

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования

ПРОЕКТ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

на тему:

" Осенняя ярмарка "

Автор проекта:
Лапина Людмила Николаевна

Сызрань 2018 г.

Вид проекта: практико - ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность.

участие в проекте «Осенняя ярмарка», позволит максимально обогатить знания и представления детей об осени, о ее явлениях, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность, расширить словарный запас

Цель проекта:

создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско – взрослого образовательного проекта «Осенняя ярмарка».

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»:

формировать представления детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе, о состоянии растений осенью.

углубить представления об осени как времени сбора урожая;

систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов к зиме;

«Социально-коммуникативное развитие»:

воспитывать уважение к труду человека, бережное отношение к результатам их труда;

«Речевое развитие»:

Развивать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства. Побуждать детей использовать дружелюбный, спокойный тон общения со взрослыми и сверстниками.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Развивать свободное общение, связную речь через ситуативное общение, беседы, рассказывание, рассуждение, отгадывание загадок. Привлечь к слушанию и обсуждению художественных произведений на данную тему, заучиванию стихотворений, отгадыванию загадок, игр и упражнений под тексты стихотворений, театрализованной деятельности на темы прочитанного. Способствовать более глубокому эмоциональному восприятию материала через музыкальное сопровождение всех видов детской деятельности, беседы по содержанию песни, музыкально – ритмические движения, развитие артистических способностей. Развивать образные представления, наблюдательность, способность замечать характерные особенности объектов и передавать их через различные виды продуктивной деятельности (рисование, аппликацию, конструирование)

«Физическое развитие»:

Содействовать оптимизации эмоциональных отношений между родителями и детьми. Обеспечивать комфортный эмоциональный микроклимат в группе детского сада, в котором ребенок

чувствует себя защищенным и принимаемым педагогами. Соблюдать двигательную активность через участие детей в подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений. Воспитывать в детях смелость, волю в преодолении препятствий.

Формы организации проекта:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов
- Участие в игровой деятельности
- Самостоятельная деятельность
- Проведение ситуативных бесед
- Продуктивная деятельность
- Музыкально – ритмические движения
- Заучивание стихов, песен
- Организация совместно с родителями выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи детских песен
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
- игровое оборудование
- дидактические и настольно-печатные игры
- книги и иллюстрированный материал
- атрибуты к подвижным играм

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Выбор форм работы
- Подбор наглядно-дидактических пособий, необходимого методического и демонстрационного материала для проекта.
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр
- Разработка плана работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о домашних животных
- Наблюдение за домашними животными и трудом взрослых по уходу за ними
- Изготовление атрибутов к с/р играм, п/играм, хороводным
- Рассматривание картин, иллюстраций, чтение х/литературы
- Разучивание дидактических, подвижных игр, заучивание песен, стихов
- Заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДООУ через реализацию проекта
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, а так же оказание помощи в повышении их педагогической культуры ,пополнение развивающей среды играми и дидактическими пособиями

Реализация плана работы по темам:

Занятие «Осенняя ярмарка»

Домашнее задание для детей и родителей (прогулка в парк, на природу)

Беседы с детьми с показами иллюстраций

Наблюдение

III этап — заключительный:

Обработка результатов по реализации проекта.

Оформление родительского уголка: Консультации для родителей:

Тематические иллюстрированные альбомы.

Выставка творческих работ детей

Выполнение группового коллажа «Осенняя ярмарка»;

Сущность проекта и ожидаемые результаты:

Участников проекта ждет интересная работа: они узнают много интересного. Данный проект позволит развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Таким образом , по результатам проведенной работы можно отметить, что дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм и методов работы и заинтересованности всех участников проекта , вполне доступно овладевают элементарными знаниями. После завершения проекта дети будут знать и называть приметы осени, осенние месяцы; Знать названия перелетных и неперелетных птиц; Уметь с помощью родителей находить необычайное, красивое в осенних пейзажах, подбирать интересный, познавательный материал; Обогалятся знания детей о труде фермеров осенью

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	Беседа об осени, овощах, беседа о зимующих и перелетных птицах. Занятие «Осенняя ярмарка», «Труд людей на селе».
Социально-коммуникативное развитие	сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», Посещение кафе «Дары осени»,
Речевое развитие	Словесные игры «Скажи какой», «Подбери определение», составление описательных рассказов по серии картинок про осень
Физическое развитие	подвижные игры «Перелёт птиц», «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», «Пастух и стадо», «Найди и промолчи»,
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание осенних пейзажей Шишкина, П. Кузнецова, чтение художественной литературы об осени, загадки про осень, рисование осенних пейзажей.