

**Перспективное планирование по основам безопасности жизнедеятельности в младшей группе  
по программе «Мир без опасности» И.А. Лыковой**

<b>СЕНТЯБРЬ «ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН»</b>		
<b>Тема недели</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	<b>Задачи</b>
<b>1 неделя</b> <b>05.09-09.09</b> Наш детский сад	«Дорога в детский сад и домой» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 41	Развивать первичные представления об улице и правилах поведения на ней; знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения (каким образом нужно переходить проезжую часть, необходимость всегда держать за руку родителей или других взрослых); довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
<b>2 неделя</b> <b>12.09-16.09</b> Мой дом	«Как вести себя на улице» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 68	Формировать представления о том, что по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми; дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; закреплять навыки организованного поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.
<b>3 неделя</b> <b>19.09-23.09</b> Мой город	«Здоровье и его помощники» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.15	Дать доступное возрасту представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях, о здоровом образе жизни и витальной безопасности. Создать условия для эмоционально позитивного, комфортного состояния каждого ребенка в группе (дома, в детском саду) и безопасного взаимодействия детей в различных видах деятельности; поддерживать чувство базового доверия к миру.
<b>4 неделя</b> <b>26.09-30.09</b> Мой город	«Укротители огня» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр.27	Познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека; учить осторожному обращению с огнем; воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду.
<b>ОКТАБРЬ «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»</b>		
<b>Тема недели</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	<b>Задачи</b>
<b>1 неделя</b> <b>03.10-07.10</b> Собираем урожай	«Порошки - не кашки, таблетки – не конфетки» стр.6 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить; учить обращаться с медикаментами, не трогать без разрешения взрослых таблетки и порошки; воспитывать внимательное отношение к лекарствам и безопасность собственной жизнедеятельности
<b>2 неделя</b> <b>10.10-14.10</b> Собираем урожай	«Светоносный светофор» стр. 12 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука»	Познакомить с проезжей частью дороги; формировать представление о пешеходном переходе; закреплять в памяти детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; познакомить детей с понятием светофор, учить понимать значение сигналов светофора: красного, жёлтого и зеленого цвета «глаз» светофора.
<b>3 неделя</b> <b>17.10-21.10</b>	«Один возле дома, смотри в оба»	Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в жизни;

Листопад	см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 11	учить самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами; предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми.
<b>4 неделя</b> <b>24.10-28.10</b> Осенняя ярмарка	«Мой дружок – веселый мяч» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 32	Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обобщать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.

### НОЯБРЬ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
<b>1 неделя</b> <b>31.10-04.11</b> Домашние животные	«Пожарная машина» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 38	Познакомить детей с пожарной машиной, научить находить ее характерные признаки (красный цвет, сирена, пожарная лестница, шланг с водой); способствовать элементарным знаниям по способу тушения пожара; формировать знания о способах тушения пожара; воспитывать интерес к специальному транспорту, чувство самосохранения.
<b>2 неделя</b> <b>07.11-11.11</b> Как животные готовятся к зиме	«Острые» стихи и загадки » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр. 9	Расширить представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, в детском саду; познакомить с правилами пользования колющими и режущими предметами; учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни, дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.
<b>3 неделя</b> <b>14.11-18.11</b> Птицы	Быстрокрылые самолеты см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 78	Познакомить с новым видом транспорта (самолётом), рассмотреть части самолёта; формировать умение разделять воздушный транспорт с водным и наземным транспортом; побуждать различать действия: летит, едет, плывет; учить собирать из двух частей целое.
<b>4 неделя</b> <b>21.11-25.11</b> Бережем природу	«Ты идешь в гости» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.67	Познакомить детей с основными правилами поведения в гостях: не стоит кричать, бегать, шуметь, заходить в помещения, куда закрыта дверь, брать чужие вещи без спроса; в гостях нужно не ссориться, слушаться взрослых; за столом нельзя говорить с набитым ртом.

### ДЕКАБРЬ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
<b>1 неделя</b> <b>28.11-02.12</b> Нехворайка	«На чистоту - про гигиену и чистоту» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 42	В естественных условиях приобщать детей к здоровому образу жизни; продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами (умываться, чистить зубы, причесываться и др.) продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью - своему и других людей
<b>2 неделя</b> <b>05.12-09.12</b> Зимний	«Елочка не зажгись!» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Напомнить правила пожарной безопасности перед новогодними праздниками. Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его

калейдоскоп	«Огонь-друг, огонь-враг» стр.43	возникновении. Познакомить с разными видами елок. Познакомить со средствами пожаротушения.
<b>3 неделя</b> <b>12.12-16.12</b> Зимний калейдоскоп	«Осторожно - горячо» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр. 12	Познакомить с предметами, опасными для жизни и здоровья (горячий утюг, плита, духовой шкаф) помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.
<b>4 неделя</b> <b>19.12-23.12</b> Скоро Новый год	Лепка «Вот поезд наш едет, колеса стучат» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 74	Учить детей различать железнодорожный транспорт; обратить внимание на характерную особенность передвижения железнодорожного транспорта; подвести к пониманию детей, что поезд движется по железной дороге; ввести в словарный запас детей новые слова: поезд, вагоны, рельсы.
<b>5 неделя</b> <b>26.12-30.12</b> Скоро Новый год	«Обучая ребенка хорошим манерам» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 52	Продолжать развивать у детей познавательные интересы по теме «Правила поведения в гостях»; формировать простейшие навыки поведения в гостях: здороваться при встрече, прощаться, вытирать ноги, заходя в дом; совершенствовать культурно-гигиенические навыки: умение мыть руки перед едой, пользоваться полотенцем; закрепить знания о правилах бережного отношения к игрушкам.

#### **ЯНВАРЬ «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ НА РУСИ»**

<b>Тема недели</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	<b>Задачи</b>
<b>2 неделя</b> <b>09.01-13.01</b> Народные праздники на Руси.	«Ушки – для звуков ловушки» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 62	Содействовать формированию начальных представлений о безопасном поведении в быту, знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесохранного обращения с различными материалами, приборами (ничего не заливать и не засовывать в уши и нос)
<b>3 неделя</b> <b>16.01-20.01</b> Народные праздники на Руси.	«Не играйте с огнем» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь- враг» стр. 41	Способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения; формировать понятия о профессии пожарного; познакомить со свойствами огня, помочь запомнить правила пожарной безопасности.
<b>4 неделя</b> <b>23.01-27.01</b> Народные праздники на Руси.	«Как гулять детворе зимой во дворе» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр.29	Познакомить с правилами безопасного поведения зимой на улице (нужно одеваться тепло, нельзя есть снег, стоять под сосульками); продолжать учить самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям и предметам.

#### **ФЕВРАЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК»**

<b>Тема недели</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	<b>Задачи</b>
<b>1 неделя</b> <b>30.01-03.02</b> Что я знаю о себе	«Зебра (пешеходный переход)» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Дать знания детям о том, что улица делится на две части: проезжую часть (дорогу) и тротуар (пешеходную дорожку), где ходят пешеходы; познакомить детей с элементарными правилами движения транспорта и пешеходов; дать

	«Дорожная азбука» стр. 17	представление о том, как важно научиться правильно ходить и ездить по городу.
<b>2 неделя</b> <b>06.02-10.02</b> Я среди людей	«Поделись улыбкою своей» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 59	Пробуждать в детях чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи; воспитывать доброе, внимательное отношение друг к другу, к игрушкам, формировать потребность в доброжелательном отношении друг к другу; воспитывать дружественные отношения между детьми.
<b>3 неделя</b> <b>13.02-17.02</b> Моя семья	«Чтобы глазки блестели» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.73	Уточнить представление о видах опасностей, учить идентифицировать опасности выявлять их причины и находить способы преодоления (осторожно играть с песком и другим мелко-сыпучим материалом, во время игры с осторожностью использовать острые и колющие предметы и др.)
<b>4 неделя</b> <b>20.02-24.02</b> Профессии	«Чтобы не получить ожоги» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 46	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать представление о том, что такое ожог и каким образом его можно получить; продолжать учить правильно вести себя в опасной ситуации; воспитывать заботливость, чувство сопереживания по отношению к пострадавшему.

### МАРТ «МИР ВОКРУГ НАС»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
<b>1 неделя</b> <b>27.02-03.03</b> Что из чего и для чего	Правила безопасности на детской площадке» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр. 23	Дать элементарные представления о предметах и ситуациях опасных для жизни и здоровья, с которыми они могут встретиться во дворе во время прогулки; учить самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям и предметам
<b>2 неделя</b> <b>06.03-10.03</b> О любимых мамах	«Правила поведения в личном автомобиле» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 48	Формирование представлений детей о роли водителя; закреплять знания детей о транспортных средствах; учить различать легковой автомобиль по внешнему виду, называть его части (кабина, руль, колеса, окна); познакомить детей со словом пассажир; помочь усвоить представления о правильном поведении в транспорте (не мешать водителю, ездить в специальных креслах)
<b>3 неделя</b> <b>13.03-17.03</b> Путешествие в прошлое предметов	«Вечерний свет в окошках» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 76	Дать начальные представления о частях суток, о том что в вечернее время в домах включают свет; формировать умение передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни, (продолжать формировать умение рисовать пальчиками точки, располагая их равномерно по фасаду домов).
<b>4 неделя</b> <b>20.03-24.03</b> Предметы вокруг нас	«Чтоб кусался зубок» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.76	Поддерживать интерес к выявлению причин опасностей, освоению практических навыков и основных способов преодоления опасностей. Помочь установить связь между опасностями и здоровоохранным поведением человека продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами (умыться, чистить зубы, причесываться и др.)
<b>5 неделя</b>	«Не бойтесь и не	Формировать элементарные знания о мерах пожарной

<b>27.03-31.03</b> Книжка неделя	прячьтесь» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь- враг» стр. 47	безопасности; учить, как действовать во время пожара: не прятаться, а уходить из задымленной комнаты, когда придут пожарные, во всём их слушаться, не бояться, они знают, как спасти человека, оказавшегося в опасной ситуации.
--	--	---

#### АПРЕЛЬ «ВЕСНА»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
<b>1 неделя</b> <b>03.04-07.04</b> Уроки доброты	«Вот ежик - ни головы ни ножек» стр. 70 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными животными; учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными: помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с дикими животными. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным
<b>2 неделя</b> <b>10.04-14.04</b> Транспорт	«Транспортные средства» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 20	Формировать умение детей различать грузовой автомобиль по внешнему виду, называть его основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна); формирование представлений детей о пассажирском транспорте; познакомить с понятиями «пассажир», «остановка»; формировать представления детей о правилах пользования общественным транспортом; воспитывать культуру поведения в пассажирском транспорте.

#### 3 неделя 17.04-21.04 МОНИТОРИНГ

<b>4 неделя</b> <b>24.04-28.04</b> Цветущая весна	«Домик с трубой и сказочник-дым» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь- враг» стр. 80	Познакомить детей с понятием «дым», дать элементарные представления о том, что дым бывает разный: добрый – выходит из дымоходной трубы, и злой – который образуется в следствии пожара. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности о способах и правилах предупреждения пожароопасных ситуаций.
---	--	---

#### МАЙ «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
<b>1 неделя</b> <b>01.05-05.05</b> Цветущая весна	«Хорошо на свете жить» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.14	Дать представление о ценности жизни и здоровья. Воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью - своему и других людей (детей и близких взрослых) поддерживать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения.
<b>2 неделя</b> <b>08.05-12.05</b> Вместе весело шагать	«Пожар в лесу» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь- враг» стр. 48	Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья; дать детям элементарное представление о причинах возгорания в лесу и правилами поведения с огнем;
<b>3 неделя</b> <b>15.05-19.05</b> Путешествие в безопасность	«Как не пострадать от насекомых» стр. 47 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы,	Познакомить с опасными для жизни и здоровья насекомыми, с правилами поведения при встрече с ними (увидев осиное гнездо, не трогайте его, наблюдайте за его обитателями издали; если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите

	существа и явления»	в другое место; для защиты от комаров используйте защитные кремы и мази)
<b>4 неделя</b> <b>22.05-26.05</b> Земля наш общий дом	«Дорога не знает выходных» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 63 «Дорожная азбука»	Дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения; учить различать сигналы светофора и понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора; расширять знания о пешеходном переходе; учить различать проезжую часть дороги, и пешеходную дорожку
<b>5 неделя</b> <b>29.05-31.05</b> Земля наш общий дом	«Предметы гигиены» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 46	Способствовать стремлению детей к соблюдению правил личной гигиены, поддержанию и укреплению своего здоровья; продолжать учить детей правильно называть предметы личной гигиены и знать их назначение; учить пользоваться зубной щёткой, полотенцем, стаканчиком для воды, расчёской индивидуально.