

1. Этнографическое разнообразие

Название игры «Какие народы живут в России»

Оборудование: Карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; предметы национальных промыслов народов России; магнитофон; аудиозапись песни о Родине; книги со сказками народов России; платки.

Задача игры (замысел):

Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.

Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов

Расширять познавательные интересы детей, воспитывать толерантность и любовь к такой поистине безграничной Родине.

Обогащать словарный запас детей: татары, башкиры, чувашаи, мордва, чукчи, якуты.

Понятийный аппарат: башкиры, чукчи, якуты.

Игровые правила и содержание (ход игры)

Звучит в аудиозаписи песня о Родине.

- Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас? (*Ответы детей.*)

- Правильно, Родина – это место, где вы живёте, где живут ваши родители, друзья; город, в котором вы живёте; страна, в которой вы живёте.

Рассматривание карты России.

1. Наша страна называется ... (*Россия*).
2. Наша страна очень ... (*большая, огромная*).
3. В ней много ... (*рек, озёр, животных, лесов, городов*).
4. Люди, которые живут в нашей стране, называются ... (*россияне*).

- Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

- Люди каких национальностей живут в нашей стране? (*Русские, чувашаи, башкиры, татары, чукчи и др.*)

- Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции? (*Ответы детей.*)

- Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

- Какие русские народные праздники вы знаете? (*Масленица, Рождество, Пасха и др.*)

- А у татарского народа есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ. Якуты в конце весны отмечают праздник кумыса. Кто знает, что такое кумыс? (*Напиток, приготовленный из кобыльева молока.*) Коряки в конце декабря отмечают праздник возвращения солнца. А у хантов и орочей самый любимый праздник – это медвежий праздник. Как вы думаете, что это за праздник? (*Посвящён медведю.*)

- У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. Каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах.

- Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (*Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.*)

- Вы уже знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди – чукчи.

Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая. Как вы считаете, почему? (*На*

Севере очень холодно.)

- Как вы думаете, из чего чукчи шьют одежду? *(Одежда чукчей сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должна быть тёплой и удобной.)*

- Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой.

- А посмотрите, какой красивый мордовский национальный костюм. Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай.

- Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? *(На голове у мужчины тубетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент.)*

- Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

На карте дети отмечают (картинкой, с изображением людей в национальных костюмах) места их проживания.

- У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например, мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России.

По русской традиции: всех гостей угощают блинами и пирогами. Мы тоже будем угощаться блинами.

Девочка в русском национальном костюме заносит блины и всех угощает.

Работа с картой

На карте дети отмечают (картинкой, с изображением людей в национальных костюмах) места их проживания.

Результат

Расширились знания детей о Родине, о национальностях, проживающих на ее территории.