

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
(ГБОУ ООШ №23)
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования**

**Проект на тему «Дети имеют право...»
с детьми подготовительной к школе группы**

Воспитатель: Вазюкова Л.В.

Сызрань

2018г

Вид проекта: творчески – информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный, месяц

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Актуальность темы: Существует мнение, что детям не нужно разъяснять их права, чтобы не мешать правильному воспитанию. Некоторые родители считают, что в этом случае дети могут стать совсем неуправляемыми. Однако нужно помнить о том, что чувство собственного достоинства гораздо легче разрушить, чем создать. Дети должны знать о своих правах, это способствует становлению личности. Нельзя обходить вниманием и их обязанности – это помогает им стать ответственными людьми.

Рассматриваемая проблема является актуальной, т. к. очень часто в последнее время СМИ извещают об очередном факте нарушения прав ребёнка в семье или образовательном учреждении. Причина этого кроется не в отсутствии законов или их недостаточности, а в том, что эти законы либо неизвестны взрослым, либо ими игнорируются. Оказывается, многим взрослым трудно понять и принять, что ребёнок равноправный с ними человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. Его права, как и права любого человека, нужно уважать и не нарушать. «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы» констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Воспитатели в ДОУ обязаны не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей и, конечно же, готовить детей к достойной жизни в обществе, знакомя их с правами ребёнка. Сегодняшние дети это наше будущее, это будущее нашей страны. Как мы воспитаем их, зависит от нас взрослых.

Проблема: Недостаточное знание детей о своих правах.

Цель проекта: Создание условий для формирования правосознания у детей дошкольного возраста, содействие и объединение усилий детского сада и семьи по выполнению прав ребенка.

Задачи:

- 1.Продолжать знакомить детей, в соответствующей возрасту форме, с основными документами по защите прав ребенка; с их правами и обязанностями. (*«Познавательное развитие»*).
- 2.Формировать доброжелательность и чуткость к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечь внимание ребенка к своим правам и обязанностям, формировать нравственные нормы и правила поведения (в детском саду, семье, обществе). (*«Социально-коммуникативное развитие»*)
3. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи. (*«Речевое развитие»*)
- 4.Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда. (*«Художественно - эстетическое развитие»*)

Формы организации проекта:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание и изучение иллюстрационного материала
- Участие в игровой деятельности
- Самостоятельная деятельность
- Проведение ситуативных бесед
- Продуктивная деятельность

- Музыкально-ритмические движения
- Заучивание стихов, песен, загадок
- Театрализованная деятельность
- Организация совместно с родителями выставок

Оборудование:

- Компьютер и презентации
- Магнитофон и аудиозаписи детских песен и сказок
- Телевизор, видеоманитофон
- Игровое оборудование
- Дидактические и настольно-печатные игры
- Атрибуты к подвижным играм
- Книги и иллюстрированный материал

Этапы реализации проекта:

1 этап-подготовительный

- Определение уровня знаний детей о правах
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Выбор формы работы
- Подбор наглядно-дидактических пособий, художественной литературы, необходимого методического и демонстрационного материала
- Подготовка материала для художественно-творческой деятельности
- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр
- Разработка плана работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах
- Опрос детей по проблеме «Что мы знаем о правах?»
- Опрос родителей «Что мы ожидаем от реализации проекта?»

2 этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о правах
- Просмотр сказок, мультфильмов, театральных постановок
- Оформление выставки в книжном уголке
- Изготовление атрибутов к с/р играм, п/играм, хороводным
- Рассматривание картин, иллюстраций; чтение художественной литературы
- Заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДООУ через реализацию проектов
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ

3 этап –заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Оформление родительского уголка: Консультация для родителей «Права ребенка»
- Презентация проекта
- Выставка домашних работ (рисунков, аппликаций, поделок, коллажей)
- Фотовыставка «Мы такие разные»
- Выставка детских рисунков «Моя семья»

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить собрать информацию о правах ребенка • принять участие в подборе книг для книжного уголка , • пересмотреть фильмотеку для детей • участие в выставке коллажей
----------------------------	--

Ожидаемые результаты:

- **Дети:** Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с правами и обязанностями
- **Родители:** Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам, оценка поступков персонажей • Выставка книг в книжном уголке • Чтение художественной литературы по теме • Рассматривание иллюстраций в книгах • Рассматривание иллюстраций «Конвенция о правах ребёнка» • НОД «Могу, хочу, должен» • НОД «Права и обязанности ребёнка» • НОД «Большие права – маленького ребенка»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с родителями подбор картотеки: «Профессии мам и пап» • Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Детский сад», «Строители» • Словесно – дидактические игры: «Кто я?», «Обратись по имени», «Назови меня ласково», «Можно-нельзя», «Угадай по голосу», «Я знаю много имён девочек (мальчиков)» • Развивающие игры: «Мои права», «Я должен...», «Кто нарушил права?», «Мы разные, но у нас равные права»

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией «О правах ребёнка» • Беседа «Что такое права человека?» • Беседа «Имя, отчество, фамилия» • Составление рассказов по теме «Моя семья», по картине «Мамины помощники» • Беседа «Права и обязанности ребёнка в детском саду и дома» • НОД «Пересказ рассказа «Сила – не право» К. Д. Ушинского» • НОД «Нужны ли правила поведения в обществе» • Чтение художественной литературы • Отгадывание загадок детьми.
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Народные и подвижные игры. • Пальчиковые игры • Дыхательные упражнения
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование, лепка, аппликация по теме • Выставка рисунков «Мои друзья», «Моя семья» • Чтение сказок с рассматриванием иллюстраций • Слушание музыки П.Чайковский, С.Рахманинов, Ф.Лист, Э.Григ, С.Прокофьев, М.Римский-Корсаков • Исполнение песен из сказок, мультфильмов • Создание альбома «Права ребенка» (по рисункам детей)