

Основы безопасности жизнедеятельности

"Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок"

Досуг для детей старшего дошкольного возраста и родителей

Жюри: педагог-психолог, сотрудник ГИБДД, пожарный инспектор, заведующая детским садом, старший воспитатель.

Ведущий (воспитатель группы). К нам пришли гости. Как поднять им настроение?

Дети предлагают разные варианты: подарить улыбку, пригласить потанцевать, вместе попить чаю, поиграть вместе, рассказать анекдоты, истории, показать спектакль, сценку и т. д.

Ведущий. Мы предлагаем принять участие в игре "Счастливый случай".

1. Разминка. Отвечаем быстро, хором.

- Маленький, противный, любит грязь. (*Микроб.*)
- Прибор, помогающий увидеть микроб. (*Микроскоп.*)
- Хорошие слова, которые приятно слышать в свой адрес. (*Комплименты.*)
- Часть дороги, по которой движется транспорт. (*Мостовая, проезжая часть.*)
- Животное, названием которого обозначают участок мостовой. (*Зебра.*)
- Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. (*Светофор.*)
- Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (*Свисток.*)
- Молчащий инструмент сотрудника ГИБДД. (*Жезл.*)
- Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы". (*Пожарные.*)
- Макет Земли. (*Глобус.*)

2. Литературная викторина "Что? Где? Когда?"

Мать на рынок уходила,	Дом пылает за углом.
Дочке Лене говорила:	Сто зевак стоит кругом,
"Печку, Леночка, не тронь!	Ставит лестницы команда.
Жжется, Леночка, огонь!"	От огня спасает дом.
(<i>С. Я. Маршак. Пожар</i>)	Весь чердак уже в огне -
	Бьются голуби в окне...
	(<i>С. В. Михалков. Дядя Степа</i>)

Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, и в зубах за рубашку он нес девочку...

(*Л.Н. Толстой. Пожарные собаки*)

Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! Какой урок можно извлечь из сказок "Красная Шапочка", "Волк и семеро козлят", "Колобок"?

3. "Устами младенца". Ребенок читает стихотворение В. Лунина "Когда я взрослым стану".

Когда я взрослым стану,	Кричать, по лужам бегать,
Я все позволю сыну.	Спилить у стула ножки.
Руками есть сметану	Не спать и не обедать.
И прыгать мне на спину.	Скакать верхом на кошке,
Валяться на диване,	Крутить в часах пружинку,
На стенке рисовать...	Пить воду из-под крана.
Жука хранить в кармане,	Я все позволю сыну,
Лица не умывать.	Когда я взрослым стану.

Ведущий. Почему взрослые постоянно делают вам следующие замечания? Почему действительно этого делать нельзя? *(Предлагаем наиболее типичные замечания родителей и педагогов. Выслушиваем рассуждения и доказательства детей.)*

- Не разговаривай во время еды!
- Закрывай рот платком при кашле!
- Не читай лежа!
- Не смотри долго телевизор!
- Не сиди на ноге!
- Не трогай кошку!
- Не ешь много сладкого!
- Не подходи к плите!

4. "Кто быстрее?"

- Для чего нужны нам нос, уши, рот, ноги, руки?
- Предлагаем двум детям по схематическому изображению собрать из частей человека. Рассказать о его позе, например: "У моего человека поднята правая рука и согнута в коленном суставе левая нога".

- С другими детьми провести игру "Покажи правильно..." (кисть руки, переносицу, голень левой ноги, правое ухо, предплечье левой руки и т. д.).

5. "Черный ящик" (по ответам на вопросы определить, какой предмет в ящике).

- Предмет металлический? - Нет.
- Деревянный? - Да.
- Округлый? - Нет.
- Прямоугольной формы? - Да.
- Красного цвета? - Нет.
- С ним можно играть? - Нет.
- Он горит? - Да.

· Это коробок со спичками? - Да.

6. Музыкальная пауза.

Дети предлагают родителям потанцевать под ритмическую музыку. В это время в группе готовятся "провокационные" сюрпризы.

7. "Умники и умницы".

Детям и гостям предлагается в тактичной форме объяснить: какие правила безопасности нарушены в данный момент в группе? (На подоконнике - таблетка, в розетке - вилка электрошнура, на полке - флакон жидкого моющего средства, в проходе - детский стул, рассыпаны скрепки, на столе - чашка со щербинкой, ящик стоит на краю стола и др.).

8. Тренинг-соревнование в игровой форме.

Ведущий. Расположите модели с изображением "действий" в правильной последовательности в предполагаемых ситуациях.

Дети. Твой товарищ на прогулке порезал руку.

Родители. В подъезде пахнет газом.

9. Игра со зрителями.

Детям предлагается задать гостям заранее заготовленные вопросы. Оцениваются умение вежливо обратиться к взрослому, тактично указать на ошибку, чувство юмора.

Примерные вопросы и ответы

· Представьте, Вам 5 лет, нужно перейти улицу, как Вы это сделаете? - Извините, но одному в 5 лет гулять не рекомендуется.

· Выберите, пожалуйста, из этих трех зубных щеток в стакане самую лучшую.- Извините, этими щетками пользоваться нельзя: они чужие.

· Скажите, пожалуйста, какая из этих свечей (желтая или красная) лучше подойдет к вашей новогодней елке? - Свечами украшать елку нельзя.

· Возьмите, пожалуйста, ножницы,- Так ножницы подавать нельзя. Мы не должны их брать.

· Светофор не работает на перекрестке Невского проспекта и улицы Марата. Ваши действия.- Найти другой переход, как бы далеко он ни находился.

10. Сюрпризный момент.

Ведущий. Кто-то в гости к нам спешит? Слышите, мотор жужжит?

Карлсон (*влетает*). А вот и я!

Ведущий. Здравствуй, Карлсон, дорогой! Рады встрече мы с тобой!

Карлсон. Я всегда вернуться рад в свой любимый детский сад! Апчи!

Ведущий. Что такое? Ты простужен?

Карлсон. Я весь день скакал по лужам, а теперь простыл, охрип. У меня, наверно, грипп.

Ведущий. Как ты думаешь лечиться?

Карлсон. Пить таблетки не годится! Я лекарство сделал сам!

Ведущий. Это просто чудеса...

Карлсон. Смело складываем в кучу карамельку и тянучку. Из малины мармелад и кусочки шоколада. И на все на это сверху все овсяное печенье надо мелко крошить. Называется лекарство "Чмок-чмок-чмок - вкус-нятина!" От простуды помогает просто

замечательно! Я вот тут для Вас как раз тортик вкусненький припас!

Танцует вместе с детьми.

Ведущий. Дети, а разве сладкое так полезно?

Дети. Нет! Ведь это диатез, кариес и лишний вес.

Карлсон. Лишний вес? *(Осматривает себя.)*

Ведущий. Ну, а ты дружок мой, не страдаешь худобой! Вон какой ты карапуз! *(Щекочет Карлсона.)*

Карлсон. Ой, щекотки я боюсь! Что мне делать? Как мне быть? Как здоровье сохранить?

Ведущий. Чтоб здоровье сохранить, нужно спортом заниматься, нужно правильно питаться!

Карлсон. Спортом заниматься? Правильно питаться?

Ведущий. Ну-ка, дети, подскажите, разобраться- помогите. Я начну, а вы кончайте, хором, дружно отвечайте.

- Солнце, воздух и вода... *(наши лучшие друзья).*
- В группе утром по порядку... *(дружно делаем зарядку.)*
- Обливаемся с тобой мы... *(холодной водой).*
- От простуды и ангины нас спасают... *(витамины).*
- Творог, овощи и фрукты - всем полезные... *(продукты).*
- Меньше сладкого, мучного, вот и станешь... *(стройным снова).*

Карлсон. Ах, тефтельки и ватрушки, слойки, бублики и плюшки... Как от вас мне отказаться?

Ведущий. Карлсон, перестань терзаться! Вот. тебе волшебный мяч! *(Дает мяч.)* Ты на нем помчишься вскачь! Укрепишь мускулатуру, и осанку, и фигуру. Как про сладкое забудешь, ты здоров и строен будешь. Ну, давай скорей садись, только, знай себе, держись!

Карлсон. Вот так мячик! Ну-ка, ну-ка, эка хитрая наука! *(Садится и прыгает.)* Я и этак, я и так!

Ведущий. Карлсон, прыгать ты мастак!

Карлсон *(останавливается).* Мне теперь с таким мячом килограммы нипочем! Буду с фруктами дружить, буду я в спортзал ходить! Прямо завтра начинаю. Образ жизни я меняю. *(Пододвигает торт к себе.)* А сегодня насладимся, напоследок объедемся! По кусочку, по чуть-чуть! *(Любуется тортом.)* Хоть одним глазком взглянуть!

Ведущий. А как же лишний килограмм?

Карлсон. Ой, мячик мне, а тортик вам! Всем привет, а мне пора. До свидания, детвора! Здоровья виноградного, настроения шоколадного, радости клубничной, улыбки земляничной! *(Скачет на мяче.)*

Жюри подводит итоги. Каждому ребенку находят свое определение: от самого активного до самого пассивного, от самого решительного до самого осторожного.