

«Микроскоп и его волшебный глаз»

Цель:

Дать элементарные навыки работы с микроскопом.

Задачи:

- Познакомить детей с наиболее важным и увлекательным средством проведения опытов – микроскопом;
- Организовать детское экспериментирование с микроскопом;
- Обогащать детей новыми, интересными знаниями;
- Формировать умение отвечать на вопрос полным предложением.

Материалы: лупы, микроскопы, различные мелкие предметы, мелкие семена фруктов, овощей, листья деревьев, растений, кора деревьев;

Ход :

Ребята! Сегодня утром на крыльце садика я нашла посылку с адресом нашей группы – давайте посмотрим, кто и что нам прислал.

ПИСЬМО: «Дорогие ребята, здравствуйте! Это я дедушка – Знай! Я очень хотел к вам прийти на занятие в вашу лабораторию и рассказать вам о волшебных стекляшках. Что это такое как их используют люди. Но, к сожалению приболел и поэтому посылаю вам в посылке эти волшебные стёклышки.»

Воспитатель показывает посылку.

Первое волшебное стёклышко ЛУПА. (показать)

Людам всегда хотелось рассмотреть некоторые вещи поближе – лучше чем это видно глазом. С помощью лупы учёные увидели то, чего не могли разглядеть раньше. Например, строение цветка растений, глаза, усики, ножки насекомых и т. д.

Возьмите лупу в правую руку и рассмотрите буквы на листочке газеты, рассмотрим листочки и кору, семена растений. (дети рассматривают)

- Что вы заметили?

- Какими стали буквы?

Посмотрим , что есть еще в посылке. Прибор, который позволяет смотреть на мелкие предметы, очень маленькие это МИКРОСКОП .Если под лупой, маленькое становилось большим, т.к там одно волшебное стёклышко. То в микроскопе волшебных стёклышек 2-3, поэтому увеличение сильнее. Всё самое крохотное становится большим, видимым. Посмотрите на микроскоп.

Дети вместе с воспитателем рассматривают строение микроскопа: окуляр, трубку, объектив, предметный столик, зеркало.

- Если нужно рассмотреть под микроскопом каплю воды, мы берём стёклышко, капаем на него воду, кладём стёклышко на предметный столик, прижимаем глаз к окуляру, зеркало поворачиваем так, чтобы в нем отражался свет от лампочки и с помощью винта опускаем или приподнимаем объектив, чтобы было лучше видно.

Что мы увидели? Посмотрите сами.

Мы помним, что в неочищенной воде могут плавать частички грязи, растений, разные живые существа, это можно рассмотреть только под микроскопом.. Поэтому сырую воду пить нельзя — можно заболеть.

Давайте рассмотрим еще листочки в микроскоп. Какие они? Что можно увидеть в них интересного?

- Для чего нужен микроскоп? (ответы детей)

Давайте поблагодарим дедушку Знаю за такую интересную посылку и пожелаем ему, чтобы он быстрее выздоравливал.