

музыкально-дидактическая игра

ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЦЕЛЬ:

Знакомить детей со струнными, ударными, шумовыми, клавишными, духовыми инструментами; учить классифицировать их, группируя на основе общих признаков. Развивать речь и логическое мышление.

ХОД ИГРЫ:

Ведущий раздает игрокам карточки (1-2). После чего предлагает внимательно рассмотреть их и закрыть изображение того инструмента, который является лишним в данной группе инструментов.

После того, как все игроки выполнили задание, ведущий предлагает игрокам объяснить свой выбор (“Почему ты считаешь, что именно этот инструмент здесь лишний?”)

















