

**Перспективное планирование по основам безопасности жизнедеятельности
в подготовительной группе по программе «Мир без опасности»**

СЕНТЯБРЬ «ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 05.09-09.09 День рождения города	«Зачем нужны правила дорожного движения» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 9	Уточнить, систематизировать и углубить знания о «Правилах дорожного движения», сформировать привычку их соблюдения; расширять и закрепить знания об опасных ситуациях на дороге и транспорте, о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий и возможностях их предотвращения;
2 неделя 12.09-16.09 Мой родной край	«Ключ береги. И роток на замок» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 15	Продолжать учить правильно вести себя, оставаясь в одиночестве; дать представления о том, что необходимо следить за сохранностью личных вещей, в том числе ключей; расширять представления о правилах общения с незнакомыми людьми (нельзя вступать в разговор) и правилах поведения в экстремальных или опасных ситуациях.
3 неделя 19.09-23.09 Я живу в России	«Зачем режим необходим» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 23	Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдение режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.
4 неделя 26.09-30.09 Я живу в России	«Символика огня» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 7	Познакомить с символами, обозначающими огонь или пожарную безопасность; уточнить знания о пользе огня и его опасности; закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем; воспитывать у детей уважение к труду пожарных.
ОКТАБРЬ «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 03.10-07.10 Собираем урожай	«Закаляться - с болезнями не знаться» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 25	Воспитывать культуру безопасного, здоровьесберегающего и здоровьесозидающего поведения. Систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдение режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.
2 неделя 10.10-14.10 Хлеб всему голова	«Регулировщик вместо светофора» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 36	Познакомить с профессией регулировщика, инспектора ДПС, помочь понять значение его жестов; учить решать проблемные ситуации, в которых оказались пешеходы (машины); воспитать уважение к ним, желание подражать их поведению и поступкам (в играх, общении, бытовых ситуациях).
3 неделя 17.10-21.10 Листопад	«Один не дома. Опасные места и ситуации» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения»	Продолжать формировать представление детей о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях; учить соблюдать некоторые меры безопасности, вырабатывая алгоритм поведения в неожиданной опасной ситуации; закреплять знания об источниках опасности в быту; воспитывать в детях положительное отношение к правилам, даже если в них содержится запрещающий

	стр.37	элемент, так как от этого будет зависеть здоровье и безопасность самих детей.
4 неделя 24.10-28.10 Осенняя ярмарка	«Мы – будущие олимпийцы » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.33	Обогащать и систематизировать представления детей о значении движений, двигательной активности, физической культуры и спорта для безопасности жизни и здоровья человека; развивать физические качества (ловкость, координацию движений, силу, скорость, меткость, быстроту реакции)

НОЯБРЬ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 31.10-04.11 Домашние животные	«Где и кем работает огонь?» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр.15	Закрепить понятие пожарная безопасность; продолжать убеждать в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, познакомить с профессиями кузнец, металлург, стеклодув, пекарь; развивать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах противопожарной безопасности.
2 неделя 07.11-11.11 Как животные готовятся к зиме	«Опасный лед» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 27 «Опасные предметы, существа и явления»	Дать детям представление о гололеде как явлении природы; познакомить детей с понятиями «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога»; воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения во время гололеда на дороге.
3 неделя 14.11-18.11 Животный мир Земли	«Погодные и сезонные нюансы » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.61	Уточнить и закрепить знания об опасных ситуациях на дороге и транспорте, о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий и возможностях их предотвращения; формировать навыки безопасного поведения и общения в играх, упражнениях и реальных жизненных ситуациях (на дороге, в транспорте, на прогулках, экскурсиях и в путешествиях).
4 неделя 21.11-25.11 Бережем природу	«Почему быть воспитанным хорошо» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.53	Расширять элементарные представления о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других; учить называть нравственные качества настоящего товарища; формировать у детей навыки культурного поведения, учить употреблять в речи вежливые слова, видеть недостатки в своём поведении и их исправлять; закреплять знания детей о речевой этикете в определённых бытовых ситуациях.

ДЕКАБРЬ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 28.11-02.12 Нехворайка	«Красота тела и души» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 37	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.
2 неделя 05.12-09.12 Зимний калейдоскоп	«Гончар» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр.20	Продолжать знакомить с профессиями в работе которых необходим огонь; напомнить о том, что такие профессии требуют особого соблюдения техники безопасности; обогащать знания детей о пользе и вреде огня; учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.

3 неделя 12.12-16.12 Зимний калейдоскоп	«Если заболел» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 31 «Опасные предметы, существа и явления»	Познакомить детей с симптомами простуды на доступном для них уровне; познакомить с простейшими приемами первой медицинской помощи : лечь в постель укутаться одеялом, пить теплый чай, полоскать горло, чаще проветривать комнату, не принимать ни каких лекарств самостоятельно, без взрослых.
4 неделя 19.12-23.12 Скоро Новый год	«Опасные сумерки. Ночь» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.65	Воспитывать потребность в заботе о своей безопасности; научить ориентироваться в проблемных ситуациях; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; продолжать формировать навыки безопасного поведения и общения в играх, упражнениях и реальных жизненных ситуациях
5 неделя 26.12-30.12 Скоро Новый год	«Ты» и «Вы» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 57	Продолжать знакомить воспитанников с основами речевого этикета, стилями общения; обратить внимание воспитанников на культуру речи, на общепринятые нормы произношения и формы речи, приветствия «Ты» и «Вы»; дать представление, каково должно быть обращение к людям в зависимости от ситуации и возраста собеседника.

ЯНВАРЬ «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ НА РУСИ»

2 неделя 09.01-13.01 Народные праздники на Руси. Русский фольклор	«Начистоту - про гигиену и чистоту » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.42	Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном правил здоровьесберегающего поведения, привычку соблюдать культурно-гигиенические правила и нормы (регулярно мыть руки, чистить зубы и причесываться, правильно пользоваться бумажной салфеткой и туалетной бумагой и т.д.)
3 неделя 16.01-20.01 Народные праздники на Руси. Русский фольклор	«Огненная профессия металлург » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь- враг» стр. 26	Продолжать знакомить с профессиями, связанными с огнем; учить детей набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес); познакомить со средствами пожаротушения.
4 неделя 23.01-27.01 Народные праздники на Руси. Русский фольклор	«Можно и нельзя» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 7 «Опасные предметы, существа и явления»	Углублять знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами; углублять знания детей о предметах с которыми нельзя играть.

ФЕВРАЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 30.01-03.02 Что я знаю о себе	«Раскрывайте опасности ДТП » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 67	Продолжать знакомить с основными элементами дороги; закрепить представления о сигналах светофора, дорожных знаках, указателях, об их местонахождении и назначении; уточнить смысл слов «улица», «пассажир», «дорога», «транспорт», «безопасность», «пешеход», «поведение».
2 неделя 06.02-10.02 Я среди людей	«Правила поведения в музее» см. И.А. Лыкова В.А.	Углубить и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее; в музее нельзя мешать изучать экспонаты другим людям,

	Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 69	запрещается громко разговаривать, тем более кричать, бегать, прыгать и размахивать руками; запрещено трогать и брать экспонаты в руки, но можно внимательно их рассматривать.
3 неделя 13.02-17.02 Моя семья	«Знакомимся с анатомией» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 56	Продолжать развивать интерес к своему телу (его строению и функционированию), здоровью, здоровому образу жизни. Поддерживать готовность обратиться за помощью к взрослым в случае болезни, травмы и недомогания.
4 неделя 20.02-24.02 Защитники Отечества	«Осторожно: полезные и опасные!» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 31	Способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар; формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

МАРТ «МИР ВОКРУГ НАС»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 27.02-03.03 Что из чего и для чего	«Ледоход и разлив» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 57 «Опасные предметы, существа и явления»	Дать знания что такое «ледоход, наводнение» и как вести себя в это время у речек, водоёмов; познакомить детей с мерами предосторожности при движении по льду, познакомить со способами спасения.
2 неделя 06.03-10.03 О любимых мамах	«Мы едем-едем, едем в далекие края » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.88	Систематизировать представления о транспорте его видах и назначении; закрепить у детей знание обобщающего понятия «Транспорт» и видов транспорта: наземный, воздушный, водный, расширить представления об особенностях их передвижения; уточнить представление детей о значении транспорта в жизни человека.
3 неделя 13.03-17.03 Путешествие в прошлое предметов	«Правила поведения в толпе» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.46	Формировать правильную модель поведения в опасной ситуации; учить узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны, представление о зонах большого скопления народа и возможных опасностях в этих зонах; учить правилам безопасного поведения в толпе.
4 неделя 20.03-24.03 Театральная неделя	«Себя береги и другим помоги » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 83	Продолжать учить самостоятельно анализировать и описывать свое состояние в случае болезни, травмы, недомогания (головная и зубная боль, повышение температуры, тошнота, слабость, нарушение зрения слуха, координации движений), познакомить с приемами оказания элементарной помощи себе и другим людям при небольших ушибах, ссадинах и синяках.
5 неделя 27.03-31.03 Книжкина неделя	«Как огонь научился стрелять? » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 50	Сформировать у детей представление об истории и развитии оружия от прошлого к настоящему; подвести к пониманию, почему оружие называют огнестрельным; формировать представления об опасности оружия для мирного населения.

АПРЕЛЬ «ВЕСНА»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 03.04-07.04 Уроки доброты	«Как вести себя при урагане и смерче» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 56 «Опасные предметы, существа и явления»	Познакомить с мерами самосохранения во время урагана (необходимо: укрыться в канаве, яме, овраге, любой выемке: лечь на дно и плотно прижаться к земле; не укрываться под отдельно стоящими деревьями, у столбов, близко подходить к линиям электропередач)
2 неделя 10.04-14.04 Космос. Мы летим к другим планетам	«На платформе и в вагоне метро» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.50	Расширять представления о транспорте его видах и назначении, закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте; познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте; формировать чувство ответственности за свои поступки и воспитать адекватное отношение к соблюдению и нарушению правил дорожной безопасности.
3 неделя 17.04-21.04 МОНИТОРИНГ		
4 неделя 24.04-28.04 Цветущая весна	«Медицина на страже здоровья» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.85	Расширить представления о факторах, разрушающих здоровье человека: систематическое нарушение режима дня, недостаток сна, отдыха и свежего воздуха, гиподинамия (недостаток движений), недоедание и переедание, отрицательные эмоции (страх, гнев, раздражительность), несоблюдение правил информационной безопасности и др.
МАЙ «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 01.05-05.05 По странам и континентам	«Вечный огонь» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 51	Познакомить детей с вечным огнем и его предназначением; дать представления о том, что, вечный огонь "выдерживает" любые погодные условия, дождь, снег, штормовой ветер, секрет его "стойкости" в постоянной подачи газа и искры.
2 неделя 08.05-12.05 Давным-давно была война	«Весенняя гроза» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр.82 «Опасные предметы, существа и явления»	Познакомить детей с правилами поведения при грозе; формировать у воспитанников навыки и умения соблюдать правила безопасного поведения во время грозы (нельзя пользоваться мобильным телефоном, прятаться под одинокими высокими деревьями, укрыться можно под низкорослым кустарником нельзя купаться, ловить рыбу,находиться на берегу у воды)
3 неделя 15.05-19.05 История человечества	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.84	Сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на водных объектах, о культуре поведения во время отдыха у водоёма о действиях в экстремальных ситуациях, расширять представления о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности.
4 неделя 22.05-26.05 Земля наш	«Безопасное поведение на воде» см. И.А. Лыкова	Формировать представления о том, что вода бывает другом, а может быть и врагом; продолжать знакомить с понятиями «опасность – безопасность»; помочь освоить

общий дом	В.А. Шипунова стр. 26 «Опасные предметы, существа и явления»	детям первоначальных знания о правилах поведения на водоеме, о предметах, требующих осторожного обращения, и местах опасных для купания.
5 неделя 29.05-31.05 Земля наш общий дом	«Правила поведения при встрече с опасными насекомыми» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 47 «Опасные предметы, существа и явления»	Углублять знание о правилах поведения при встрече с опасными насекомыми (не приближаться к гнёздам опасных насекомых и к местам их скопления, не тревожить их; если насекомое залетело в квартиру, следует открыть окно и подождать, пока оно улетит; насекомые любят садиться на сладкое, поэтому на природе, на улице следует соблюдать осторожность при приёме пищи)