

**Перспективное планирование по основам безопасности жизнедеятельности в средней группе
по программе «Мир без опасности»**

СЕНТЯБРЬ «ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 05.09-09.09 Наш детский сад	«Тротуар – территория вежливых пешеходов» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 11	Уточнить с детьми кто такие пешеходы, водители и пассажиры, что такое тротуар, правила поведения на тротуаре; воспитывать общую культуру поведения на улице, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам.
2 неделя 12.09-16.09 Мой дом	«Осторожно – добрый дядя!» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 17 «Азбука безопасного общения и поведения»	Знакомить детей с правилами безопасного общения с незнакомыми людьми; рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности.
3 неделя 19.09-23.09 Мой город	«Хорошо на свете жить!» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.14	Дать представление о ценности жизни и здоровья. Воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью - своему и других людей (детей и близких взрослых) поддерживать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения.
4 неделя 26.09-30.09 Мой город	«Огонь бывает разный» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 8	формировать первоначальные представления о правилах пожарной безопасности; формировать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, формировать чувство опасности огня; - закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.
ОКТАБРЬ «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 03.10-07.10 Собираем урожай	«Опасные высоты или не время летать» стр.5 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Познакомить детей с опасностью «высота», предостеречь от несчастных случаев в быту; Формировать понятие «можно – нельзя» в различных ситуациях; воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности дома и в детском саду, чувство осторожности.
2 неделя 10.10-14.10 Собираем урожай	«Водитель (шофер)» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 26	Расширять представления детей о городском транспорте: грузовом, легковом, пассажирском, специальном; углублять представления детей о действиях водителя (<i>заправляет машину горючим, моет, ремонтирует</i>), воспитывать уважение к людям данной профессии, закрепить правила поведения в общественном транспорте.
3 неделя 17.10-21.10 Листопад	«Этикет и хорошие манеры» стр. 49 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения»	Формировать представление о правилах поведения за столом, в гостях; формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений, умение владеть ими в нужной ситуации; учить детей соблюдать правила этикета и быть приятным для окружающих
4 неделя	«Спинки-тростинки»	Создавать условия для осмысления правил безопасного

24.10-28.10 Осенняя ярмарка	см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.57	поведения и формирования навыков осторожного поведения в потенциально опасных местах (возле окон и дверей, на балконе, на лестнице, горке и т.д.) и ситуациях (на дороге, в транспорте, в магазине, на прогулке)
--------------------------------	--	--

НОЯБРЬ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 31.10-04.11 Домашние животные	«Как появилась печка?» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр.13	Познакомить детей с происхождением русской печи; рассказать о способах использования её человеком; познакомить с опасностями, которые могут возникнуть при неосторожном обращении с печкой; формировать представления о необходимости безопасного обращения с огнем
2 неделя 07.11-11.11 Как животные готовятся к зиме	«Аккуратно и без спешки» стр.10 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой); умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды и не торопиться.
3 неделя 14.11-18.11 Птицы	«Дорожные знаки» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 76	Расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Больница», «Автобусная остановка»; закрепить полученные знания о дорожных знаках в игре «Собери знак»
4 неделя 21.11-25.11 Бережем природу	«Один дома. Не бойся звать на помощь» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.28	Формировать правильную модель поведения в опасной ситуации; учить узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны, не бояться звать на помощь, убегать от подозрительных взрослых и привлекать к себе внимание прохожих; формировать такое поведение, чтобы окружающим было понятно: совершается насилие, а не балуется капризный ребёнок

ДЕКАБРЬ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 28.11-02.12 Нехворайка	«Вот вопрос: зачем нам нос?» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 68	Уточнить и расширить представления о частях тела и органах чувств человека, пояснить их значение для жизни и здоровья человека. Продолжать формировать базовые культурно-гигиенические навыки.
2 неделя 05.12-09.12 Зимний калейдоскоп	«Повар» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 17	Расширять представления воспитанников о профессии повара, ее значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы; уточнить представления о том, что неосторожное обращение с плитой и горячими предметами приводит к ожогам.
3 неделя 12.12-16.12 Зимний калейдоскоп	«А у нас в квартире» см. И.А. Лыкова стр.13 В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Формировать представление о причинах и последствиях неосторожного обращения с газоопасными предметами; нельзя дотрагиваться руками или подносить предметы к пламени горелок газовой плиты, нельзя включать плиту, иначе в дом начнет проникать смертельно опасный газ.

4 неделя 19.12-23.12 Скоро Новый год	«Выход из подъезда, со двора» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 39	Познакомить детей с правилами безопасного поведения при выходе из подъезда (прежде чем выйти во двор убедитесь, что по близости нет движущегося транспорта); формировать умение определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать; развивать осторожность, внимательность, самостоятельность и осмотрительность во дворе
5 неделя 26.12-30.12 Скоро Новый год	«Нормы, границы, правила» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 51	Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой; закреплять правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе.

ЯНВАРЬ «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ НА РУСИ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
2 неделя 09.01-13.01 Народные праздники на Руси.	«О зубах и зубных щетках» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 78	Формировать базовые культурно-гигиенические навыки, поддерживать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения. Формировать обращаться за помощью к взрослым при плохом самочувствии (головная или зубная боль, тошнота, слабость) или травме, описывать словами свое состояние и самочувствие.
3 неделя 16.01-20.01 Народные праздники на Руси.	Вот кузнец – молодец!» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 22	Познакомить детей с профессией кузнеца, атрибутами и инвентарем, необходимым для работы кузнеца; вызвать у детей интерес к профессии кузнеца; дать понятие о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, так как производство связано с огнем.
4 неделя 23.01-27.01 Народные праздники на Руси.	«Безопасность при общении с животными» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр.19 «Опасные предметы, существа и явления»	Познакомить с правилами поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными: нельзя гладить незнакомое животное, особенно, если оно дружить не хочет — рычит или шипит, нельзя трогать собаку или кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей, после общения с животными необходимо обязательно вымыть руки.

ФЕВРАЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 30.01-03.02 Что я знаю о себе	«Знакомьтесь: братья светофоры» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 13	Дать детям представление о назначении светофора, его действии в регулировании дорожного движения учить детей безопасному поведению на улице; закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый); упражнять умение действовать по сигналу.
2 неделя 06.02-10.02 Я среди людей	«Правила поведения за столом» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 63	Развивать приобретенные умения: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой ножом), салфеткой, полоскать рот после еды; формировать положительное отношение к гигиеническим процессам и культуре еды (за столом не разговаривать пока не прожевал и не проглотил пищу, вести себя спокойно, не крошить хлеб, благодарить старших)
3 неделя	«Что такое микробы?»	Поддерживать желание вести здоровый образ жизни,

13.02-17.02 Моя семья	см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 79	расширить представления о важности для здоровья и гигиенических и закаливающих процедур, режима дня, физических упражнений, сна прогулок.
4 неделя 20.02-24.02 Профессии	Профессия пожарный см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр.34	Дать детям знания о труде пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре; уточнить знания о машинах специального назначения – пожарной машине; учить детей быть осторожным с огнём и электричеством; воспитывать уважение к труду пожарных.

МАРТ «МИР ВОКРУГ НАС»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 27.02-03.03 Что из чего и для чего	«Сосульки на крыше» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 78 «Опасные предметы, существа и явления»	Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши будет травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы, начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.
2 неделя 06.03-10.03 О любимых мамах	«Лево-право» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.41	Продолжать закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, о дорожных знаках, видах транспорта; продолжать развивать алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях через игровую форму; (сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо)
3 неделя 13.03-17.03 Путешествие в прошлое предметов	«В чем разница между «хорошо» и «плохо» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.35	Формировать элементарные представления о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других; учить называть нравственные качества настоящего товарища; формировать понимание того, что окружающие одобряют действия, связанные с соблюдением правил поведения, и осуждают проявления отрицательных поступков.
4 неделя 20.03-24.03 Предметы вокруг нас	«Кладовая витаминов» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.82	Создать условия для эмоционально позитивного, комфортного состояния каждого ребенка в группе (дома, в детском саду) и безопасного взаимодействия детей в различных видах деятельности; поддерживать чувство базового доверия к миру. Дать доступное возрасту представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях, о здоровом образе жизни и витальной безопасности.
5 неделя 27.03-31.03 Книжника неделя	«Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!» стр. 39 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг»	Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре; воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности, ответственность за свои поступки; учить ориентироваться в проблемных ситуациях; продолжать знакомить с огнем и его свойствами.

АПРЕЛЬ «ВЕСНА»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 03.04-07.04 Уроки доброты	«Как вести себя в лесу» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр.37 «Опасные предметы,	Продолжать формировать знания у детей об источниках опасности в лесу: насекомые, растения, огонь, старые деревья, гроза (нельзя пробовать неизвестные ягоды и грибы, они могут быть ядовитыми, нельзя трогать

	существа и явления»	животных или насекомых, они могут покусать или быть носителями серьезных инфекций)
2 неделя 10.04-14.04 Транспорт	«Правила безопасного поведения на железной дороге» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 53	Систематизировать знания детей о железной дороге; познакомить детей с основными причинами несчастных случаев на железной дороге; напомнить правила поведения на железной дороге (переходить через пути нужно только по мосту или специальным настилам, не играть на платформах и путях, на вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых)
3 неделя 17.04-21.04 МОНИТОРИНГ		
4 неделя 24.04-28.04 Цветущая весна	Красивые подсвечники см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 72	Продолжать знакомить с пожароопасными предметами: свечой; дать представление о том, что свеча горит открытым огнем и во избежание ее падения и возгорания, используются подсвечники; расширять знания о пожароопасных ситуациях и способах их предотвращения
МАЙ «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 01.05-05.05 Цветущая весна	«Себя береги и другим помоги» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 83	Углубить представления о значении движений двигательной активности и физических качеств (ловкость, сила, скорость, меткость) для безопасной жизни и здоровья человека. Системно приобщать к физической культуре, обогащать двигательный опыт.
2 неделя 08.05-12.05 Вместе весело шагать	«Подвал и чердак – пожароопасные помещения» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 42	Учить избегать пожароопасных помещений; актуализировать знания детей о том, как вести себя при пожаре; предостеречь детей от возможных ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, учить безопасному использованию спичек, свечей, зажигалок вблизи легковоспламеняющихся предметов.
3 неделя 15.05-19.05 Путешествие в безопасность	«А как гулять в жару?» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр.33 «Опасные предметы, существа и явления»	Учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.) и солнечные очки; соблюдать питьевой режим и правила нахождения на солнце (чтобы не перегреться уходить под теневые навесы, отказаться от активной двигательной деятельности)
4 неделя 22.05-26.05 Земля наш общий дом	«Велосипед: можно и нельзя» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 42	Расширять представление о велосипеде; учить различать дорожные знаки и правильно определять места игр и катание на велосипеде; обучать навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде во время катания на велосипеде; активизировать словарь детей: велосипед, дорожные знаки; велосипедная дорожка.
5 неделя 29.05-31.05 Земля наш общий дом	«Закаляться и с болезнями не знаясь» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 25	Воспитывать культуру безопасного, здоровьесберегающего и здоровьесозидающего поведения. Поддерживать желание вести здоровый образ жизни, расширить представления о важности для здоровья и гигиенических и закаливающих процедур, режима дня, физических упражнений, сна прогулок.

