



Репинская Ирина Михайловна, воспитатель
ГБОУ ООШ № 23, СП «Детский сад № 70»
Номинация конкурса: «Авторская дидактическая игра»
Название работы: «Вместе весело шагать»
Контактный телефон: 8.964 – 968 – 07 – 31

Актуальность

Игровые технологии в последние годы занимают достаточно прочную позицию в дошкольном образовании, в частности в реализации коррекционно – развивающего процесса. Интерактивная игра выступает, как одна из наиболее продуктивных педагогических технологий, создающих оптимальные условия развития и стимулирования речевой деятельности дошкольников, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. Интерактивная игра погружает ребёнка в волшебный мир, позволяя реализовать свои возможности, проявлять эмоции, общаться с другими участниками игры, сотрудничать, выполнять различные роли.

Использование ИКТ – актуальная проблема современного воспитания, которая даёт возможность качественно обновить воспитательно – образовательный процесс.

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры.

Задачи: развитие логики, воображения и образного мышления;
знакомство детей с возможностями компьютерных технологий;
овладение навыками работы с компьютером;
развитие раскрепощённой личности ребёнка.

С помощью графического редактора Power Point происходит преобразование предметно – развивающей среды детей. Расширяются возможности познания окружающего мира. Для создания игр используются триггеры и макросы.

Практическая часть

Интерактивная игра на тему: «Вместе весело шагать!» состоит из 7 заданий, направленных на закрепление знаний у детей отечественных мультфильмов и песен о дружбе. Данную игру можно использовать на занятиях с небольшой подгруппой детей, а также в индивидуальной работе.

Игра предназначена для детей 6 – 7 – летнего возраста.

1. Первое задание игры – «Закончи фразу». Ведущий читает детям начало строчки из песни, а затем все варианты ответов. Когда ребёнок угадал строку из песни, то ведущий щелчком мыши выдаёт правильный ответ на экране компьютера. Например: «Есть друзья, а для них – у друзей нет выходных». По такому же принципу угадываются все остальные строки из детских песен. Ребята по желанию могут пропеть небольшой отрывок из песни, а также назвать из какого он мультфильма.



2. «Соотнеси фрагменты из мультфильмов с названиями песен». Это задание расположилось на двух слайдах. Дети выбирают правильный ответ, и он занимает место под иллюстрацией.

Соотнеси фрагменты из мультфильма с названиями песен




«Дружба начинается с улыбки»
«Песня про дружбу»
«Песенка друзей»
«Ты и я»




Соотнеси фрагменты из мультфильма с названиями песен




«Дружба начинается с улыбки»
«Ты и я»




«Песня про дружбу»
«Песенка друзей»




«Хорошо бродить по свету»
«Песенка про дружбу»
«Дружба крепкая»
«Облака»






«Песенка про дружбу»
«Хорошо бродить по свету»




«Облака»
«Дружба крепкая»

3. Следующее задание на смекалку. Нужно выбрать самого большого друга девочки. Но, большого не по размерам, а по поступкам! Для того, чтобы справиться с этим заданием, необходимо посмотреть м/ф «Самый большой друг». Колокольчик, щенок и цыплёнок – самые большие и верные друзья девочки! А огромный бегемот из – за своей трусливости, не попадает в список друзей девочки. Бегемот падает вниз.



4. Четвёртым заданием игры стало – «Назови клички собак из м/ф, исполняющих песню «Человек собаке друг». Дети вслух рассуждают, выбирая правильный ответ. Проверка: на экране компьютера остаются клички собак – Бобик и Барбос, а Трезор, Дозор и Мухтар. – падают вниз.



5. Следующее задание для детей – «Отметь друзей Винни - Пуха». Это задание также на смекалку! На экране компьютера расположились друзья медвежонка Винни: Сова, Ослик Иа – Иа, Пятачок, Кролик и Тигра. Тигра – является героем книги Бориса Заходера «Винни – Пух и Все – Все – Все», но нарисованный персонаж не из советского мультфильма, а из м/ф компании Disney. Это сложное задание.



6. Затем следует задание № 6 по моему любимому мультфильму из детства «Мешок яблок». Вопрос: «Чем отблагодарили зайца животные в м/ф «Мешок яблок»? Дети дают правильные ответы и под героями мультфильма выстраиваются лакомства животных: бочка мёда, капуста, корзина с грибами и корзина с орехами. Если ребёнок даёт неправильный ответ, то надпись остаётся на месте, не передвигается.



7. Последнее задание интерактивной игры – «Соотнеси имена персонажей из м/ф «Смешарики» с изображением». Это современный, любимый всеми детьми, мультфильм! Дети без труда выполняют это задание!



Ведущий благодарит всех дошкольников за участие в интерактивной викторине по мультфильмам.

Использование ИКТ в дошкольном учреждении позволяет модернизировать учебно – воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учётом индивидуальных способностей детей.

