

## Консультация для родителей «LEGOконструирование в младшем дошкольном возрасте»

Лего – это мир фантазий! Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нем, может получиться дом.

Или мы построим замок, где живет большой дракон...

Он принцессу сторожит и огнем на всех рычит.

Лего руки развивает и мечтать нам не мешает.

И скажу про Лего я - это лучшая игра!

В последние годы, попадая в игрушечный магазин, вы оказываетесь перед очень трудным выбором: какую игру или игрушку купить, чтобы она не просто радовала и развлекала, но и развивала ребенка!

Предлагаю остановить свое внимание на конструкторах! Может, многие из вас считают, что это устаревшие игрушки, но утверждаю, что этот, на первый взгляд, простой игровой материал таит в себе огромные возможности и дает развитию вашего ребенка то, что не может дать ни одна другая игра.

Для малыша весь мир – это огромное, уникальное и удивительное явление, где каждый элемент вызывает восторг и интерес. Позволить малышу лучше узнать окружающий мир и собственные способности, наполнить обычное развлечение красочными сюжетами и новыми открытиями родители могут с помощью правильно подобранных игр и увлекательных занятий. Все родители мечтают видеть своих детей грамотными личностями с хорошо развитой памятью, вниманием, логическим мышлением. Но для этого необходимо уделять внимание занятиям с малышом. Обучать, тренировать основные навыки ребенка в игре помогают игрушки с развивающим эффектом. Ярким примером развивающей игры, позитивно влияющей на детское восприятие и способности, является конструктор «Лего».

Каждый ребенок уникален, и каждый рождается со способностями, которые можно и нужно развивать.

Всё больше и больше новых познавательных интересов стало появляться у детей за последнее время. Один из них - LEGO - конструирование. Что же это такое? Ещё одно веянье моды или требование времени? Полезно ли детям играть в LEGO - конструкторы? В настоящее время в нашем дошкольном учреждении широко применяются учебные пособия «LEGO». Игра – важнейший спутник детства, а LEGO позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

Конструкторы LEGO представляют собой разнообразные тематические серии, сконструированные на основе базовых строительных элементов – разноцветных кирпичиков LEGO. Кроме того, LEGO непростая игрушка, она обучает и развивает ребенка. Собрал одну игрушку – надоела, включи фантазию и собери новую, используя только свой собственный ум и изобретательность!

Конструктор LEGO DUPLO – это не простая игрушка, это развивающая игра, которая создана в помощь ребенку для того, чтобы наилучшим образом узнавать окружающий, взрослый мир. Конструктор LEGO DUPLO способствует развитию у ребенка мышления и

фантазии, способствует раскрытию творческого потенциала в самом раннем возрасте. Весьма популярны среди детишек младшего возраста такие наборы конструкторов LEGO DUPLO как аэропорт, пожарная станция, полицейский участок, цирк, зоопарк, ферма, замок и многое-многое другое.

Игры с конструктором развивают творческие и умственные способности, ребёнка, его самостоятельность, усидчивость, внимание, произвольность, совершенствуют мелкую и крупную моторику.

В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки: получает представление о форме и размере предметов, их физических свойствах, узнает название цветов и пр.

Приобщение к конструктивной деятельности нужно начинать с ознакомления детей с материалом. Пусть они сначала свободно манипулируют с деталями конструкторов, затем, отталкиваясь от возможностей ребенка и его интересов, можно предложить темы для построек и сооружений.

Начните сооружать что-нибудь сами и различными способами привлекайте к этой деятельности детей. **«МАШИНКИ, КОРАБЛИКИ, САМОЛЕТЫ»** Наблюдайте за свободной деятельностью детей с деталями конструктора. Если малыш прикрепил к большой детали конструктора маленькую, взрослый может стимулировать фантазию ребенка, спросив: *«Что это у тебя получилось?»* Если малыш отвечает:

*«Машина (корабль, трактор, лошадка или др.)»*, — взрослый подхватывает его идею и старается обыграть конструкцию в соответствии с ее названием. Если малыш затрудняется ответить, взрослый спрашивает: *«Наверное, это Машинка?»* и возит конструкцию по столу, сопровождая звуками *«Би-би!»*. Затем он может высказать предположение: *«А может быть это самолет?»* — и изображает полет самолета. Эта игра может длиться до тех пор, пока не иссякнет интерес ребенка или Ваша фантазия.

**«ПОЕЗД»** Предложите ребенку построить поезд из кубиков или деталей конструктора. Для этого можно поставить 3—4 кубика вплотную один за другим, посадить на них фигурки человечков или животных и толкая конструкцию, двигать ее вперед, изображая голосом гудок *«Ту-ту, поехали!»*

**«СТЕНКА»** Малыши с удовольствием манипулируют деталями конструктора *«Лего»*. Насаживая друг на друга детали, можно построить большую разноцветную стенку. Эту стенку можно использовать для игры *«в прятки»* с маленькими фигурками. За этой стенкой могут прятаться поросята или козлята от волка.

**«ДОМИКИ»** Взрослый может предложить ребенку построить дом и показать, как можно построить его из кубиков, конструкторов разнообразной формы. В домик можно поместить мебель из мозаики и *«подручного»* материала (домины, спички, зубочистки, катушки, пластиковые стаканчики, крышечки от бутылок, гибкая проволока, обмотанная мягким материалом, и пр.)

Изображения и *«строительный материал»* можно варьировать. Можно использовать строительные наборы, включающие различные геометрические формы: кубы, цилиндры, треугольные призмы, арки, брусочки, конусы и др. Можете добавить к нему любые подходящие предметы. Покажите ребенку, как строить башенки. Пусть он сам попробует. В построенный домик можно поместить маленьких пупсиков, фигурки животных. К домику можно выложить дорожку, например, из домины, пробок или камешков. Рядом с домом можно построить гараж из кубиков и поставить в него машинку.

Детали LEGO можно складывать в коробки, ведерки, кузов грузовика или в вагон поезда, в пакеты — бумажные с ручками или обычные целлофановые. В закрытой коробке можно проделать отверстие, подходящее для руки ребенка, и положить в коробку несколько деталей LEGO разных по цвету и / или форме. Ребенок будет с интересом доставать детали из коробки по одному через это отверстие. И каждый раз *«добыча»* будет другой. Детали можно пересыпать из одного ведерка в другое, сопровождая действия фразой *«Ба-бах»*. А еще детали из нескольких контейнеров можно

сыпать в один и устроить «*Легопад*». Это когда детали с грохотом высыпаются из контейнера на пол (только подберите такой контейнер, чтобы ребенку было удобно его поднимать самому). Эту игру большинство детей в этом возрасте предпочитают всем остальным. Сортировка деталей LEGO по размеру, по форме, по цвету. Играя в конструктор LEGO с ребенком, проговаривайте цвета и размер деталей. Сначала с помощью взрослого, а потом и самостоятельно ребенок может сортировать детали LEGO по цвету и размеру.

Сортируя детали Лего по заданному признаку (цвету, форме, размеру, придумайте игровой сюжет, например: можно загружать мелкие детали LEGO в маленькую машину, а большие – в большую, или запустить рыбок в красное или синее море (в качестве красного или синего моря прекрасно подойдут листы цветного картона). Башенки из деталей LEGO разного цвета, разной высоты и толщины позволят познакомить ребенка с цветом, объяснить ему такие понятия, как: «*высокий–низкий*», «*большой–маленький*», «*длинный–короткий*», «*широкий–узкий*». Высокую и низкую башню ребенок может потрогать, он или его любимая игрушка могут ее перешагнуть. Широкую и узкую башню можно попробовать сломать. Какая сломается легче и быстрее? По длинной и короткой дороге может проехать машинка. Объясните ребенку, что по длинной дороге машина едет долго, по короткой проезжает быстро. Такое знакомство ребенка с окружающим миром через действия с деталями LEGO более эффективно, чем простое рассматривание развивающих книжек, и просто незаменимо для гиперактивных, подвижных детей. Играя в конструктор Лего, у ребенка вырабатывается усидчивость и сосредоточенность. Отработка понятий «*Такой же (одинаковый)*», «*Другой (разный)*». С использованием небольших построек можно наглядно объяснить ребенку понятия «*Такой же, другой*». Например, вы берете деталь LEGO желтого цвета и даете инструкцию ребенку: «Дай мне деталь такого же цвета, как у меня, если ребенок затрудняется, вы ему помогаете подобрать по цвету деталь и произносите: «*Вот деталь такого же цвета*». Если ребенок подает деталь другого цвета, вы произносите: «*Нет, это деталь другого цвета*» и снова сравниваете одинаковые детали LEGO путем наложения их друг на друга. Детали можно обыграть — пусть они станут конфетами или вкусными палочками для кукол, строительным материалом для дороги, моста. Когда ребенок начал уверенно сличать детали по цвету, нужно переходить к сортировке деталей по цвету: «В эту коробку мы положим детали желтого цвета, а в эту коробку другого цвета (*зеленого*)».

Желаем Вам успехов в освоении конструктора Лего!