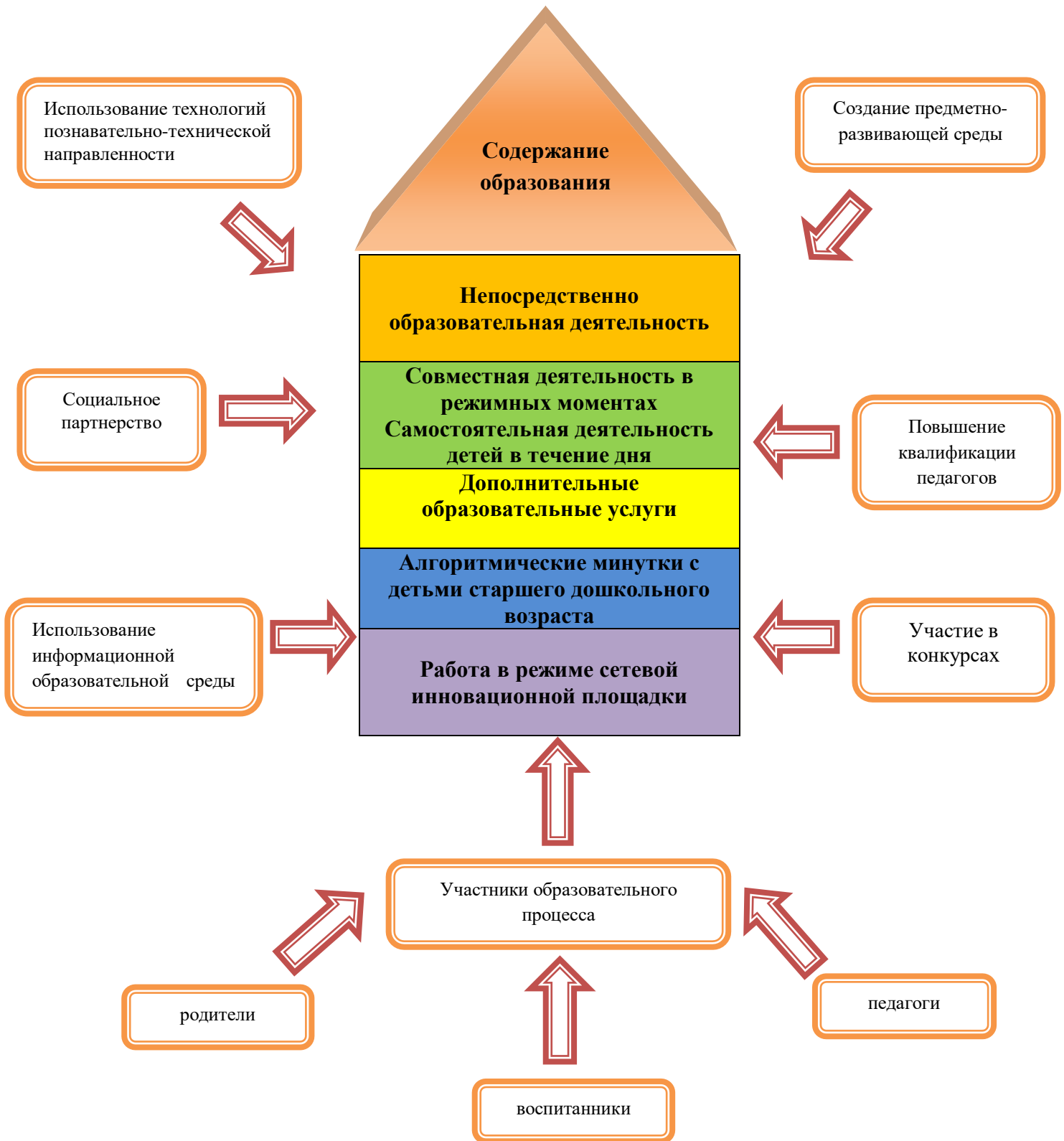


1.4.

Модель образовательной деятельности по данному направлению

**Содержание образовательного процесса
по конструированию и робототехнике в ДОО**



Описание модели образовательной деятельности

Подготовка детей к изучению технических наук - это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих конструкторским мышлением. Очень важно уже на ранних шагах выявить технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении. Этому способствует особая организация образовательного процесса, которая позволит выстроить модель преемственного обучения для детей всех возрастов, направленная на овладение навыками начального технического конструирования детей дошкольного возраста.

Идея сделать лего-конструирование в детском саду процессом направляемым, а не спонтанным легла в основу системной работы нашего коллектива.

Третий год учреждение работает в направлении развития конструктивной деятельности и технического творчества посредством использования лего-технологии и образовательной робототехники, являясь участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

Особое внимание в нашем коллективе уделяется развитию методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста. Система повышения компетентности педагогов в вопросах развития инженерно-технического мышления и творчества у воспитанников включает в себя два направления:

- внешнее обучение реализуется через очно-заочную дистанционную курсовую подготовку, участие в конференциях, семинарах, методических неделях, конкурсах;
- внутреннее повышение компетентности представлено мероприятиями, целью которых является повышение уровня теоретических знаний педагогов в вопросах реализации данной программы, совершенствование практических навыков и умений.

Традиционно конструктивная деятельность детей в нашем детском саду организуется в форме совместной образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах, в самостоятельной деятельности в течение дня, в соответствии с календарно-тематическим планом работы. Содержание планирования направлено на реализацию данного материала с 3-7 лет. Образовательная деятельность в младшей, средней группах представлена парциальной программой «Умные пальчики». Конструирование в детском саду» И.А.Лыковой.

В основу перспективного планирования в старшей, подготовительной группах положена парциальная образовательная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.А. Карповой, Т.В.Тимофеевой.

Особенность организации образовательной деятельности по конструированию в нашем учреждении - это повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с дошкольниками, технологий познавательной-технической направленности: лего-технологии, ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций, алгоритмических минуток.

Особое внимание в ДОО уделяется организации развивающего пространства, способствующего конструктивной деятельности: во всех группах дошкольного

возраста функционируют центры технического конструирования в соответствии с возрастной категорией детей, целью которых является развитие интереса к техническому моделированию, освоению навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями для технического творчества. Для конструктивной деятельности, в центрах подобраны как непрограммируемые конструкторы разной направленности, так и LEGO конструкторы нового поколения, в том числе и роботизированные. В группах раннего возраста созданы легио-сенсорные центры, которые помогают детям в игре закрепить знания цветов, формы, величины - развивают мелкую моторику, повышают познавательную активность дошкольников.

Повышение качества подготовки дошкольников в области технического творчества в нашем учреждении происходит через реализацию дополнительной образовательной программы «Занимательная робототехника».

Данная программа более высокого уровня сложности позволяет не только дать старшим дошкольникам первоначальные знания по робототехнике, научить основным приемам сборки и программирования, но и повысить результативность участия наших воспитанников в конкурсах различного уровня в области технического творчества.

Важным условием для успешной реализации данного направления работы является тесное взаимодействие с родителями и включение семьи в жизнь ребенка в детском саду. В нашем учреждении используются разные формы «диалогового» взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с помощью информационно-образовательных ресурсов. Это обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет и дает возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, а для родителей является еще источником информации методического, воспитательного характера. Данный ресурс помогает педагогам мотивировать родителей воспитанников на расширение границ семейного познавательного досуга. У нас появилась новая форма взаимодействия с родителями, такая как «образовательные выходные».

В рамках сетевого педагогического взаимодействия в ДОО накоплен опыт сотрудничества с Губернским колледжем г. Сызрани. Работа ведется на основе договоров о сотрудничестве с профильными организациями.

На базе детского сада организована практическая подготовка студентов по профессиональной деятельности с детьми по разным направлениям, в том числе по техническому творчеству дошкольников. Данная работа реализуется через совместные проекты, детские конкурсы LEGO-творчества, включение игр LEGO в интегрированные мероприятия, досуги и соревнования.

Данная модель образовательного процесса наглядно демонстрирует работу нашего педагогического коллектива в инновационном режиме, направленном на развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста

Директор ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани

А.М.Мерс