

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани)

Номинация конкурса: «Игра и игрушка своими руками»
Название работы: «Едет, плавает, летает»

Автор: воспитатель Миронова Ольга Валериевна, тел.: 8-939-703-41-60

Сызрань, 2021г.

Авторская дидактическая игра по ПДД «Едет, плавает, летает».

Цель: расширение и закрепление представлений о транспорте; развитие зрительного внимания и восприятия.

Задачи: Познакомить ребенка с различным видом транспорта, упражнять детей в различении и названии видов транспорта в названии способов передвижения (едет, летает, плавает); формировать умение классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный); развивать зрительное восприятие и внимание, логическое мышление, связную речь.

Материал: Объемный набор разного вида транспорта. Игровая карта сшита из фетра на ней изображены :автомобильная дорога, железная дорога море, небо. Транспорт объемный, сшила из фетра и к ним прикрепила липучки.

Варианты игры:

1. «Летает, плавает, ездит».

Цель: познакомить детей с разнообразием транспорта, его видами.

С помощью стихотворения можно заинтересовать ребёнка.

По смотри-ка, что случилось,

Всё машины заблудились,

Машинкам скорее ты помоги

В нужное место их помести.

Ребенок рассматривает транспорт, называет транспорт, способ передвижения и место передвижения (например, теплоход плывет по воде) и размещает транспорт на игровом поле.



2. «Найди ошибку»

Цель: Упражнять детей в умении находить ошибку и её исправлять. Развивать наблюдательность, внимание. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть.

Ход игры: Педагог (или игровой персонаж), намеренно ошибаясь, раскладывает транспорт на игровом поле. Задача ребенка найти и исправить ошибки



3. «Четвертый лишний».

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать (чем этот транспорт похож и чем отличается и т.д.)

Пароход, подводная лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, автобус, самосвал, паровоз.

Самолет, вертолет, пароход, воздушный шар (как вид воздушного транспорта).
Ход игры: Ребенок работает с транспортом, рассматривает его и находит ошибку и её исправляет.



4. «Угадай транспорт».

Цель: Учить детей узнавать и называть виды транспорта. Развивать смекалку, быстроту мышления, обогащать и активизировать словарный запас ребенка.

Ход игры: детям поиграть, а дети должны вид транспорта и картинкой.

Летит птица-народ сидит, меж (Самолет)

Бежит конь тащит за собой.

Не летает, улице бежит,

И горят в блестящих огонька.



Педагог предлагает загадывает загадки назвать какой это соотнести с нужной

небылица, а внутри собою говорит.

вороной, много (Паровоз)

жужжит, жук по

глазах жука два

Это дал завод ему: и огни — глядеть во тьму,
И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор. (Автомобиль)
Паровоз без колес! Вот так чудо паровоз.
ЗНе с ума ли он сошел — прямо по морю пошел. (Пароход)

5. Подобрать действия к предметам.

Цель: Активизировать глагольный словарь, развивать речь, логическое мышление. Ход игры: На столе лежит машина, поезд, автобус, самолет, теплоход, воздушный шар. Педагог предлагает рассказать ребенку, что делает каждый из этих транспорт и задает ему наводящие вопросы.

Машина (что делает?) – едет, мчится, тормозит, останавливается.

Поезд (что делает?) — ...

Самолет (что делает?) — ...



Пароход (что делает?) — ...

