

Конспект непосредственно - образовательной деятельности в группе раннего возраста.

Предметная деятельность Игра «Длинный - короткий»

Образовательные задачи: Познавательное развитие» Продолжать развивать сенсорные способности малышей, умение различать предметы по длине, употреблять в речи слова «длинный – короткий», «длиннее – короче», развивать воображение, мышление,

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие: развивать умение вступать в диалог, обращаться с вопросами, стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх активизировать словарь прилагательными «короткий», «длинный», «разноцветные» . Учить отвечать на простые прямые вопросы.

Социально-коммуникативное развитие: Обогащать и расширять знания ребенка об окружающем мире, поддерживать интерес к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, развивать способность к отображению впечатлений в игровой и художественной деятельности.

Воспитательная задача: совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов. Поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам, используя прием раскладывания и сравнения.

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой.

Материалы и оборудование: Ленточки различной длины, Разноцветные палочки, различной длины коробка, ДИ «Плавает - не плавает»

Литература Е. И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр. 16

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	В гости приходит уточка.	Здороваются, играют. Дети рассматривают картинки.
Основной	Предлагает поиграть в ДИ «Плавает - не плавает»	Соотносят их. (рыбки плавают. Ежик и заяка не плавают) Дети называют основные цвета.
Итоговый	Затем предлагает сыграть в игру «Длинный – короткий»	Закрепляют материал о том, что есть такое понятие как «длина», есть предметы короткие и длинные
	Достает из коробочки разноцветные палочки и ленточки , различной величины. (далее см книгу)	Распределяют предметы по длине. Радуются
	Хвалит ребят.	