

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования**

**Формирование двигательной активности детей 2-3 лет с использованием
нестандартного физкультурного оборудования**

Г. Сызрань 2022

Двигательная активность является естественной потребностью организма человека. Особое значение движения имеют в дошкольном возрасте. Создание интереса к физическим упражнениям, обеспечение более дифференцированного подхода к подбору движений, повышению двигательной активности способствует использование нестандартного оборудования.

Третий год жизни – важный этап в развитии ребенка. Темп физического развития замедляется, но организм в целом крепнет, движения совершенствуются. Однако опорно-двигательный аппарат развит сравнительно слабо, двигательный опыт небольшой, движения часто непреднамеренны, направления их случайны, эмоциональные проявления неустойчивы, активное торможение плохо развито.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился с как можно большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Предметное окружение имеет огромное значение для развития двигательной активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества.

Как заинтересовать малышей в выполнении упражнений, при их небольших двигательных возможностях, посильности и дозволенности упражнений для данного возраста. Малышам недостаточно просто обеспечить определенный набор движений, в данном возрасте ребенку необходимы развивающие движения, которые возможны в условиях разнородной предметной среды. Поэтому наряду с традиционными физкультурными пособиями, я использую нетрадиционное оборудование.

Нестандартное оборудование используется во всех видах детской деятельности – как в организованной (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и т.д.), так и в самостоятельной, свободной (отдых, индивидуальные занятия и игры). Они позволяют повысить двигательную активность ребёнка, облегчить адаптацию, развить основные движения, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую деятельность, повысить уровень воспитательно-образовательного процесса, развивать каждого ребёнка с учётом его интересов и желаний.

Целесообразный подбор и рациональное использование такого оборудования и пособий способствует формированию разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию нравственно-

волевых качеств, повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям. Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие.

На занятиях с детьми младшего дошкольного возраста лучше использовать оснащение, которое им наиболее близко и знакомо, а нетрадиционное оборудование наиболее эффективно, так как возможности малышей еще невелики.

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

1. повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
2. способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
3. чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
4. повысить моторную плотность физкультурных занятий;
5. уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;
6. развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

В связи с поставленными задачами представляются весьма актуальными вопросы, связанные с поиском оригинальных форм, средств и методов, направленных на всестороннее развитие дошкольников. Опыт работы с детьми показывает, что интегрированные занятия являются эффективными в работе с младшими дошкольниками. Использование данной формы работы дает возможность объединить нескольких направлений обучения, например, двигательную деятельность и сенсорное развитие. Так как ведущим познавательным процессом младшего

дошкольного возраста является восприятие, активизация которого возможна при включении малыша в доступные ему виды деятельности, следовательно, использование нетрадиционного оборудования для развития сенсорных и сенсомоторных представлений младших дошкольников в двигательной деятельности является наиболее результативным.

Создавая нестандартное оборудование, придерживалась следующих правил.

1. Соответствие гигиеническим и техническим требованиям: оборудование легкое, прочное и безопасное. Все детали крепления зачищены, заовалены.

2. Потенциальная возможность стать предметом соответствующего действия (деятельности) ребенка. Оборудование обеспечивает в полной мере условия для развития двигательных умений и навыков.

3. Все оборудование выполняет свою развивающую роль тем, что оно доступно для активности детей, становится предметом для упражнений и тренировок в метании, ходьбе и беге, лазании, равновесии.

4. Оборудование должно привлекать ребенка, формировать его эстетический вкус, оборудование должно быть ярким, красочным, привлекательным.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале. Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

- обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;
- приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;
- создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;
- приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Опыт работы позволил подтвердить мнение о том, что использование нетрадиционного оборудования в процессе проведения физкультурных занятий способствует повышению интереса и увеличивает степень двигательной активности детей младшего дошкольного возраста. Двигательная активность на занятии – важный показатель его эффективности. Она играет двойную роль: создает условия для овладения конкретным движением и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении. Таким образом, задача педагогического воздействия на двигательную активность детей с использованием нетрадиционного оборудования, заключается в постепенном вовлечении малоподвижных детей в активную двигательную деятельность и переключении на более спокойную чрезмерно подвижных детей, что позволяет укреплять здоровье, повышать умственную и физическую работоспособность дошкольников.

Название оборудования: «Моталочки»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей через использование игр с предметами, пальчиковых игр.

Задачи:- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- развивать общую двигательную активность;
- содействовать нормализации речевой функции;
- развивать воображение, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

Эффективность: они направлены на тренировку мелкой моторики пальцев рук, которая напрямую связана с развитием умственных способностей и речевых навыков.

Применение: "Игры - моталочки" - эти полезные соревновательные игры для детей дошкольного возраста. Они используются для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук. В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений. Игры - моталочки используются как в соревнованиях, так и в индивидуальной работе и в свободной игровой деятельности детей. Пособие может использоваться детьми в самостоятельных играх.

Что может улучшиться: у ребёнка наблюдается положительная динамика в развитии крупной и мелкой моторики, он стремится осваивать различные виды движения в процессе игр и упражнений; – ребенок эмоционально вовлечен в действия с играми и пособиями на развитие мелкой моторики, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.



Название оборудования: «Массажные коврики»

Цель: развитие и укрепление мышц стопы, профилактика плоскостопия, воздействие на биологически активные точки стопы.

Задачи: - развивать координацию движения и равновесия;

- стимулировать работу внутренних органов;

- снимать усталость и напряжение.

Эффективность: улучшение кровообращения, укрепление голеностопного сустава, оказывает тонизирующее, успокаивающее и расслабляющее действие, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.

Применение: пособие для физкультурного уголка, точечный массаж стоп ног после дневного сна для активного пробуждения, предназначены для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания, профилактики простудных заболеваний.

Что может улучшиться: формируется правильная осанка, укрепляется мышечный корсет, способствует профилактике плоскостопия, повышает интерес к двигательной активности, улучшает качество их выполнения.



Название пособия: «Мешочки с песком»

Цель: способствовать общему физическому развитию детей через разнообразные игры с мешочками.

Задачи: - развивать мышцы рук;

- использовать также и для разминки перед занятием;

- развивать глазомер, координацию, смекалку.

Эффективность: Данное пособие развивает у ребёнка способность соразмерять свои движения с движением предмета разной формы и веса, совершенствуются зрительно-двигательная координация, развивается сноровка и, в частности, «ручная ловкость».

Применение: Данное пособие имеет широкий спектр применения, как в самостоятельной, так и в совместной игровой деятельности, при проведении эстафет, конкурсов, квестов, на занятиях по общему физическому развитию, при проведении утренней зарядки.

Что может улучшиться: занятия с данным пособием развивают координацию движений, чувство равновесия, ловкость, меткость, глазомер, а также способствует развитию правильной осанки у детей дошкольного возраста.

Название оборудования: «Дартс»

Цель: развивать координацию движений, глазомер и точность броска, меткость.

Задачи: формировать умение метать мячик в вертикальную цель;

-развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, пространственное восприятие, память;

- развивать физические качества у детей, приобщать к здоровому образу жизни.

Эффективность: эта игра развивает у детей силу рук, меткость, координацию движений. Разноцветное игровое поле и безопасные шарики вызывают у малышей положительный эмоциональный отклик.

Применение: Эта игра найдёт применение, как в совместной, так и в самостоятельной игровой деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Так же будет эффективно применение данного игрового оборудования при проведении викторин и конкурсов.

Название оборудования: «Бильбоке»

Цель: развивать ловкость, координацию движений, согласованность в работе зрительного анализатора и движений рук.

Задачи:

- развитие глазомера, меткости, координации, ловкости, внимания;

- повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр;

- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие;

- воображение, зрительную память;

- развивать чувство формы и цвета;

Эффективность: развитие ловкости, мышления, координации движений, согласованности в работе зрительного анализатора и движений рук.

Применение: пособие для физкультурного уголка, развлечения, распространённая игра, в которой надо совершать различные трюки с шариком. Можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях.

