

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,  
(ГБОУ ООШ №23)  
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования**

**Проект на тему «Город на Волге»  
с детьми старшей группы**

**Воспитатель : Вазюкова Л.В.**

**Сызрань  
2018г**

**Вид проекта:** творчески — информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, месяц.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:** Патриотическое воспитание – понятие емкое. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству... Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Пристальное внимание воспитателей и родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Каждый вид деятельности создает благоприятные возможности для осуществления определенных задач воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребенка, в игре – навыки коллективизма, в процессе трудовой деятельности – уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность и чувство ответственности и долга.

**Проблема:** После праздничных дней (День города) я спросила детей о том, где они были? Какой праздник отмечали? Из бесед о городе я поняла, что детям интересна эта тема, что они многое знают, но хотели бы узнать о своём городе ещё что-то новое. Дети стали задавать вопросы о том, как возник наш город, почему его построили здесь, почему и как город рос и развивался. Они интересовались, есть ли в нашем городе люди, которые известны всей стране. Захотели узнать про то, люди каких национальностей живут в нашем городе. Так возникла идея проекта.

**Цель проекта:** закрепить знания детей о родном городе: об основании города, о достопримечательностях, об известных людях - Сызранцах, о своей улице, о предприятиях города, о местах отдыха и развлечений

**Задачи;**

1. Расширять и пополнять знания детей о городе Сызрань, о его истории, достопримечательностях (Сызранский Кремль, Главная улица - Советская, на которой находится много магазинов, школ, детских садов, кинотеатр, поликлиника, детский парк «Гномик», Драматический театр, парк отдыха, Казанский собор, Краеведческий музей, музыкальная школа, реки – Сызранка и Волга). Познакомить детей с гербом г. Сызрани. Дать детям понятие о музее, его важной роли в жизни людей.

2. Способствовать умению детей активно участвовать в беседе. Пополнить словарь детей: Сызранский Кремль, Казанский собор, названиями рек – Сызранка, Волга, сызранцы, Краеведческий музей, драматический театр.

3.Познакомить детей с гимном г. Сызрань, с песней о Сызрани (автор И. Рябухин), со стихами о городе сызранских авторов (стихотворение В.Спасибенко «Моя Сызрань»). Воспитывать интерес к стихотворному слову.

4.Воспитывать у детей нравственно - патриотические чувства, любовь и уважение к городу Сызрань.

#### **Подготовительный этап:**

- сообщить детям о предстоящем проекте.
- обратиться с просьбой к родителям: принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий , информации о городе

#### **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей и анкетирование родителей
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Изготовление поделок
6. Выставки рисунков .
7. Подбор книг в книжном уголке
8. Прослушивание песен
- 9.Просмотр фильмов и мультфильмов

#### **Этапы реализации проекта:**

##### I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

##### II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о городе.
2. Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, картинок в книгах и журналах
- 3.НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков.
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
6. Консультация для родителей «Знакомим детей с родным городом»

##### «III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка рисунков .
- 3.Создание альбома о Сызрани

<b>Работа с родителями</b>	Предложить собрать информацию Участие в конкурсе рисунков Консультация для родителей
<b>Ожидаемые результаты.</b>	Данный проект позволит воспитать свободную, творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, способную ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами. Дети узнают о важности сохранения исторических памятников для последующих поколений.

### Схема проекта

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы, методы и средства реализации проекта</b>
<b>Социально-личностное развитие</b>	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Едем на автобусе», «Прогулка по городу», «К нам приехал гость»
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	Подвижные игры
<b>Познавательно-речевое развитие</b>	<b>Коммуникация</b> Словесные игры: «Транспорт. Кто больше назовет», «Я начну, ты продолжай», «Опиши, мы отгадаем» Беседы на темы «Сызрань- город на Волге», «Памятные места нашего города», «Место работы родителей» <b>Познание</b> : Познакомить детей с историей города, достопримечательностью. Чтение художественной литературы, энциклопедий Рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильмов с данной тематикой
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование, лепка, аппликация , конструирование, ручной труд по теме; выставки рисунков и аппликаций