мальчики часто играют в машинки, им, наверное, очень хочется стать водителем. Скажите, а любой человек может управлять автомобилем?	Высказывают мнения: -на улице стоят дома; -у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить, почему важно знать свой адрес); -вдоль улицы расположены тротуары и дороги; -по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.	

		<p>Давайте помечтаем, что мы уже получили водительские права и едем за рулем автомобиля.</p> <p><i>Физминутка «Мы шоферы»</i></p> <p>Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли Вправо, влево – чистота! Волосы ерошит ветер Мы шоферы хоть куда!</p> <p>А если водители ездили бы как им вздумается, пешеходы переходили улицу где хотели, что бы тогда происходило на улице? А что помогло бы навести порядок на улице?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют соответствующие движения</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Осуществлена тренировка координации речи движений, отработаны согласованные движения.</p> <p>Создано затруднение в игровой ситуации, активизирована мыслительная деятельность детей.</p>
Открытие нового знания	<p>Расширить представление о дорожных знаках. Познакомить и научить различать указательные, информационные, запрещающие знаки.</p> <p>(«Познавательное развитие», «Социально-</p>	Беседа с рассматриванием макетов «Дорожные знаки»		<p>Расширено представление о дорожных знаках, введены понятия «указательных, информационных, запрещающих дорожных знаков».</p>
		<p>Давайте рассмотрим дорожные знаки. Их можно встретить на улице. Они разного цвета и разной формы. Как вы думаете, для чего нужны знаки?</p>	<p>Варианты ответов детей (с помощью этих знаков улица разговаривает с пешеходами и водителями, для того, чтобы мы смогли сберечь себя и близких, сохранить здоровье).</p>	

	<p><i>коммуникативное развитие»)</i></p>	<p>Воспитатель демонстрирует дорожные знаки, спрашивает об их значении, задает наводящие вопросы.</p> <p>-Этот знак особых предписаний – «пешеходный переход». Что он означает?</p> <p>-Это предупреждающий знак «Дети», треугольной формы с красной каймой. Что он означает?</p> <p>- Среди дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они круглые с красной каймой. Этот знак запрещает движение водителям – «Движение запрещено».</p> <p>-Этот запрещает движение на велосипеде, но в руках велосипед вести можно.</p> <p>Этот запрещает движение пешеходам «Движение пешеходов запрещено». Здесь пешеход перечеркнут красной чертой. Как вы думаете, где может находиться этот знак? (Там, где человеку может угрожать опасность: на стройках, на полигонах, где ведутся военные учения на военной технике, на</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Ответы детей (он сообщает участникам дорожного движения, где нужно переходить дорогу. Это место перехода еще обозначено белой разметкой «Зеброй»)</p> <p>Отвечают на вопросы (его устанавливают вблизи школ и детских садов. Водители должны быть очень осторожными).</p>	<p>Обогащен словарный запас слов.</p>
--	--	--	---	---------------------------------------

		<p>автомагистралях с плотным потоком машин).</p> <p>-А это предписывающие знаки «Велосипедная дорожка» и «Пешеходная дорожка». Они круглые, синего цвета, символы белые.</p> <p>-Знак сервиса «Пункт питания». Он выставляется возле кафе, столовых.</p> <p>-Это информационные знаки «Надземный пешеходный переход». Где его устанавливают? А возле подземного пешеходного перехода устанавливают знак «Подземный пешеходный переход». Пересекая проезжую часть под землей, пешеход может избежать опасности попасть под машину.</p>	<p>Отвечают на вопросы?</p> <p>Дают свои разъяснения.</p>	
<p>Включение нового знания в систему знаний ребенка</p>	<p>Повторить дорожные знаки и их назначение. («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</p>	<p>Игра «Расставь знаки»</p>		<p>Закреплены знания о дорожных знаках.</p>
		<p>А теперь взгляните на макет улицы. Здесь изображены проезжие части, которые пересекаются друг с другом и называются перекрестками. Здесь есть тротуары, пешеходные переходы (зебры), светофоры, подземные и надземные пешеходные переходы. А также изображены дома, школа, кафе и дети, которые выйдя на улицу, становятся пешеходами, но не установлены знаки. Давайте их</p>	<p>Расставляют знаки и дают объяснения.</p>	

		расставим («Пункт питания», «Дети», «Пешеходный переход», «Подземные и надземные пешеходные переходы»).		
	Упражнять в умении находить безопасный путь <i>(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</i>	Игра «Найди безопасный путь»		Сформировано умение применения полученных знаний на практике. Активизирована речь детей через развитие умения организовывать свои действия и действия других.
		А теперь взглянем на этого мальчика, он ученик и ему нужно добраться до школы. Помогите ему и укажите его безопасный путь пересечения проезжей части, соблюдая правила дорожного движения. (Во время работы звучит песня Т.Соловьевой «ПДД»)	Выбирают безопасный путь.	
	Повторить изображения дорожных знаков, упражнять в умении их отличать. <i>(«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</i>	Игра «Составь знак»		Закреплено умение узнавать по символам и называть дорожный знак.
		Составьте дорожные знаки из частей. У вас на столах конверты, в которых находятся разрезанные части знаков. Но для начала послушайте стихотворения, угадайте о каких знаках они и найдите в них ошибки. <i>Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. Мой приятель говорит: «Детям путь сюда закрыт!»</i> -О каком знаке стихотворение? Какая в нем ошибка? Составьте знак, о котором	Выполняют задания воспитателя.	

		<p>говорилось в стихотворении. Какой знак вы собрали? Какое он имеет значение?</p> <p><i>Шли из школы мы домой, Видим знак у мостовой: Синий круг, велосипед, Ничего другого нет. Поразмыслил друг немножко И сказал: «Ответ один – Знак гласит ведет дорожка Прямо в веломагазин».</i></p> <p><i>Белый треугольник, в синем квадрате, Черный пешеход по «зебре» идет Видно путь здесь безопасный: Может тут подземный переход?</i></p> <p>-Вы догадались о каком знаке стихотворение? Как он называется?</p>	<p>Отвечают на вопросы и собирают нужный знак из частей.</p>	
<p>Осмысление</p>		<p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p>Собирает детей вокруг себя и задает вопросы: «Где побывали? Что нового узнали? Понравилась ли вам путешествие по нашей улице? Что больше всего понравилось?»</p> <p>По городу, по улице Не ходят просто так: Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак. Все время будь внимательным И помни наперед:</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя. Дают самооценку своей работы.</p>	<p>Рефлексия деятельности</p>

		Свои имеют правила Шофер и пешеход! (Слушают песню из сборника «Песни для детей. ПДД»)		
--	--	---	--	--