

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
(ГБОУ ООШ №23)
структурное подразделение «Детский сад № 70»**

**Проект на тему «Добрый мир сказок»
с детьми средней группы**

Воспитатель : Вазюкова Л.В.

Сызрань

2016г

Вид проекта: практико - ориентированный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, месяц.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы: Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - развиваются всесторонне.

Проблема: не достаточные знания о народных сказках

Цель проекта: расширить знания детей о народных сказках

Задачи проекта:

Образовательные

Уточнить знания детей о сказках.

Развивающие

Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.

Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

Воспитательные

Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

Воспитывать любовь к традициям русского народа, уважать традиции других народов.

Подготовительный этап:

Внести в группу книгу «Народные сказки».

обратиться с просьбой к родителям: принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий, информации о народных сказках

• **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД.

3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Тетрализованная деятельность детей (настольный, пальчиковый, кукольный театр...)
6. Выставки рисунков , аппликаций
7. Подголовка костюмов и масок
8. Создание альбома «Народные сказки».
9. Прослушивание сказок.
10. Просмотр народных сказок (мультфильмов)
11. Прослушивание музыкальных композиций и песенок из сказок.

• **Оборудование:**

- компьютер,
- магнитофон,
- принтер,
- фотоаппарат.

• **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках.
2. Рассматривание иллюстраций в книгах.
3. НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен; изготовление масок , рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков по теме
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
6. Консультация для родителей «В мире много сказок...»

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Создание альбома «Народные сказки».
3. Создание выставки в книжном уголке «Добрый мир сказок»
4. Презентация проекта «Добрый мир сказок».

Схема проекта

Разделы программы	Виды детской деятельности
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Рассказываем сказку кукле» Настольно-печатная игра «Разрезные картинки», «Кубики», «Знакомые сказки»
Здоровье и физическое развитие	Народные и подвижные игры.
Познавательно-речевое развитие	<p>Коммуникация Беседы; «Мы любим сказки», «Из какой сказки пришел... зайчик? медведь?», «Моя любимая сказка», «Мой любимый сказочный герой» Составление описательных рассказов по игрушкам. Отгадывание загадок детьми.</p> <p>Познание Чтение художественной литературы по теме Рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильмов по народным сказкам</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация по теме, изготовление масок выставки рисунков и аппликаций
Работа с родителями	Предложить собрать информацию о народных сказках, принять участие в подборе книг для книжного уголка, пересмотреть фильмотеку для детей
Ожидаемые результаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их со сказками нашего народа и других стран • Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Тематическая карта проекта: «Добрый мир сказок»

Этапы проекта	Деятельность детей	Деятельность руководителя	Деятельность родителей	Результаты каждого этапа
Поисковый	Сформировать проблему, задают вопросы	Погружает в проблему путем мотивации		Сформулировать проблему: Знаем ли мы сказки?
Аналитический	Уточняют у родителей знания о сказках, сказочных персонажах, подбирают иллюстрации, открытки, фото, рисунки, художественную литературу	Формирует цель, задачи, Помогает составить поэтапный план работы и что необходимо для проекта.	Собирают информацию (фото, иллюстрации, сведения), художественную литературу	Сформулировать цель, задачи, пошаговый план работы над проектом.
Практический	Выполнение плана работы	Наблюдает, помогает (по необходимости). Организует процесс и место проведения	Проводят совместную работу с детьми (разучивание стихов, песен, загадок, рисуют рисунки совместно с детьми, изготавливают поделки)	Выполнен план работы
Презентационный	Выставка рисунков Альбом «Добрый мир сказок»	Организует место и время проведения		Выставка в группе
Контрольный	Высказывают мнения о своей работе	Похвала участников проекта, вовлечение других детей		Поощрение. благодарность