

## **Слайд 1 Образовательная практика «Гость группы» как средство вовлечения родителей в единое образовательное пространство детского сада**

**Слайд 2** Семья и дошкольное учреждение — два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

**Слайд 3** Моя задача, как педагога, заинтересовать родителей и вовлечь их в образовательную деятельность, через использование нетрадиционных форм работы с родителями, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

**Слайд 4** Одной из нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, способствующая сближению детей, родителей и педагогов является такая форма работы, как «Гость группы». Её суть заключается в том, что родители приходят в группу делятся с детьми своими увлечениями, рассказывают о своей профессии и семейных традициях.

**Слайд 5** Положительным плюсом встреч в таком формате является эмоциональное состояние детей. Ребёнок, чей родитель приходит на встречу, испытывает чувство гордости, радости, чувствует себя лидером, находится под всеобщим вниманием. Это положительно сказывается особенно на тех детях, которые замкнуты, стеснительны, малоактивны.

**Слайд 6** Образовательную практику «Гость группы», я начала использовать еще с младшего возраста. Знакомясь с родителями и детьми, я организовала анкетирование и выяснила, кто и каким опытом может поделиться. Вначале, для раскрепощения родителей я привлекла их к проектной деятельности.

**Слайд 7** Для защиты совместных детско-родительских проектов мы совместно составляли конспекты встречи, включающие небольшую игровую ситуацию, обговаривали наличие определённых атрибутов. Сейчас родители стали более самостоятельными в выборе сюжета и материала для встречи.

**Слайд 8** В рамках реализации проекта по изучению правил дорожного движения «Гостем группы» стал сотрудник полиции — Тимур Касымович Забиров (папа Софии З.). Он познакомил детей с профессией полицейского, провел с дошкольниками беседу о личной безопасности, акцентировал внимание детей на том, что разговаривать с незнакомыми людьми и тем более куда-либо идти без родителей нельзя.

**Слайд 9** Полицейский Тимур Касымович объяснил ребятам, как себя вести, что делать и куда обратиться, если они оказались в трудной ситуации. Теперь ребята знают, что полиция занимается охраной общественного порядка, профессия полицейского имеет несколько разных специализаций: оперативный сотрудник уголовного розыска, сотрудник патрульно-постовой службы.

**Слайд 10** В преддверии праздника дня Защитника Отечества, нашу группу посетил Владимир Валентинович Аргасцев (дедушка Семена и Артема). Он провел мастер-класс по конструированию из газеты «Пилотка». Владимир Валентинович рассказал, что секрет создания такого необычного головного убора передается из поколения в поколение.

**Слайд 11** Ребята узнали, что пилотку с удовольствием мастерили и носили их бабушки и дедушки. Сейчас этот нехитрый головной убор отчасти вышел из моды, а напрасно. Встреча оказалась очень мило и теплой. Дети с удовольствием конструировали пилотку, слушая указания Владимира Валентиновича.

**Слайд 12** В рамках работы по здоровьесбережению «Гостем группы» стала мама Андрея и Маргариты. Осипова Наталья Владимировна работает в нашем детском саду медсестрой. Она с удовольствием поиграла с ребятами в сюжетно ролевою игру «Поликлиника».

**Слайд 13** В ходе игры дети узнали много новых слов, такие как пациент, медицинский полис, регистратура, регистратор. Игра получилась очень занятой и познавательной.

**Слайд 14** Проводя образовательную деятельность по художественному труду на тему «Румяные заплетушки от матушки Ладушки», я обнаружила у ребят большой интерес к работе с тестом. Дома многие из них с большим удовольствием рассказали об этом занятии,

**Слайд 15** а Арина с бабушкой Надеждой Петровной Лифановой решили показать, как можно испечь настоящие очень вкусные венские вафли.

**Слайд 16** Дома Соня Андомина наблюдала, с какой любовью и заботой мама, ухаживает за комнатными растениями и предложила принести в группу цветок и показать, как за ним правильно ухаживать. Светлана Андреевна не ограничилась только поливом и рыхлением цветов.

**Слайд 17** Она предложила создать «Огород на окне» и посадить в группе лук на зелень. Сейчас дети каждый день с большим интересом наблюдают за ростом зеленого лука, поливают его и ждут, не дождутся, когда его можно будет попробовать на вкус.

**Слайд 18** В моей группе есть ребята, которые вечером не спешат домой, и родители, чтоб не прерывать игру своих детей с удовольствием к ним присоединяются.

**Слайд 19** Затем совместные игры с родителями продолжаются дома.

**Слайд 20** Мама, одной из наших воспитанниц, Чекунова Ольга Сергеевна, является сотрудником ДК «Авангард», в силу специфики своей работы, она ежедневно общается с детьми, организует для них тематические праздники и развлечения. Несколько раз, вместе со своим творческим коллективом, она приезжала и к нам в детский сад.

**Слайд 21** Являясь приглашенным «гостем группы» Ольга Сергеевна организовала для ребят интересное и увлекательное образовательное событие по пожарной безопасности

**Слайд 22** На сегодняшний день я могу с уверенностью сказать, что такая форма сотрудничества как «Гость группы» - восполняет недостаток родительского внимания у детей, вызывает массу положительных эмоций, что создает в семье особо теплую атмосферу. Родители с удовольствием приходят в группу, выражают восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Для детей присутствие родителей является большим эмоциональным фактором,

вызывающим стремление проявить себя с хорошей стороны, быть внимательным и собранным.

Таким образом, можно сделать вывод, что направление работы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада отвечает требованиям ФОП потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности.