

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования

Родительское собрание на тему:
«Без напоминаний и с удовольствием».
Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста.

Подготовила воспитатель: Непогодина О.Б.

г.Сызрань
2019г.

Родительское собрание на тему:
«Без напоминаний и с удовольствием».
Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста.

Цель собрания: Привлечение родителей к вопросу трудового воспитания дошкольников

Задачи: обсудить с родителями вопрос о том, как формировать у младших дошкольников привычку трудиться; способствовать организации совместной со взрослыми трудовой деятельности; дать практические советы по созданию системы домашних обязанностей детей.

Форма проведения: круглый стол.

Подготовительный этап:

- Приглашение родителей на собрание.
- Подготовить памятки «Родителям на заметку».
- Подготовить советы родителям по трудовому воспитанию дошкольников.

Участники: воспитатели, родители.

Ход собрания:

Вступительная часть:

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас и приглашаем на дискуссию за нашим круглым столом. Предлагаем вам обсудить вопросы трудового воспитания детей, как формировать привычку трудиться и познакомить вас с практическими советами по внедрению системы домашних обязанностей для детей младшего дошкольного возраста.

Вы со мною согласитесь, что современные родители дошкольников огромное внимание уделяют умственному воспитанию детей и не всегда придают значение трудовому воспитанию в развитии ребенка.

Взрослым хочется все сделать самим – быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребенку все время отказывать в желании что-то сделать самому (застегнуть пуговицу, завязать шнурки, накрыть на стол, полить цветы, помочь по дому, то в скором времени таких желаний у ребенка появляться не будет).

Как сделать так, чтобы ребёнок точно знал, что ему предстоит сегодня сделать по дому, и ... делал это самостоятельно, без напоминаний и даже с удовольствием? Для этого нужно выстроить безупречно работающую систему, продумав цели, процесс и вознаграждение за результат. И конечно же набраться терпения, чтобы запустить этот механизм, сделав его работающим как часы.

Основная часть:

1). Предлагаю вам вопросы для обсуждения:

- Как вы относитесь к системе домашних обязанностей детей?

- Считаете ли вы её необходимой и полезной?

- Что мы хотим получить от внедрения системы домашних обязанностей?

Родители работают индивидуально. Каждый родитель по очереди называет свой вариант со слов «Мы хотим, чтобы...».

2). «Выделяем главное»

Посмотрим получившийся список и выделим главное. Это одна или две цели, ради которых действительно стоит всё это затевать. Ради которых, можно настойчиво, изо дня в день, в течение месяца повторять ребёнку, что именно эти дела теперь входят в его ежедневные обязанности.

Пусть в вашем списке главных целей присутствует воспитательный момент. То есть вы не просто хотите, чтобы дети имели ряд обязанностей, которые будут облегчать вам уход за домом, но формируете у них привычки на будущее:

- умение находить время на дела по дому;
- умение помнить о том, что они живут не в замкнутом пространстве, а с близкими людьми, которые не обязаны их обслуживать;
- умение заботиться о других;
- умение находить пользу и даже получать удовольствие от рутинных дел, которые всё равно нужно выполнять;
- умение планировать и организовывать свою деятельность и т. д.

Наша с вами задача – максимально полно подготовить ребёнка к переходу во взрослую жизнь.

3). «Список обязанностей»

Приступаем к воплощению плана в жизнь. Следующий пункт – «Список обязанностей». Нам предстоит окинуть пристальным взглядом весь дом, заглянув даже в самые тёмные и труднодоступные места, и написать все дела, которые необходимо делать для того, чтобы поддерживать дом в чистоте и порядке.

Пишите всё. Не разделяйте сразу домашние дела на обязанности для сына, для дочки и для мужа. Не забегайте вперед. Сначала можно дать такие задания:

* выбить маленький коврик; * полить цветы на кухне; * разобрать сумку с продуктами, выставив их на кухонный стол; * выставить обувь, разбросанную по прихожей; * складывать разбегающиеся по дому ручки и карандаши в одно место; * следить за тем, чтобы пульт от телевизора был в определенном месте; * вытирать лапы собаке после прогулки и т. д. Секрет составления такого списка в том, что вы будете чётко видеть, что вы делаете по дому, что нужно сделать и что делать так не хочется, но необходимо. Нет, и не может быть ленивых детей. Есть родители, которым недосуг превратить воспитательный процесс в увлекательную и полезную игру.

б). «Калейдоскоп увлекательных и полезных дел»

Воспитатель предлагает изучить **советы родителям по трудовому воспитанию дошкольников:**

1. При выборе обязанностей отталкивайтесь от темперамента, ежедневных обязанностей вне дома, хобби и т. д. Если сын любит порядок – таких детей немного, но они есть, - предложите ему следить за обеденным столом, на котором должны стоять салфетки, солонка, зубочистки и т. д., зато мусора – вечных крошек и грязной посуды – быть не должно. Пусть он сгребаёт всё лишнее в раковину. Даже если она на первых порах будет выглядеть складом грязной посуды, вы всё равно выиграете, потому что вам уже не придётся очищать стол. Вам останется только посуда.

2. Если ребёнку нравится вытирать пыль, предложите вытирать окна или подоконники. Причём важен небольшой объём работы, результат которой будет виден сразу. В нашем случае важно, чтобы у ребёнка сформировалась привычка не столько к деятельности, сколько к получению результата. А также, к ответственности – наверное, самому важному навыку и пониманию, которые предстоит постичь ребёнку.

3. Пусть дети участвуют в процессе выбора обязанностей. Если вам кажется, что для самого маленького члена семьи обязанностей не находится, что он слишком мал, чтобы взяться даже за самое простое, разбейте несколько дел на маленькие части. И предложите взять что-то небольшое.

4. Помните, что, распределяя домашние обязанности, вы делаете подарок не только себе, но и своим близким. Ваши сэкономленные время, силы, нервы будут теперь принадлежать им, а не бесконечному быту.

Памятка по трудовому воспитанию «Родителям на заметку».

1. Первый раз вместе с мамой

Не стоит думать, что ребёнок сразу возьмёт и сделает то, что Вы ему поручили. Пройдите с ним первый раз каждую обязанность с начала и до конца.

2. Каждому «спасибо» - своё время и место.

Обязательно хвалите, награждайте своим вниманием, отмечайте, насколько это важно лично для Вас, как много времени и сил помогают экономить дела, которые дети взяли на себя. Особенно на начальном этапе!

3. Процесс пошёл!

Приготовьтесь к тому, что первые две недели вам понадобится напоминать ребёнку о том, что именно эти обязательства он на себя взял. Вашим девизом должно стать «Сначала обязанности по дому, а потом всё остальное!» Пусть дети приучаются, что игры следуют после необходимых по дому дел.

4. Обратная связь

Нелишним будет периодически проводить семейные опросы. Вам нужно знать, что думают по поводу ваших преобразований домочадцы. Спрашивайте, устраивает ли их то, что сейчас происходит, как они к этому относятся.

Вывод: Помните, что, создавая систему и отслеживая на первых порах её работу, вы выстраиваете фундамент из умений, которые пригодятся вашему ребёнку во взрослой жизни. И эта конструкция должна быть не только прочной, но и очень гибкой. Не стоит требовать выполнения одних и тех же обязанностей. Они могут варьироваться, меняться, обретать игровую форму, чтобы не надоели своим однообразием. К тому же вы сможете провести ребёнка через все этапы ведения домашнего хозяйства, чтобы, став взрослым, он однажды не опустил руки со словами: «Наверное, я никогда не научусь с этим справляться...»

3. Заключительная часть.

Мы рассмотрели все пункты. Какие у вас появились вопросы? (отвечает на вопросы).
До свидания!