

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе
Тема: «Что такое доброта»**

Воспитатель: Гуськова Людмила Ильинична

Сызрань 2023 г.

Тема: «Что такое доброта»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

- 1) Формировать элементарные представления о добре (доброте) и зле.
Помочь детям усвоить нравственные и духовные ценности, принятые в обществе (Быть добрым хорошо. О добре судят по добрым делам.)
Формировать потребность в ориентации на социальноодобряемые поступки, как образцы для своего поведения.
Побуждать к участию в обсуждении информации на тему добра и зла, доброты; высказывать свою точку зрения.
Способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.
Способствовать проявлению сочувствия, стремление помочь людям, сопереживать литературным персонажам.
- 2) Расширять кругозор детей, знакомить в доступной форме со святыми Русской земли (Серафимом Саровским).
Формировать первичные представления о проявлении духовных и нравственных качеств людей.
Размышлять, делать выводы, опровергать неправильные мнения.
- 3) Узнавать героев литературных произведений.
Стимулировать сопереживание персонажам литературных произведений, поддерживать интерес к постоянному общению с книгой.
- 4) Упражнять в диалогической и монологической речи.
Помочь детям понятно и логично строить суждения.
Вызвать интерес к придумыванию конца рассказа.
Активизировать словарь, нужный для разговора по теме: Святой Серафим Саровский, батюшка, душа, доброта, большое горячее сердце, холодное сердце, добрая душа, светлый человек – «солнышко».
Формировать понятие: добрая душа – источник любви и доброты.

Методы и приемы:

- практические: погружение в игровую ситуацию; раскладывание карточек на магнитной доске на группы.
- наглядные: рассматривание карточек с изображением иллюстраций к сказкам, рассматривание иллюстраций к рассказам.
- словесные: беседа, ситуативные разговоры, опровержение неправильного мнения, слушание пересказа рассказов, чтение, слушание стихов, пословиц, цитат.

Материалы и оборудование:

Альбом по православной культуре «Прикосновение», иллюстрация к рассказам, книги Бориса Гонаго «Детям о вере» и «Детям о душе», ширма с картинками (лиса, волк, заяц, еж, белка, медведь), кукла кукольного театра - зайчик, два сердца (большое красное, маленькое голубое), магнитная доска, картинки с магнитиками (добрые и злые сказочные герои), раскраски.

Аппаратное обеспечение: магнитофон.

Программное обеспечение: запись музыкальной игры «Здравствуй, милый друг».

Предварительная работа: чтение и беседа по стихам Е. Шаламонс «Грибники»; «Дивный батюшка Саровский», «Добрый мальчик», «Признание» (из альбома «Прикосновение»); чтение и обсуждение рассказов Б.Ганаго «Попугайчик», «Мой гриб!Мой!», «Доброта душевная», «Кто там», «Велосипед», «Хочешь быть королем?», «Машенька»; работа над долгосрочным проектом «Прикосновение» (по православной культуре); педагогические ситуации «Как найти друга?», «Как помириться?»; слушание песен «Дружба», «Песенка кота Леопольда»; разучивание музыкальной игры «Здравствуй, милый друг»; просмотр мультфильмов «Кот Леопольд», «Красная шапочка», «Чебурашка и крокодил Гена», «Айболит», «Дюймовочка»; пересказ сказки «Снежная королева» в сокращении.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Игровая</i>	Игра инсценировка «С кем дружить?», дидактическая игра «Добрые и злые сказочные герои».
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Создание игровых, проблемных ситуаций и их решение.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа по теме, рассматривание иллюстраций, использование речевого опыта приобретённого ранее.
<i>Музыкальная</i>	Музыкальная игра «Здравствуй, милый друг».
<i>Восприятие художественной литературы</i>	Восприятие литературного текста (рассказов, стихов, пословиц, цитат).
<i>Изобразительная деятельность</i>	Самостоятельная изобразительная деятельность (раскраски в свободное время).

