

Хочу представить вашему вниманию фото - отчёт по экспериментированию с водой, детей средней группы №6 «Радуга».

Пробовать и исследовать свойственно маленьким детям. Вода – ежедневный объект природы, с которым человек сталкивается, не замечая, как он важен в нашей жизни. Она дает возможность ребенку познать, какая вода на ощупь. При действии с водой у ребенка развиваются различные рецепторы, что обеспечивает сенсорное развитие и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

Игры с водой, экспериментирование – один из самых доступных способов познания свойства воды.

Малыши средней группы на некоторое время стали учёными - исследователями в лаборатории по изучению свойств воды. Как настоящие учёные, ребята проводили опыты с водой.

Опыт 1: «Вода жидкая, может течь»

Я предложила детям перелить воду из одной ёмкости в другую. Задала вопрос: “Льется вода? Почему?” Вместе мы сделали вывод: вода жидкая, льется, течёт.

Опыт 2 «Прозрачность воды».

Перед детьми стоят два стакана: один с водой, другой с молоком. Предложила ребятам положить по очереди синюю полоску. В каком стакане видна полоска, а в каком - нет? Почему? Перед нами молоко и вода, в воде мы видим полоску, а в стаканчике с молоком - нет. Сделали с моими малышами вывод: вода прозрачная, а молоко - нет.

Опыт 3: «Какого цвета вода?»

На столе лежат цветные полоски бумаги. С их помощью мы определили цвет воды. Приложили и сравнили цвет воды и цвет каждой полоски. Можно ли сказать, что вода синяя? Зеленая? Желтая? Красная? Нет. Цвет воды, не совпадает ни с одной из полосок. Как видите, вода не окрашена ни в один из этих цветов. Какой же цвет воды?

Опыт 4: «У воды нет вкуса»

Нам с ребятами хорошо знаком вкус яблок, картошки, помидора, хлеба, торта. Вкус соли, сахара, лимона, лука. Попробовав воду в стакане на вкус, можно ли назвать воду соленой, горькой, сладкой, кислой? Ни один из знакомых вкусов нельзя отнести к воде. Вывод: вода не имеет вкуса.

Опыт 5: «У воды нет запаха»

Когда наши мамы, бабушки пекут пирожки и булочки, аппетитные запахи мы почувствуем за дверями квартиры. Тонкие запахи издают цветы, духи. А когда понюхали с ребятами воду, возник вопрос "чем она пахнет?". Вывод: вода не имеет запаха

Опыт 6 «Тонет - плавает»

Для этого опыта понадобился небольшой тазик с водой, различные по весу предметы. Начали с ребятами по очереди опускать в воду предметы. Что произошло? Некоторые предметы утонули, а некоторые всплыли. Мы поняли, что это зависит от веса предмета. Вывод: вода выталкивает более легкие предметы.

День опытов и экспериментов с водой прошёл интересно и увлекательно. Дети испытали радость открытий, развили любознательность, пытливость ума и познавательный интерес.













