

Группа №16 (Рожкова Л.Г.)

Изготовила и провела игру по ознакомлению детей с транспортом разного назначения.

Дидактическая /игра «Разрезные машины»

Цель:Развивать умение различать машины разного назначения,называть их.Упражнять в логическом мышлении, развивать глазомер.

Материал к игре: Карточки с изображением транспортных средств(10карточек), разрезанные на 8 частей.

Правила игры: Побеждает тот, кто правильно соберёт пазл.

Ход игры: Сначала предложить детям вспомнить какие машины есть(грузовые, легковые и транспорт для перевозки людей.Рассмотреть картинки формат А4 транспортных средств.Предложить собрать силуэты .



Группа №16 (Рожкова Л.Г.)

Изготовила и провела игру по ознакомлению детей с транспортом разного назначения.

Дидактическая /игра «Я грамотный пешеход»

Цель: Учить детей анализировать ситуацию на дороге. Закреплять у детей навык безопасного поведения на улицах города. Развивать мышление, внимание, наблюдательность.

Материал к игре: Карточки с ситуациями на дорогах. Дорожные знаки.

Правила игры: Побеждает тот, кто больше наберёт звёздочек за правильный ответ.

Ход игры: Рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге, если ребёнок отвечает правильно, то можно предложить ему самостоятельно выбрать нужный знак, в соответствии с ситуацией на дороге.



Группа №16 (Рожкова Л.Г.)

Изготовила и провела игру по ознакомлению детей с транспортом разного назначения.

Дидактическая /игра «Поле чудес»

Цель: Формировать умение различать и правильно называть дорожные знаки и их назначение. Развивать внимание, память, воспитывать нравственные качества согласованность и сотрудничество.

Материал к игре: Дорожные знаки (разрешающие, запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса).

Правила игры: Побеждает тот, кто больше наберёт флажочков.

Ход игры: Дети сидят за большим столом, в середине волчок со стрелкой, карточки с дорожными знаками лежат по кругу картинками вниз. Вращается волчок, останавливается на какой-либо из карточек, воспитатель берёт её и показывает детям. Кто правильно назовёт знак получает флажочек.



Группа №16 (Рожкова Л.Г.)

Изготовила и провела игру по ознакомлению детей с транспортом разного назначения.

Дидактическая /игра «Автомульты»

Цель:Формировать умение соотносить сказочного героя и его транспортное средство.Развивать память, мышление.

Материал к игре: Карточки с персонажами из мультфильмов.

Правила игры: Побеждает тот, кто больше наберёт Сказочных палочек.

Ход игры:Предложить детям ответить на вопросы из мультфильмов и сказок.

Вопросы:

- 1.На чём Емеля ехал к царю во дворец? **(на печке)**
- 2.Любимый двухколёсный вид транспорта Леопольда? **(велосипед)**
- 3.Чем смазывал свой моторчик Карлосон? **(малиновое варенье)**
- 4.Какой подарок сделали родители д.Фёдора почтальону Печкину? **(велосипед)**
- 5.Во что превратила фея тыкву для Золушки? **(Карету)**
- 6.Личный транспорт Ядвиги Петровны? **(Ступа)**
- 7.На чём летал старик Хоттабыч? **(на ковре-самолёте)**
- 8.На чём ехал Кай? **(на санях)**
- 9.В чём плыла по морю царица с младенцем? **(в бочке)**