

**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

**структурное подразделение «Детский сад № 70»,  
реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**Презентация исследовательского проекта по физическому развитию  
«Каждой скакалке своя игра»**

Подготовила и провела инструктор по физической культуре Прянькова Е.А.

2015 год

## **Презентация исследовательского проекта по физическому развитию «Каждой скакалке своя игра»**

Работа над ним проходила в несколько этапов.

Первый этап: постановка проблемы. Для спортивного развлечения «Весёлая скакалочка» дети подготовительных групп принесли свои скакалки, оказавшиеся разными по материалу, длине, цвету. Была сформулирована проблема: «Почему с одними скакалками играть легче, а с другими труднее?», и рассматривались варианты её решения.

Объектом исследования стали подвижные игры со скакалкой, а предметом исследования была выбрана скакалка как средство физического воспитания.

Цель проекта заключалась в подборе удобных скакалок к различным подвижным играм. Детям предстояло решить задачу: узнать, как возникла скакалка; какие есть подвижные игры и игровые упражнения со скакалкой, вспомнить старые и разучить новые игры и определить, какая скакалка к какой игре лучше подходит.

Сообща было выдвинуто предположение: если дети найдут информацию о скакалках и научатся правильно подбирать их для различных игр, то играть с ними будет легко, интересно и весело.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: инструктор по физической культуре Прянькова Е.А., дети подготовительных групп (6-7 лет), родители воспитанников.

Сроки реализации: апрель 2015 года.

Второй этап: подготовительный.

Были выбраны способы получения информации о скакалках, подвижных играх с ними и разработано содержание экспериментов со скакалками. Этот этап предусматривал организацию выставок, подбор тематических иллюстраций: «Виды скакалок», «Виды спорта со скакалкой»,

«История возникновения скакалки», а также разучивание игр и составление картотеки подвижных игр со скакалкой.

К традиционным методам поиска информации из журналов, книг, телевизионных передач, опросов взрослых были подключены ресурсы Интернета. Итогом работы стало пополнение спортивного уголка разнообразными скакалками. Была проведена выставка необычных скакалок, самостоятельно изготовленных детьми.

#### Третий этап: основной.

Он включал собственно исследование: дети отбирали скакалки, разучивали подвижные и спортивные игры с ними, создали картотеку подвижных игр со скакалкой и с помощью взрослых организовали выставку рисунков «Мы любим спортом заниматься».

#### Четвёртый этап: заключительный.

Он предусматривал создание компьютерной презентации, подготовленной в совместном взаимодействии детей, педагогов и родителей, и формулировку новой проблемы. Компьютерная презентация сопровождалась выступлениями детей.

В результате информационного поиска мы узнали, что точной даты появления скакалки нет. Её история, по-видимому, начиналась с обычной верёвки. Древние египтяне и китайцы делали верёвки и канаты из пеньки, им приходилось перепрыгивать через них, чтобы они не путались. Дети, наблюдая за взрослыми, стали прыгать через недлинные куски верёвки для забавы. Так игра распространилась по всему миру. Ещё мы узнали, что раньше скакалку в играх чаще использовали мальчики: в старину не было принято, чтобы девочки занимались спортивными играми. Затем скакалки стали популярным развлечением и среди девочек.

Прыжки через скакалку – это не только детская забава. Из Википедии мы узнали, что скакалка – очень полезный и в то же время простой спортивный тренажёр для физических упражнений взрослых и детей. Знаете ли вы, что ни одна тренировка баскетболиста, пловца или боксёра не

обходится без прыжков со скакалкой? Это простое упражнение развивает выносливость, ловкость, прыгучесть, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Упражнения со скакалкой используются при подготовке лётчиков и космонавтов.

В спортивном зале сначала был устроен сбор различных скакалок, а затем из них дети организовали выставку. Оказалось, что скакалки делают из разного материала: из пеньки, нейлона, резины, искусственной кожи и верёвки. Они могут быть разного цвета: однотонные и цветные, пёстрые, с ручками или без них. Ручки тоже могут быть разными. По длине скакалки бывают длинными и короткими.

Возник вопрос: а можно ли скакалку сделать самому и из чего? В подготовительных группах был объявлен конкурс необычных образцов.

На выставку принесли скакалки из шерстяных ниток, из мелкой цветной мозаики, из канцелярских скрепок, из ниточных катушек, даже из макарон. Были скакалки, украшенные бантиками, цветочками, бусинками. Две скакалки были изготовлены с применением техники макраме.

Мы пробовали прыгать на необычных скакалках: на шерстяной прыгать трудно, она очень лёгкая; хорошо прыгать на скакалке из бусинок. Каждой из них мы придумали названия: «Подарочная», «Цветочная», «Умелые ручки». А самой необычной назвали скакалку из цветных макарон.

В задачу проекта входил поиск игр и игровых упражнений со скакалкой.

В этом нам снова помог Интернет. Например, есть игры, в которых человек сам крутит скакалку и прыгает: «Зеркало», «Я знаю 5 названий», «Кто больше?», «Кто дальше?», «Неделька». Для этих игр мы взяли скакалки, разные по длине. Оказалось, что длинная скакалка при прыжках путается, а на короткой неудобно прыгать, потому что надо наклоняться. Мы сообразили, что нужно выбирать скакалку в соответствии с ростом. Для этого надо встать на середину скакалки и натянуть её. Концы скакалки должны быть на уровне груди.

Затем мы выяснили, что удобнее прыгать с резиновой скакалкой, чем с верёвочной или нейлоновой. Почему? Потому, что резиновая более упругая и тяжёлая. Очень важно, чтобы у скакалки были удобные ручки.

Итак, для индивидуальных игр с прыжками больше всего подходит скакалка: по материалу – резиновая, длиной – по росту ребёнка, весом – не тяжёлая и не лёгкая.

В нашей копилке есть игры, когда двое детей вращают скакалку, а другие прыгают через неё: «Часы», «Роза, берёза, мак, василёк». Для них мы также брали скакалки, разные по длине, толщине и материалу. Выяснилось, что для этих игр нужна длинная толстая скакалка, сплетённая из нескольких верёвок, можно с ручками и без них.

Скакалки можно использовать для проведения игр, в которых не прыгают: «Упряжка», «Ворота». Здесь можно использовать скакалки любой длины, из любого материала.

Мы не только узнали, какие существуют игры и разучили их, но и сочинили свою игру со скакалкой. Она называется «Скакалочка-выбиралочка». Берётся обруч, к нему в виде лучиков прикладываются скакалки разного вида (резиновая короткая, резиновая длинная, верёвочная короткая и необычная скакалка для выбора игр по желанию). Водящий прыгает через лучики-скакалки и приговаривает считалку: «1-2-3-4-5, начинаем мы играть и скакалку выбирать!». Перед какой скакалкой водящий остановится, такую мы и выбираем игру.

#### Заключение.

За время работы над проектом мы узнали много интересного и полезного о скакалках, выучили разные игры с ними и научили играть в любимые игры своих друзей. Мы научились правильно выбирать скакалки для игр, и играть стало ещё интереснее. Мы нашли такое высказывание: «Со скакалкой можно творить чудеса, и скакалка может сделать чудо с вами». Интересно, что это за чудо? Нам хотелось бы это узнать. Наверное, это и будет продолжением нашего проекта.

