

Разработка конспекта беседы по правилам дорожного движения
в группе раннего возраста
«Наш друг-светофор»

Автор: воспитатель Сластинова Н. Н.

Цель: формировать элементарные представления о сигналах светофора и о правилах дорожного движения.

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»: Учить детей слушать песню, понимать ее содержание.

«Социально-коммуникативное развитие»: Развивать у детей потребности в общении со взрослыми, доброжелательности к ним.

«Речевое развитие»: На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.

«Познавательное развитие»: Познакомить детей со светофором. Формировать представления о безопасности пешеходов на дороге. Закрепить знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

«Физическое развитие»: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.

Методы и приёмы:

- практические: подвижная игра «Светофор».
- наглядные: просмотр презентации; рассматривание макета светофора.
- словесные: рассказ воспитателя, вопросы, ответы, слушание песни.

Оборудование: игрушка зайчик, презентация о правилах дорожного движения, макет светофора, флажки красного, желтого и зеленого цвета, аудиозапись.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Введение в игровую ситуацию.

Тише, тише! Что я слышу! Кто-то в гости к нам спешит!

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой.

- Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?

- Ребята, Зайка так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу.

Воспитатель показывает макет светофора.

- Зайка, как ты думаешь, что это такое?

- Ребята, Зайка говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет, конечно!

II. Актуализация знаний

- Ребята, что же это? (*Светофор*) .

- Кто-нибудь из вас видел светофор? (*Да*) .

-Вы знаете, зачем он нужен?

- Вот, Зайчик, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

Просмотр презентации.

III. Затруднение в ситуации.

Ребята мы узнали что такое светофор и некоторые правила дорожного движения, но вот беда, наш зайчик не знает цвета. Так как же мы можем ему помочь? (*Рассказать и показать цвета*) А вы знаете цвета? Поможем зайчику?

IV. Открытие детьми нового знания (способа действий).

Дети по очереди подходят к светофору, называя цвета и что делать на этот свет.

Давайте еще послушаем песенку про светофор. (*Включает музыкальную фонограмму*).

V. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка.

Проводится подвижная игра «Светофор». Дети выполняют движения согласно сигналу светофора. Красный, желтый, стоим. Зеленый – шагаем.

VI. Осмысление (итог)

Зайка, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте еще раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.
3. Идти быстро, но не бежать.

-

Д
о

с
в
и
д
а
н
т