

Лего-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников

Семинар-практикум для родителей

Цель: Повысить знания родителей по применению конструкторов в развитии личности ребенка.

Задачи:

- обобщить и закрепить теоретические представления о конструкторах и их использование в дошкольных организациях, в работе с детьми 5-7 лет;
- приобщить родителей к LEGO- конструированию и обучить способам конструирования;
- овладеть практическими навыками применения различных вариантов игр посредством построек из Lego;
- создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДООУ и семью, направленное на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

Оборудование: конструктор LEGO

Участники: родители воспитанников

Основная часть.

- Добрый день уважаемые родители! Рады приветствовать вас на нашем семинаре – практикуме посвященному теме: «Лего-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников». Мы собрались с вами, чтобы познакомиться со значением и возможностями ЛЕГО конструирования для развития мышления дошкольников, а также получить практические навыки ЛЕГО-конструирования. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Благодаря разработкам компании Лего на современном этапе появились

возможности уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

Что такое ЛЕГО-конструирование? Это игра, которая позволяет учить, играя и обучаться в игре. Название «Lego» переводится с датского «Le» – играть, а «Go» – хорошо. Лего - конструирование относится к образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» и интегрируется с такими областями как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Применение ЛЕГО на практике способствует:

- развитию у детей сенсорных представлений, т.к. используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
- развитию и совершенствованию психических функций (памяти, внимания, мышления), делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщения;
- тренировке пальцев кистей рук, что важно для развития мелкой моторики рук и поможет подготовить руку ребенка к письму;
- сплоченности детского коллектива, формирует чувство симпатии друг к другу т. к. дети учатся совместно решать поставленные задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;

Формы организации обучения:

1. Конструирование по образцу: прямая передача готовых знаний, способов действий основанная на подражании. Детям дается образец постройки-способы воспроизведения.
2. Конструирование по модели: детям дается в качестве образца модель - но скрывающая от ребенка, очертание отдельных ее элементов.
3. Конструирование по условиям: образца нет- рисунка (схемы) нет-способов возведения нет. Определяем только условия, которым должна соответствовать постройка, ее практическое значение.

4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам: в результате такого обучения – формируются мышление и познавательные способности.

5. Конструирование по замыслу: дети сами решают, что и как будут конструировать. Большая возможность для развертывания творчества и проявления самостоятельности. Предлагаю Вам окунуться в мир Лего и увидеть, как это происходит на практике.

Практическая часть.

Уважаемые родители, предлагаем Вам окунуться в мир Лего и увидеть, как это происходит на практике. *(Родители разбиваются на две команды)*

1. Игра «Чья команда быстрее построит?» Командам нужно будет как можно быстрее собрать из конструктора Лего – цифры по образцу. Сначала нужно договориться, кто какую цифру будет собирать. На что следует обратить внимание, чтобы у вас получились такие же цифры, как на образце? (Нужно взять столько же деталей и такого же цвета, как на образце).

2. Игра «Построй и расскажи». Возьмите по 6 деталей конструктора, назовите их. Необходимо построить из всех деталей одну постройку и придумать, что построили.

3. Игра «Самая высокая и устойчивая башня». За ограниченное количество времени каждой группе нужно построить самую высокую и устойчивую башню. При строительстве башни нужно обязательно учитывать, что она не должна быть слишком узкая, иначе, она может упасть. Слишком широкую башню тоже строить не следует, вы потратите много времени на её строительство и не успеете ее построить. Башня может быть полая внутри. Расскажите о своей башне. Сравним башни.

- Итак, мы поиграли с вами в игры с использованием конструктора Лего, Безусловно, ЛЕГО конструирование положительно влияет на развитие ребенка. Это проявляется в том, что ребенок приобретает соответствующие знания и умения. Какие? (Выслушивает ответы родителей и обобщает).

Ребенок обучается счёту и упражняется в счёте – ребенок подсчитывает количество деталей;

овладевает эталонами цвета – ребенок подбирает разные цвета для своей конструкции, по-разному их сочетает;

овладевает мыслительными операциями сравнения, синтеза, анализа, моделирования и овладевает навыками измерения, развивает глазомер – ребенок сравнивает детали и предметы по высоте, ширине с помощью условной мерки, выясняет, на что похож предмет и чем он отличается от других;

- развивается пространственное мышление – овладевает навыками объёмного трёхмерного моделирования, положения предмета в пространстве (вверху, внизу, справа, слева, прибавить, убавить и т.д.);

ребенок закрепляет знания о геометрических фигурах – выкладывает цельную фигуру, делает конструкцию из разных геометрических фигур (квадратов, прямоугольников, треугольников, овалов, кругов, ромбов и т.д.), путём прикладывания одной детали к другой, добавляя детали.

ЛЕГО - это важнейший спутник детства, позволяющий детям учиться играя. Каждая постройка ЛЕГО -это фантастическое приключение, каждый раз необычное, всегда веселое, познавательное и желанное.

Рефлексия.

В заключение нашей встречи предлагаю построить пирамиду эмоций. Кирпичик красного цвета означает, что вам понравился данный мастер-класс, зеленого – то, что мастер-класс понравился, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось. (Родители строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего трех цветов). Спасибо всем за участие в семинар-практикуме!