

## Проект на тему «Осень может быть разной» с детьми подготовительной группы

**Вид проекта:** творчески — информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, месяц.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Актуальность темы:** особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности. Например, таких, как речевое общение, восприятие художественно-литературных произведений, наблюдение, экспериментирование, поиск интересующей информации, стремление что-то узнать у взрослых и т. д.

Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

**Проблема:** Что мы знаем о периодах осени?

**Цель проекта:** уточнить и систематизировать знания детей о приметах осени.

**Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать представления детей об осенних приметах.
2. Развивать у детей интерес к пейзажной живописи, сопереживание настроению художественного произведения.
3. Учить анализировать и сравнивать художественные произведения не только по содержанию, но и по языку живописи.
4. Закрепить знания детей о пейзаже, как жанре живописи.
5. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

**Подготовительный этап:**

- сообщить детям о предстоящем проекте.
- обратиться с просьбой к родителям: принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий, информации о сезонных изменениях

**Формы организации проекта:**

1. Опрос детей и анкетирование родителей
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Изготовление поделок
6. Выставки рисунков .
7. Подбор книг в книжном уголке
8. Прослушивание песен
9. Просмотр фильмов и мультфильмов

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.

2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников об осени.
2. Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, картинок в книгах и журналах
- 3.НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Экскурсия по участкам детского сада
- 5.Выставка детских рисунков.
- 6.Фотоотчет об экскурсии
7. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
8. Консультация для родителей

«III этап — заключительный:»

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка рисунков в холле детского сада.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Работа с родителями</b> | Предложить собрать информацию об осенних приметах<br>Участие в конкурсе рисунков «Мы любим осень»,<br>«Осень в золото одета»<br>Консультация для родителей |
|----------------------------|--|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Ожидаемые результаты.</b> | Данный проект позволит воспитать любовь к родной природе, желание беречь ее. |
|------------------------------|--|

**Схема проекта**

| <b>Разделы программы</b>                   | <b>Виды детской деятельности</b>  |
|--|---|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Сюжетно-ролевые игры «Экскурсия по городу на автобусе», «Выставочный зал», «Экскурсия в лес»  |
| <b>Здоровье и физическое развитие</b>      | Подвижные игры: «К названному дереву беги», «Узнай по описанию», «С какого дерева лист?»...   |
| <b>Познавательное-речевое развитие</b>     | <b>Коммуникация:</b> Словесные игры: «Я увидел..», «Я начну, ты продолжай», «Опиши, мы отгадаем»<br>Беседы на темы: «Какие месяцы в году?», «Мы ходим, мы смотрим - приметы осени находим...», «Что нам осень подарила?»<br><b>Познание:</b> Рассматривание репродукций картин.<br>Чтение художественной литературы, энциклопедий<br>Рассматривание иллюстраций<br>Просмотр мультфильмов с данной тематикой |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Сравнение репродукций картин разных периодов осени.<br>Рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд по теме<br>Выставки рисунков и аппликаций<br>Участие в конкурсе творческих работ «Осень в золото одета»   |

### Тематическая карта проекта

| Этапы проекта   | Деятельность детей   | Деятельность руководителя  | Деятельность родителей   | Результаты каждого этапа   |
|-----------------|--|--|--|--|
| Поисковый       | Сформировать проблему, задают вопросы  | Погружает в проблему путем мотивации   |  | Сформулировать проблему  |
| Аналитический   | Уточняют у родителей знания об осенних приметах; подбирают иллюстрации, открытки, фото, рисунки, художественную литературу | Формирует цель, задачи, Помогает составить поэтапный план работы и что необходимо для проекта. | Собирают информацию (фото, иллюстрации, сведения), художественную литературу   | Сформулировать цель, задачи, пошаговый план работы над проектом. |
| Практический    | Выполнение плана работы  | Наблюдает, помогает (по необходимости). Организует процесс и место проведения                  | Проводят совместную работу с детьми (разучивание стихов, песен, загадок, рисуют рисунки совместно с детьми, изготавливают поделки) | Выполнен план работы   |
| Презентационный | Выставка работ (рисунков и аппликаций)   | Организует место и время проведения  |  | Коллективная выставка работ                                      |
| Контрольный     | Высказывают мнения о своей работе  | Подводит детей к оценке и самооценке   |  | Поощрение. благодарность   |