

**ФГОС ДО** - утвержден Приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от 17 октября 2013 г. №1155

Основан на ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об  
образовании в Российской Федерации»

В нём говорится

Дошкольное образование становится  
уровнем общего образования наряду с  
начальным, основным и средним общим  
образованием (ст. 10, ч.4).

Федеральные государственные  
образовательные стандарты утверждаются  
для всех уровней общего образования (ст.  
5, ч.3), в том числе для дошкольного.

### Стандарт разработан на основе:

- Конституции РФ
- Законодательства РФ
- Конвенции ООН о правах ребёнка



### Определение ФГОС ДО

Это совокупность государственных  
гарантий получения бесплатного  
доступного качественного образования  
посредством:

- расширения возможностей  
развития личностного потенциала и
- способностей каждого ребёнка  
дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового  
образа жизни и безопасности ребёнка;

- приобщения детей через  
соответствующие их индивидуально-  
возрастным особенностям виды  
деятельности к социокультурным  
нормам, традициям семьи, общества и  
государства;
- развития интереса и мотивации  
детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных  
образовательных программ;
- соблюдения прав ребёнка,  
родителей и других участников  
образовательного процесса

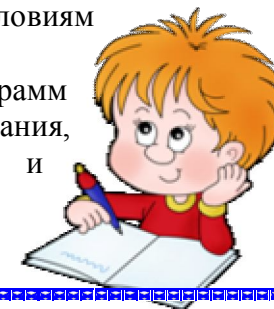
### Стандарт утверждает основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком  
всех этапов детства, амплификация  
детского развития;
- построение образовательной  
деятельности на основе индивидуальных  
особенностей каждого ребёнка;
- содействие и сотрудничество детей  
и взрослых, признание ребёнка  
полноценным участником (субъектом)  
образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в  
различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с  
семьей;

- приобщение детей к  
социокультурным нормам, традициям  
семьи, общества и государства;
- формирование познавательных  
интересов и познавательных действий  
ребёнка в различных видах  
деятельности;
- возрастная адекватность  
дошкольного образования
- соответствие условий, требований,  
методов
- возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации  
развития детей.

### Цели стандарта:

- Повышение социального статуса  
дошкольного образования;
- Обеспечение государством  
равенства возможностей для каждого  
ребёнка в получении качественного  
дошкольного образования;
- Обеспечение государственных  
гарантий уровня и качества  
дошкольного образования на  
основе единства обязательных  
требований к условиям  
реализации  
образовательных программ  
дошкольного образования,  
их структуре и



результатам их освоения;

- Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

### Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации Программы

- к структуре Программы и её объёму;
- к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
- к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

### Структура ООП включает три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- организационный

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

### Требования к условиям реализации ООП

- психолого-педагогические условия
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Кадровые условия
- материально-технические условия



**Результаты освоения ООПДО** понимаются только как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики.

**Понятие ФГОС** (англ. standart – норма, образец) – «образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними др. подобных объектов»



*На пути к ФГОС ДО*

## Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

(памятка для родителей)



