

### Инфоповод в ясельной группе №3 «Наши сказки»

При планировании занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Дети с интересом наблюдали за сюжетами сказок, с интересом рассматривали и перелистывали красочные страницы книг, пытались отвечать на вопросы воспитателя и поддерживали разговор различными жестами (хлопки, топание, движение руками и головой). Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно, слышали интересном предложенные сказки, музыку, связанную с ними, которые усиливала эмоциональное восприятие. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме.

К примеру, мы рассматривали и слушали русскую народную сказку "Колобок"- сказка о животных. Сказка соответствует требованиям к содержанию произведений для детей, т.е доступна для детского понимания, интересная для детей, небольшая по объему, язык простой, сюжет развивается быстро, небольшое количество непонятных слов. Данная сказка предназначена для чтения детям младшего и среднего дошкольного возраста.

Сказка играет большую роль в эстетическом развитии детей дошкольного возраста, без которого немислимо благородство души, чуткость к чужому горю. Сказка обогащает внутренний мир детей, учит их мечтать. Сказочные образы ярко эмоционально окрашены и долго живут в сознании детей.

В дошкольном возрасте у детей бурно развивается воображение, которое ярко обнаруживает себя в игре и при восприятии художественных произведений. Особенно детям нравятся сказки. Они занимают настолько прочное место в жизни ребёнка, что некоторые исследователи называют дошкольный возраст «возрастом сказок».