

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

**структурное подразделение «Детский сад №70»,
реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования**

ПРОЕКТ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

на тему:

«ЕЛОЧКА-ЛЕСНАЯ КРАСАВИЦА»

Автор проекта:
Сластнова Наталья Николаевна,
воспитатель
СП ГБОУ ООШ № 23 «Детский сад №70»
г. Сызрань, Самарской области

Сызрань 2020 г

Проект «Елочка -лесная красавица»

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (декабрь)

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Детский сад – это первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители. Дальнейшее развитие зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Дети и родители не знакомы с историей Новогодней елки. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Проблема проекта: О ёлке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает ёлочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что ёлку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

Цель проекта: Приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников. Обучать детей украшать елку к празднику в совместной деятельности с взрослыми, через создание условий работы с семьей.

Задачи проекта:

«Познавательное развитие»: Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.

«Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.

«Речевое развитие»: Способствовать развитию связной речи; желания заучивать стихотворения, песни.

«Художественно-эстетическое развитие»: Создание условий для творческой активности детей и родителей.

«Физическое развитие»: Прививать детям правила безопасного поведения во время проведения подвижных игр.

Формы организации проекта:

- Беседы
- Чтение х/л
- Подвижные и дидактические игры.
- Самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей.
- Наблюдение
- Выставки

Оборудование:

- компьютер и презентации
- магнитофон и аудиозаписи
- телевизор, видеоманитофон
- диски с мультфильмами
 - стихи
 - загадки
 - салфетки
 - краски
 - кисти
 - клей

- баночки с водой
- Картины и иллюстрации
- раскраски

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Наметить план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями.
- Составить перспективный план.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор научной литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
- Подготовка и пополнение предметно-развивающей среды.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о сказках
- Оформление родительского уголка: консультации для родителей, папки-передвижки.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Чтение художественной литературы
- беседы
- ОД
- наблюдения
- рисование
- аппликация
- лепка
- дидактические игры
- пальчиковые игры

III этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта
- Выставка поделок
- Новогодний утренник «Волшебный снежок»

Взаимодействие с родителями:

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление.
- Украшение группы и фасада здания к новому году
- Изготовление поделок на новогоднюю тематику
- Помощь в приобретении искусственной елки и игрушек
- Информация в приемной: «Что такое Новый год», «Новый год для детей: как устроить праздник».

Ожидаемые результаты:

для детей:

- Формирование у детей интереса к народной культуре и бережного отношения к окружающей природе.

для родителей:

- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ

для педагога:

- В процессе бесед, рассмотрении иллюстраций, чтении стихов и просмотра мультфильмов, расширить знания и представления о празднике Новый год, украшении новогодней ели, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Найди самую большую и маленькую елку», «Бусы на елку» • Настольно-печатные игры: «Собери ёлочку», «Третий лишний» • Беседы о предстоящем празднике, «В лесу родилась елочка...» • Конструирование «Выкладывание елочки из палочек» • Наблюдение за елями на территории д/с
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение репродукций, фотографий, открыток на новогоднюю тематику • Просмотр мультфильмов: «Ну, погоди!», «Каникулы в Простоквашино», «Смешарики» • Чтение «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Искусственная ёлка» (К. Ибряева), «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» (С. Михалкова) • Сюжетная игра «У ёлочки на Дне рождения»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Ёлочка – лесная красавица», «Украшим ёлку» • Дыхательные упражнения: «Задуй свечку», «Сдуты с руки снежинку», «Горячий чай»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «В гости к снеговикам», «Новогодний хоровод» • Физкультминутки «Зимой», «Новый год» • Пальчиковая игра «Елочка»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Моя елочка», «Шарики для новогодней ёлки» • Рисование: «Новогодняя елочка» • Раскрашивание силуэтов елочных игрушек • Аппликация «Нарядная елочка» • Коллективная работа «Праздничная ёлочка» • Разучивание песен и чтение стихотворений с установкой на запоминание про Новый год