

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани)

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе в технологии «Ситуация»
Тема: «Дорожные знаки – наши друзья»**

Воспитатель: Вазюкова Л.В.

**г.Сызрань
2016 г.**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- Познакомить детей с дорожными знаками:
 - указательными, информационными («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»);
 - запрещающими («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»).
- Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.
- Активизировать мышление детей посредством:
 - развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,
 - совершенствования уровня накопленных практических навыков.
- Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

«Речевое развитие»:

- Активизировать речь детей через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

«Физическое развитие»:

- Продолжить работу над тренировкой координации речи и движений, отрабатывать согласованные движения.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Познакомить с музыкальными произведениями (детскими песнями) о правилах дорожного движения.

Методы и приемы: - *практические:* погружение в игровую ситуацию; физ.минутка, складывание знаков из частей; работа с макетом улицы; дидактические игры.
- *наглядные:* рассматривание дорожных знаков, макета улицы
- *словесные:* беседа, ситуативные разговоры.

Материалы и оборудование: макет улицы (проезжая часть, дома, магазины и т.д.), дорожные знаки, светофор; на каждого ребенка конверты с разрезанными дорожными знаками (2-х видов); макеты дорожных знаков; аудиозаписи песни Зебренька «Правила дорожного движения для маленьких велосипедистов и пешеходов», песня из сборника «Песни для детей. ПДД», песня Татьяны Соловьевой «ПДД»

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультурная минутка «Мы шоферы», игра «Встаньте те, кто...»
<i>Игровая</i>	Игра «Встаньте те, кто...», «Расставь знаки», «Найди безопасный путь», «Составь знак»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Работа с макетом улицы, расстановка дорожных знаков.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа о дорожных знаках.
<i>Музыкальная</i>	Прослушивание песни Зебренька «Правила дорожного движения для маленьких велосипедистов и пешеходов», песни из сборника «Песни для детей. ПДД», песни Татьяны Соловьевой «ПДД»
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Знакомство со стихотворениями о дорожных знаках.

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<p>Введение в игровую ситуацию</p>		Игра «Встаньте те, кто...»		<p>Мотивированы на предстоящую деятельность</p>
		<p>Ребята, вспомните, когда вы пришли к нам в садик, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Прошло уже почти три года. Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали. Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте те, кто...».</p> <p>Встаньте те, кто любит играть в машинки.</p> <p>Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком.</p> <p>Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе.</p> <p>Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине.</p> <p>Встаньте те, кого сегодня привела мама.</p> <p>Встаньте те, кого сегодня привел папа.</p> <p>Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых.</p> <p>Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы</p>	<p>Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя</p> <p>Участвуют в игре.</p>	

		<p>думаете, почему? Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.</p> <p>Очень скоро вы пойдете в школу, и некоторым из вас самостоятельно придется идти в школу и возвращаться. вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? Правильно - это правила дорожного движения.</p> <p>Как вы думаете, чем мы сейчас займемся и для чего?</p>	Отвечают на вопросы.	
Актуализация знаний	Закрепить знания об участниках дорожного движения («Социально-коммуникативное развитие»)	Дигра «Улица»		Актуализированы знания об участниках дорожного движения
		<p>Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (На ковре расположен макет улицы).</p> <p>Кто мы сейчас? Где мы должны идти?</p> <p>Посмотрите, как много машин на дороге, а кто знает, как называется эта дорога?</p>	Дают свои варианты ответов на вопросы.	
Затруднение в игровой ситуации	Сформировать мотивационную ситуацию. Тренировать координацию движений и речи. («Физическое развитие», «Речевое	Дигра «Мы шоферы»		Созданы условия для проявления инициативной речи во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.
		<p>Обратите внимание на маленькую улицу в нашей группе. Как она устроена?</p>	<p>Высказывают мнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на улице стоят дома; -у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют 	

	<i>развитие»)</i>	<p>Наши мальчики часто играют в машинки, им, наверное, очень хочется стать водителем. Скажите, а любой человек может управлять автомобилем?</p> <p>Давайте помечтаем, что мы уже получили водительские права и едем за рулем автомобиля.</p> <p><i>Физминутка «Мы шоферы»</i></p> <p>Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли Вправо, влево – чистота! Волосы ерошит ветер Мы шоферы хоть куда!</p> <p>А если водители ездили бы как им вздумается, пешеходы переходили улицу где хотели, что бы тогда происходило на улице? А что помогло бы навести порядок на улице?</p>	<p>свой адрес, вспомнить, почему важно знать свой адрес); -вдоль улицы расположены тротуары и дороги; -по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют соответствующие движения</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Осуществлена тренировка координации речи движений, отработаны согласованные движения.</p> <p>Создано затруднение в игровой ситуации, активизирована мыслительная деятельность детей.</p>
Открытие нового знания	<p>Расширить представление о дорожных знаках. Познакомить и научить различать указательные, информационные, запрещающие знаки.</p>	<p>Беседа с рассматриванием макетов «Дорожные знаки»</p> <p>Давайте рассмотрим дорожные знаки. Их можно встретить на улице. Они разного цвета и разной формы. Как вы думаете, для чего</p>	<p>Варианты ответов детей (с помощью этих знаков улица разговаривает с пешеходами и водителями, для того, чтобы мы смогли сберечь себя и близких, сохранить здоровье).</p>	<p>Расширено представление о дорожных знаках, введены понятия «указательных, информационных, запрещающих</p>

	<p><i>(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</i></p>	<p>нужны знаки?</p> <p>Воспитатель демонстрирует дорожные знаки, спрашивает об их значении, задает наводящие вопросы.</p> <p>-Этот знак особых предписаний – «пешеходный переход». Что он означает?</p> <p>-Это предупреждающий знак «Дети», треугольной формы с красной каймой. Что он означает?</p> <p>- Среди дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они круглые с красной каймой. Этот знак запрещает движение водителям – «Движение запрещено».</p> <p>-Этот запрещает движение на велосипеде, но в руках велосипед вести можно.</p> <p>Этот запрещает движение пешеходам «Движение пешеходов запрещено». Здесь пешеход перечеркнут красной чертой. Как вы думаете, где может находиться этот знак? (Там, где человеку может угрожать опасность: на стройках,</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Ответы детей (он сообщает участникам дорожного движения, где нужно переходить дорогу. Это место перехода еще обозначено белой разметкой «Зеброй»)</p> <p>Отвечают на вопросы (его устанавливают вблизи школ и детских садов. Водители должны быть очень осторожными).</p> <p>Отвечают на вопросы?</p>	<p>дорожных знаков». Обогащен словарный запас слов.</p>
--	---	--	---	---

		<p>на полигонах, где ведутся военные учения на военной технике, на автомагистралях с плотным потоком машин).</p> <p>-А это предписывающие знаки «Велосипедная дорожка» и «Пешеходная дорожка». Они круглые, синего цвета, символы белые.</p> <p>-Знак сервиса «Пункт питания». Он выставляется возле кафе, столовых.</p> <p>-Это информационные знаки «Надземный пешеходный переход». Где его устанавливают? А возле подземного пешеходного перехода устанавливают знак «Подземный пешеходный переход». Пересекая проезжую часть под землей, пешеход может избежать опасности попасть под машину.</p>	<p>Дают свои разъяснения.</p>	
<p>Включение нового знания в систему знаний ребенка</p>	<p>Повторить дорожные знаки и их назначение. («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</p>	<p style="text-align: center;">Игра «Расставь знаки»</p> <p>А теперь взгляните на макет улицы. Здесь изображены проезжие части, которые пересекаются друг с другом и называются перекрестками. Здесь есть тротуары, пешеходные переходы (зебры), светофоры, подземные и надземные пешеходные переходы. А также изображены дома, школа, кафе и дети, которые выйдя на улицу, становятся пешеходами, но</p>	<p>Расставляют знаки и дают объяснения.</p>	<p>Закреплены знания о дорожных знаках.</p>

		не установлены знаки. Давайте их расставим («Пункт питания», «Дети», «Пешеходный переход», «Подземные и надземные пешеходные переходы»).	
	Упражнять в умении находить безопасный путь («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	Игра «Найди безопасный путь» А теперь взглянем на этого мальчика, он ученик и ему нужно добраться до школы. Помогите ему и укажите его безопасный путь пересечения проезжей части, соблюдая правила дорожного движения. (Во время работы звучит песня Т.Соловьевой «ПДД»)	Выбирают безопасный путь.
	Повторить изображения дорожных знаков, упражнять в умении их отличать. («Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	Игра «Составь знак» Составьте дорожные знаки из частей. У вас на столах конверты, в которых находятся разрезанные части знаков. Но для начала послушайте стихотворения, угадайте о каких знаках они и найдите в них ошибки. <i>Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. Мой приятель говорит: «Детям путь сюда закрыт!»</i> -О каком знаке стихотворение? Какая в нем ошибка? Составьте знак, о котором говорилось в стихотворении. Какой знак вы собрали? Какое он имеет значение? <i>Шли из школы мы домой,</i>	Выполняют задания воспитателя. Отвечают на вопросы и собирают нужный знак из частей.
			Сформировано умение применения полученных знаний на практике. Активизирована речь детей через развитие умения организовывать свои действия и действия других. Закреплено умение узнавать по символам и называть дорожный знак.

		<p><i>Видим знак у мостовой: Синий круг, велосипед, Ничего другого нет. Поразмыслил друг немножко И сказал: «Ответ один – Знак гласит ведет дорожка Прямо в веломагазин».</i></p> <p><i>Белый треугольник, в синем квадрате, Черный пешеход по «зебре» идет Видно путь здесь безопасный: Может тут подземный переход? -Вы догадались о каком знаке стихотворение? Как он называется?</i></p>		
<p>Осмысление</p>		<p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p>Собирает детей вокруг себя и задает вопросы: «Где побывали? Что нового узнали? Понравилась ли вам путешествие по нашей улице? Что больше всего понравилось?» По городу, по улице Не ходят просто так: Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак. Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход! (Слушают песню из сборника «Песни для детей. ПДД»)</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя. Дают самооценку своей работы.</p>	<p>Рефлексия деятельности</p>